

光陽中学校区の小中一貫教育Leaflet

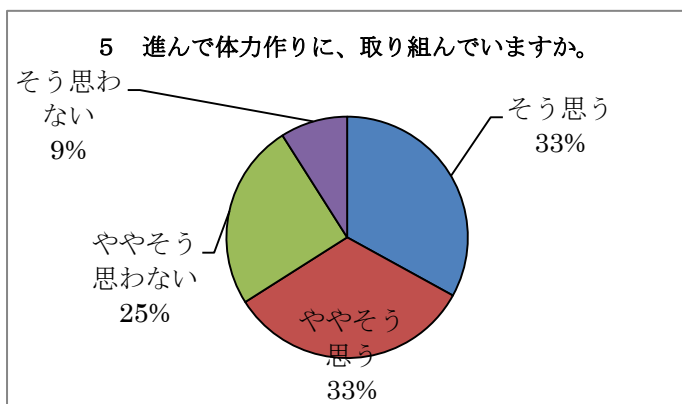
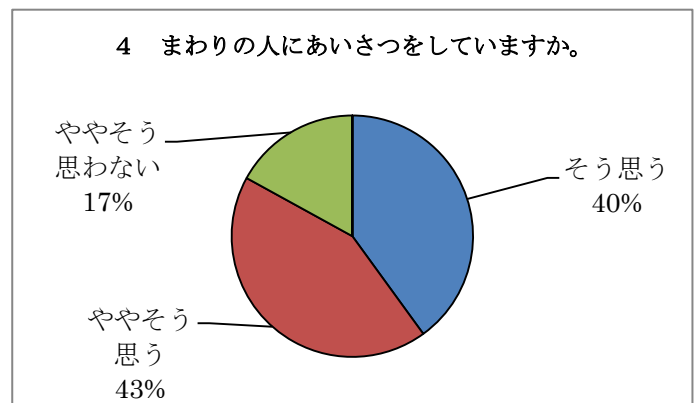
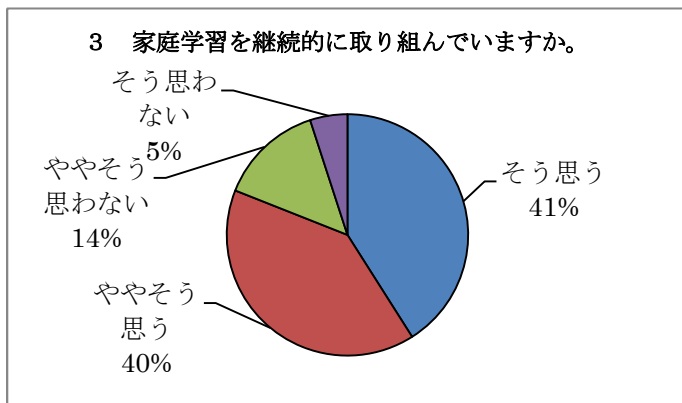
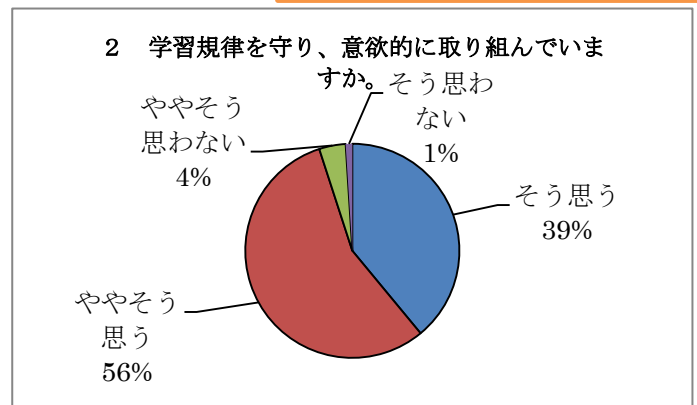
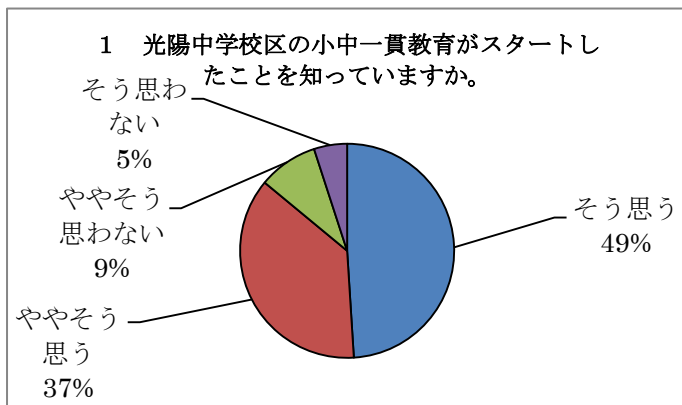
平成29年6月
越谷市立明正小学校

