

# 平成30年度



# 笑顔 元気 希望

＜本校教育の基盤＞  
日本国憲法・教育基本法・学校教育法  
関係法規・小学校学習指導要領  
埼玉県・越谷市の教育施策

＜学校教育目標＞  
「心豊かにたくましく生きる児童の育成」  
広い視野をもち、自他の文化を尊重しながら、国際社会をたくましく生きようとする知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成をめざす

＜本校の課題＞  
体力向上・学力向上・進んで読書  
伝え合う力の育成

＜めざす学校像＞  
①明るく楽しい学校  
「今日が楽しく、明日が待ち遠しい」  
②凡事徹底をはかる学校  
「当たり前のことを徹底する」「めりはり」  
③地域とともに子どもを育てる学校  
「体験活動・感動体験の充実」  
「コミュニティ・スクールの推進」

＜めざす児童像＞  
○自ら進んで学ぶ子（知育）  
・確かな学力の基礎的な内容が身に付いている。  
・学習のきまりを守り、主体的な学習習慣が身に付いている。  
・学び方（自主学習の仕方）を身に付け、知識を活用できる。  
○思いやりのある子（徳育）  
・笑顔で挨拶と返事、場に応じた言葉遣いができる。  
・相手に対して感謝の心を持ち、思いやりの気持ちで接することができる。  
・正義感を持ち、よりよい集団を形成しようと努力し続ける。  
○たくましい心と体を持つ子（体育）  
・健康に心がけ、望ましい習慣を身に付けることができる。  
・丈夫な身体と強い意志で粘り強く最後までやり遂げることができる。  
・正しい判断力を持ち、安全な生活を送ることができる。

＜めざす教師像＞  
①時代の変化にしなやかに対応し、誠意を持って課題解決できる教師  
・児童に対する共感的理解を深め、一人一人の児童を大切に教育を推進する。  
・語り合う、共に遊ぶなど児童と共有する時間を大切にする。  
②研究と修養に努め、子どもと共に学び喜び教師  
・基礎的な内容を確実に身に付けさせる授業を展開する。  
・日々の授業の改善を図り、児童がわかる喜び、できる喜びを味わえる授業を実践する。  
③協調と協働を大切にし、よりよい学校づくりをめざす教師  
・組織の一員であることを自覚し、協力し合い、信頼し合い、創意ある教育活動を推進する。  
・教育公務員としての自覚を持ち、その職責を果たし、信頼される学校づくりに貢献する。

## 元気なあいさつ 歌声ひびく花田小



＜本年度の目標＞  
学校が組織「チーム花田」として、「規律ある態度の育成」「授業づくり」「豊かな心を育む体験活動の充実」「心身の健康の保持増進」のさらなる向上を目指し、家庭・地域と連携しながら教育活動を推進していく。



