

小一 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
【ひらがなとかたかな、漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ねん） くみ なまえ

☆ かんじ には、いくつかの よみかたが あります。

（れい） にち … あついでい（にち）

日

じつ … 休きゅう日（じつ） にでかける。
か … 五月三日（か）。
び … 月よう日（び）。

○ つぎの かんじの よみがなを （ ） の なかに かきましよう。

①

木

き … さくらの 木（き） の した。
もく … 木ようび。
ぼく … すぎの 大たい木（ぼく） をきりたおす。



②

人

ひと … 人（ひと） が たくさん いる。
にん … 人（にん） ぎようげき。
じん … つりの 名めい人（じん）。

★ かんじは、ひらがなや かたかなと ちがって ことばに よって よみかたが かわるんだね。



小一 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②
 【ひらがなとかたかな、漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

ねん くみ なまえ

☆ かんじには、いくつかの よみかたが あります。

○ つぎの かんじの よみがなを の なか から えらんで () に かきましよう。

山

・さん
・やま

① ふじ山に のぼる。



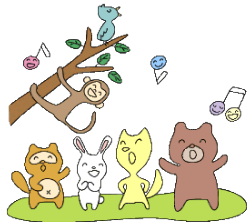
② まどから 山が みえる。

金

・かね
・きん

③ 金 ようび。

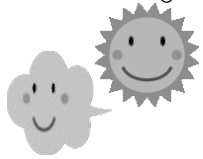
④ お金を はらう。



天

・てん
・あま

⑤ あしたの 天 気。



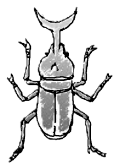
⑥ 天の 川。

虫

・むし
・ちゅう

⑦ こん 虫 を かんさつする。

⑧ 虫 の なまえ。




★ なただしい よみがなが かけてら、みましよう。





小一 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント③
 【ひらがなとかたかな、漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】


ねん くみ なまえ


① □の なかに はいる かんじを かきましよう。


 いち
わ


 に
ひき


 さん
さつ


 よん
こ


 ご
ふくろ

 ろく
まい


 なな
はい


 はち
だい

 きゅう
けん

 じゅう
にん

② よみかたが おなじ かんじが あります。きを つけて かきましよう。

 ひ
がもえる。

 お
さま

③ かたが にている かんじが あります。きを つけて かきましよう。

おお
きい
 いぬ

★ できた かずだけ まるを ぬりましよう。



○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○


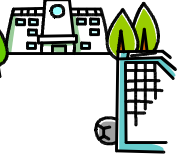




小一 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント④
 【ひらがなとかたかな、漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】


ねん くみ なまえ

① □の なかに はいる かんじを かきましよう。

	おんな	の	こ
	おとこ	の	こ

	せんせい		がっこう
---	------	---	------

	め	と	みみ	と	くち		みぎ	て
---	---	---	----	---	----	---	----	---

	ひだりあし	で	ボールを	ける。
---	-------	---	------	-----


② よみかたが おなじ かんじが あります。きを つけて かきましよう。

山に	き	がある。
もちが	き	いい日。

③ かたちか っている かんじが あります。きを つけて かきましよう。

かい	がらを	み	る。
はなし	や	くさ	

★できた かずだけまるを ぬりましよう。



はやし	もり
や	や



小二 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ 年 組 名前

☆ □にあてはまるかん字を下の からえらんで、書きましょう。

①

○男 だん □ し

□ し □ し

のチーム。 かくいはこ。




②

○お □ しょう

□ しょう □ しょう

月 がつ のあそび。 学校 がっこう であそぶ。






③

○学校 がっこう の □ せん

□ せん □ せん

生 がくせい。 円 えん さつ。






④

○たん □ じょう

□ じょう □ じょう

日 ひ 下 げ に手をうごかす。

）

小二 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ 年 組 名前

☆ □にあてはまるかん字を下の □ から選んで、書きましょう。
 ただし、一つだけあてはまらないかん字があります。

①

○こん ちゅう
 をかんさつする。

○じゅぎょう ちゅう
 。







虫 昼 中

②

○工場を けん
 学する。

○けいさつ けん
 のくんれん。





犬 見 元

③

○ きゅう
 日にでかける。

○ きゅう
 ひきのねこ。





休 九 弓

④

○ か
 だんのチューリップ。

○ か
 よう日の体育。





下 花 火

小三 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ 年 組 名前

☆ □にあてはまる漢字を、下の から選んで、書きましょう。
 意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べてみましょう。