光陽中学校区の小中一貫教育推進のため、2月8日（水）に4校（光陽中学校・蒲生小学校・川柳小学校・明正小学校）の全職員が本校に集まり、授業公開、研究協議会を開催しました。そこでは、活動内容の振り返りや今後の活動についての話し合いを行いました。

今回は、昨年度ご協力いただいた第2回小中一貫教育アンケートの結果をご報告させていただきます。この結果を参考に小中一貫教育を一層充実させ、自分に自信を持ち、夢や希望に向かって生き生きと活動する児童・生徒の育成に努めてまいります。



（4年保護者）H29.2 現在



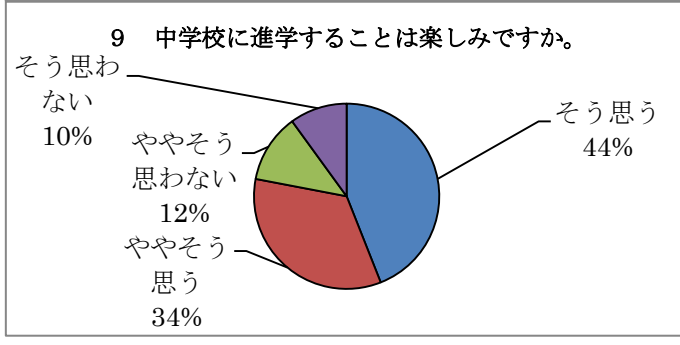
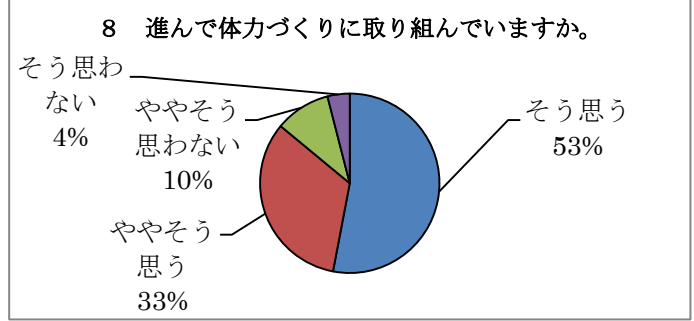
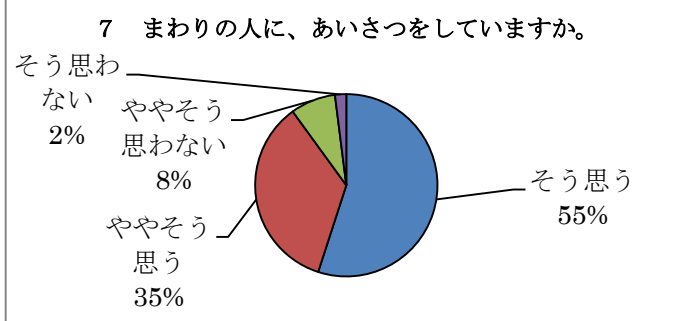
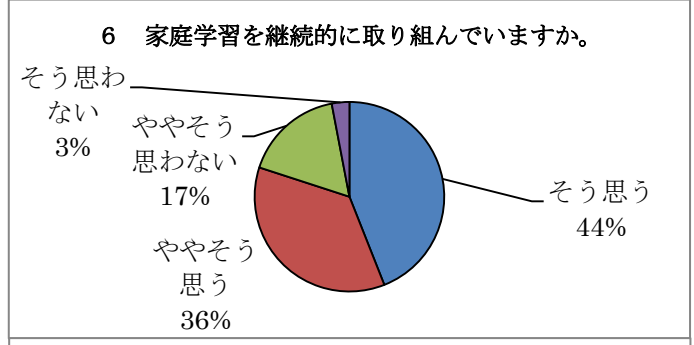
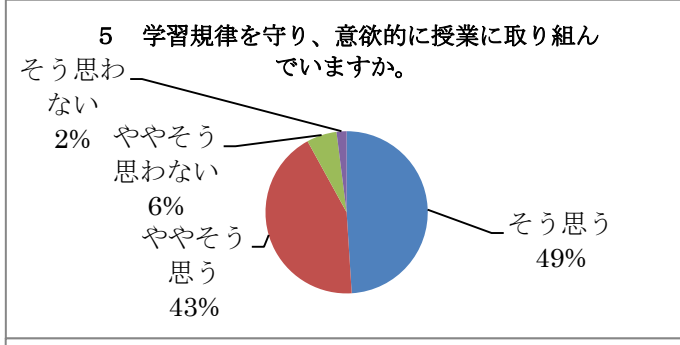
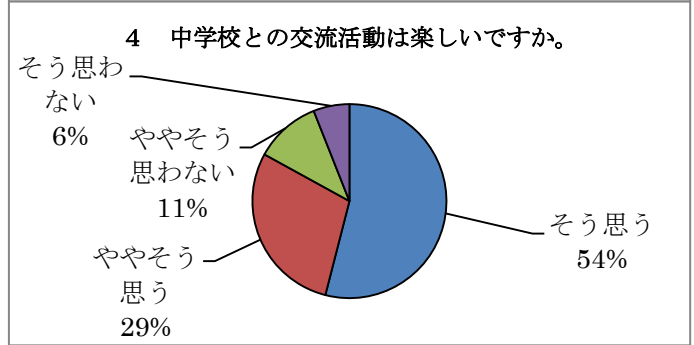
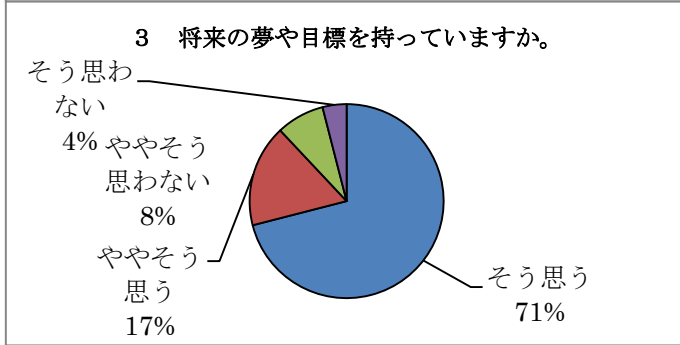