### ＜具体的視点＞

規律ある態度を育成します	授業づくりに努めます	豊かな心を育む体験活動を充実させます	心身の健康の保持増進に努めます
<p>①決めたら守る、守らせるを徹底する。 「花田小のやくそく」 「花田小の学習規律」 「月別生活目標」 児童の自己評価90%の達成をめざす ②集団の場である学校での生活のルールを守ることの指導 ③4月末までに生活ルールの確立 ・あいさつや返事を気持ちよくする。 ・係の仕事、当番、掃除など自分のなすべき仕事をきちんとする。 ・移動時、集合時、まっすぐと整列する。無駄口はきかない。 ・決められた約束を守る。 ・「ありがとう」「ごめんね」を素直に言う。 ・学校に必要な物を持ってこない。 ・人に暴力をふるったり、人の悪口や人が嫌がることを言わない、やらない。 ・間違えたり、失敗しても笑わない。 ・準備、後片付けをすばやくする。 ④4月末までに学習ルールの確立 ・時間になったら席に着く。 ・はじめと終わりのあいさつを気持ちよくする。 ・授業の初めには必要な学習用具を机に出す。 ・授業中、正しい姿勢で机に向かって学習する。 ・授業中、無駄なおしゃべりや勝手なことはしない。 ・授業中、手を挙げてから発言する。 ・指名されたら「はい」と返事をしてから答える。 ・場面に応じた適切な声の大きさと話す。 ・人の発言中、途中で口出ししない。 ・忘れ物をしない。 ⑤上学年の姿、行動を見てまたは異学年の交流授業を通して自分や集団のあり方を学ぶ場の設定</p>	<p>①授業改善、授業の見直しを図り、すべての児童が参加・活躍できる授業の工夫 ・学年内で板書とノート指導の一体化 ・「学習過程」を明確にした授業実践 ・ペアやグループでの学習活動を通じた「主体的・対話的で深い学び」(アクティブラーニング)の実践 ・ICTを活用し、視覚的な理解を深める ②児童一人一人の学力を把握し、個人差に応じた指導の実践 ・算数科を中心に単元ごとに「自力解決」「話し合い」「習熟」の時間配分を適切に設定したバランスのよい授業づくり ・学年間の系統性を踏まえた学習指導の充実 ・毎週月曜日のぼっちタイムの充実 ③家庭との連携を図った家庭学習の定着 ・学年×10分程度めやすの家庭学習 ・国語科算数科バランスのよい宿題 ・学年で情報交換をしながら宿題の内容の決定 ④読書の習慣化・読書量の確保 ・「読書タイム」の充実 8:20 に自席で読書を始め、8:35 まで席を出歩かない指導。その日に決めた本を繰り返し読む指導の徹底 ・図書ボランティアとの連携による読み聞かせの充実 ⑤外国語活動・外国語指導の充実</p>	<p>①特別の教科「道徳」の年間指導計画による実践的な指導や道徳 副読本等の効果的な活用 ②地域の人材を活用した学習活動や異年齢集団を生かした集会活動の推進 ③感動や充実感などを実感する体験活動の推進 ＜全学年＞ ・中央中学校 brass band 部演奏会 ・越谷市姉妹都市オーストラリアキャンベルタウン市や文教大留學生の学校訪問受け入れ ＜第6学年＞ ・地域のボランティアによる「茶道教室」 ・本校卒業生白吉 渡選手講和「生き方教育」 ・中学校教員による講話「中学校生活に向けて」 ・小中一貫「外国語活動」、中学校乗り入れ指導「図工」 ・保健師による「命の尊さ」授業 ＜第5学年＞ ・こしがや能楽堂を活用した「能楽教室」を年間10時間実施 ＜第4学年＞ ・福祉体験、認知症サポーター養成講座 ・クラスコンサート ・環境学習、リユース、リサイクルプラザ ・田植え、稲刈り ＜第3学年＞ ・危険予知授業(交通安全) ・学区探検 ・越ヶ谷について知る「鴨ネギ」 ・環境学習「遊べる植物、食べられる植物」 ＜第2学年＞ ・危険予知授業(校舎内危険箇所) ・花田苑見学、ザリガニ釣り ＜第1学年＞ ・危険予知授業(不審者) ・野島の森大吉公園 ④「ミュージックタイム」の充実 ⑤書写・図工等展覧会に向けた指導の充実</p>	<p>①関係諸機関と連携した積極的な生徒指導及び教育相談の充実 ・5月の連休前までに「交通安全教室」「非行防止教室(万引き防止)」の実施 ・「非行防止教室(いじめ防止)」「防犯教室」「薬物乱用防止教室(喫煙防止、飲酒防止を含む)」「情報モラル教育」等適宜実施 ②健康で安全に生活していこうとする資質と能力の育成 ・課題解決のための活動になる「おはようタイム」や体育の授業 ・持久走記録会の実施 ・運動技能の向上と運動の楽しさ体験 ・学校保健委員会の充実 ③健康で安全な生活を実現する自己管理能力の育成 ・定期的な避難訓練の実施 ・児童の防災に対する意識(「自分の命は自分で守る」)の高揚 ・病気の予防と怪我の防止、安全な生活実践の意識の高揚 ④事故の要因となる学校環境や児童の学校生活等における行動の危険の早期発見に努め、それらの速やかな除去 ・児童への安全指導の徹底。特に危険を予測した児童への事前指導の徹底。 ・毎月定期的に施設設備の各種点検を確実に実施をして、迅速な措置を行う。 ・各教室の日常的な環境整備(教室退出時にきれいな黒板、整頓された机等の確認)(「環境が人をつくる」ことに心がけて)</p>

「おはようございます」「はい」「ありがとう」「にっこり笑顔を大切に」「そして時間を守る(5分前行動)」