①

○	○
じゅんび	□
たい	たい
そうをする。	陽がのぼる。

②

○	○
□	□
こう	こう
場を見学する。	園であそぶ。

③

○	○
□	□
こく	こく
板の字を写す。	語のノートをひらく。

④

○	○
□	日
き	き
車にのる。	をつける。

⑤

○	○
早	船
ちよう	ちよう
□	□
ちよう	ちよう
から出かける。	がごうれいをかける。

太 体

工 公

黒 国

記 汽

朝 長

小三 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ 年 組 名前

☆ □にあてはまる漢字を、下の □ から選んで、書きましょう。
 意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べてみましょう。

①

○ □ _{きょう}	○三人 □ _{きょう}	○勉 _{べん} □ _{きょう}
室のドアをあける。	弟のすえっ子。	をする。

兄 強 教

②

○三 □ _じ	○ □ _じ	○ □ _じ
のおやつ。	院をおとずれる。	面にあなをほる。

時 地 寺

③

○ □ _{こう}	○新聞の □ _{こう}	○ □ _{こう}	○日 _{にっ} □ _{こう}
通じこをふせぐ。	告を見る。	校生のいところ。	がまぶしい。

光 高 広 交

小四 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】

（ 年 組 名 前

☆ □にあてはまる漢字を、（読み仮名）からえらんで書き
 ましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使
 って調べてみましょう。

① 学校のげんかん前に集しゅう ごう ごう
 しましょう。

② 番 ごう
 を書きましょう。

③ 一組のバスは、一 ごう
 車です。

④ 学年で ごう
 同の体育をしました。

⑤ おかしを買ったら ごう
 計けいで三百円でした。

⑥ 日直が ごう
 令れいをかけました。

合 号

☆ □にあてはまる漢字を、（読み仮名）からえらんで書き
 ましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使
 って調べてみましょう。

① しゅう
 中して本を読みましょう。

② 明日は しゅう
 字の用意をしましょう。

③ 来 しゅう
 、遠足に行きます。

④ このバスの しゅう
 点はどこですか。

⑤ 今年の しゅう
 分ぶんの日は、九月二十二日です。

⑥ 思い出の文 しゅう
 を作りました。

秋 集 習 週 終

小四 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②

【漢字を読んだり書いたりして、文や文章の中で使えるようにしましょう。】 年 組名前

☆ □にあてはまる漢字を、へんみんからえらんで書き
ましよう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使
って調べてみましょう。

① 父と母に □ そう 談だんしました。

② 感 □ そう 文を書きました。

③ 昼の放 □ そう を聞きました。

④ あなたの理 □ そう の人はだれですか。

⑤ 五十メートル □ そう のタイムをはかる。

⑥ プレゼントをゆう □ そう する。

相送想走

☆ □にあてはまる漢字を、へんみんからえらんで書き
ましよう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使
って調べてみましょう。

① □ しょう 和生まれのお父さん。

② □ しょう ぼうしよを見学する。

③ 文 □ しょう を直して、先生に見せました。

④ 運動会でゆう □ しょう しました。

⑤ □ しょう 人数で勉べんきょう強きょうしました。

⑥ □ しょう 店で買いものをする。

昭少章商勝消

小五 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章で使えるようにしましょう。】

★ □にあてはまる漢字を下の漢字の中から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

①

保健

員会に入る。 置を測定する。

位 委

②

市民マラソンにさん

努力の成

が出た。 する。

果 加

③

けがが

全に治る。

体のいろいろな器

を調べる。

完 官

() 年 組 名前 ()

★ □にあてはまる漢字を下の漢字の中から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

① 気

台を見学する。

② 室内の

明を暗くする。

③ 運動会で赤組が

利する。

④ 長い文

を書く。

⑤ 店の

品について調べる。

⑥ 平成の前は

和の時代でした。

章 勝 象 商 照 昭

小五 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章で使えるようにしましょう。】

★ □にあてはまる漢字を下の から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

① 理科室で実 けん する。
 保 けん 委員会に入る。

② 有名な が 家の作品を見た。
 ヘチマの種子 が 発 が する。

③ 望遠 きょう 鏡 協
 クラス全員で きょう 協
 で月を観察する。 きょう 協
 カする。 きょう 協

（ 年 組 名前 ）

★ □にあてはまる漢字を下の から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

① 健 こう 向
 に気をつける。

② 飛行機が空 こう 幸
 に着く。

③ 最 こう 考
 の作品が仕上がった。

④ けががないのは こう 港
 運だった。

⑤ 辞典を参 こう 康
 にして調べる。

⑥ 目的地の方 こう 高
 を確かめる。

小五 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント③
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章で使えるようにしましょう。】

★ □にあてはまる漢字を下のくまから選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

③	②	①
友だちを説	演劇クラブで発	今年
□ _{とく}	□ _{せい}	□ _{さい}
する。	練習をする。	高学年になる。
今日の給食は	そうじの反	スーパーで野
□ _{とく}	□ _{せい}	□ _{さい}
別です。	会をする。	を買う。
特 得	声 省	菜 最

（ 年 組 名 前 ）

★ □にあてはまる漢字を下のくまから選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典を使って調べましょう。

⑥	⑤	④	③	②	①
新しい	段落の	太	周囲の	土	給食は榮
□ _{よう}	□ _{よう}	□ _{よう}	□ _{よう}	□ _{よう}	□ _{よう}
服を着る。	点をまとめる。	と月について学習する。	子をうかがう。	日が楽しみだ。	満点。
養	要	様	陽	洋	曜

小六 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント①
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章で使えるようにしましょう。】

★ □にあてはまる漢字を下のくまから選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典や漢字辞典を使って調べましょう。

① あの子は、やさしい
 地図を
 だ。
 正 確

② 工場で大きな
 絶好の
 を逃してしまった。
 を見学した。
 機 械
 機 会

③ 新しい映画が
 太平洋を
 した。
 する旅が始まった。
 航 海
 公 開

（ 年 組 名 前

★ □にあてはまる漢字を下のくまから選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典や漢字辞典を使って調べましょう。

① 個
 を大切にする。
 生 性

② 新しい
 活が始まる。
 誠

③ カブトムシが
 長する。
 成

④ 彼は
 実な人である。
 整

⑤ 国の
 治に関心をもつ。
 政

⑥ 机の上を
 理する。

小六 教育に関する3つの達成目標（読む・書く）漢字ワークプリント②
 【漢字を読んだり書いたりして、文や文章で使えるようにしましょう。】

★ □にあてはまる漢字を下の漢字から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典や漢字辞典を使って調べましょう。

- ① 春時代を外国で過すごした。
- ② 作文を 書する。
- ③ 登山は、 天にめぐまれた。
- ④ 冷 な判断はんだんをする。
- ⑤ 強い 神力しんりよくで試合しあひに臨のぞむ。
- ⑥ 中学校の 服を着る。
- ⑦ 日本の 品を輸出する。

精 静 晴 清 青 製 制

（ 年 組 名前

★ □にあてはまる漢字を下の漢字から選んで書き入れましょう。意味がわからない漢字は、国語辞典や漢字辞典を使って調べましょう。

- ① 全国 地の伝統行事を調べる。
- ② 星座せいざで夏の大三 を知った。
- ③ 制度の改 が実行される。
- ④ あの人は、おだやかな性 だ。
- ⑤ 音に対する感 がするどい。
- ⑥ 内 総理大臣そうりだいじんになる。
- ⑦ この時計は正 である。

閣 各 確 角 覚 革 格