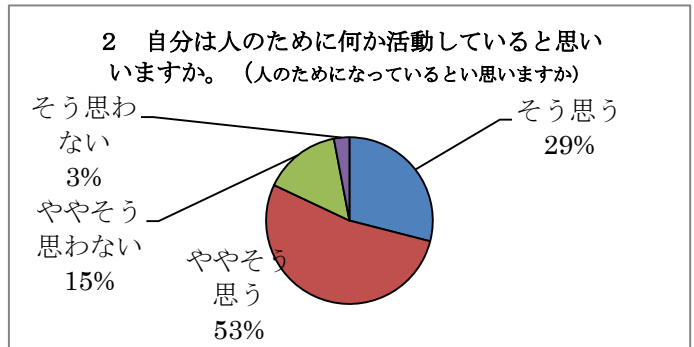
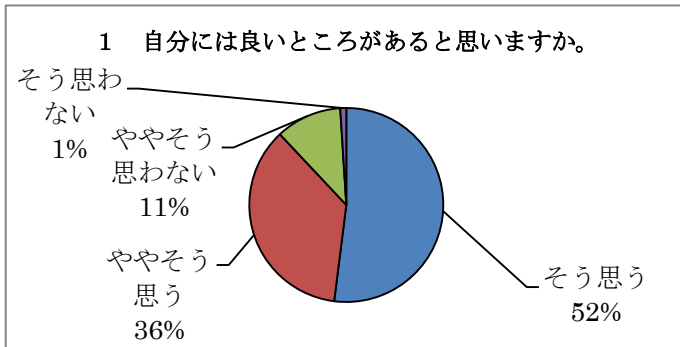
6 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人関係	部活動	先輩	教科担任制	定期テスト	その他
25人	31人	20人	4人	47人	学区編制 水泳学習

7 小中一貫教育で期待される効果は何だと感じますか。

学力向上	学習習慣	個性の伸長	社会性	豊かな人間性	その他
41人	31人	14人	31人	20人	中1ギャップの解消、規律

(4年児童) H29.2 現在



これまでのアンケート結果については、
明正小学校ホームページに掲載しております。
ぜひ、ご覧ください。
https://school.city.koshigaya.saitama.jp/meisei_e/

10 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。
先生・・・1名
いじめ・・・4名



光陽中学校区の小中一貫教育Leaflet

平成29年6月

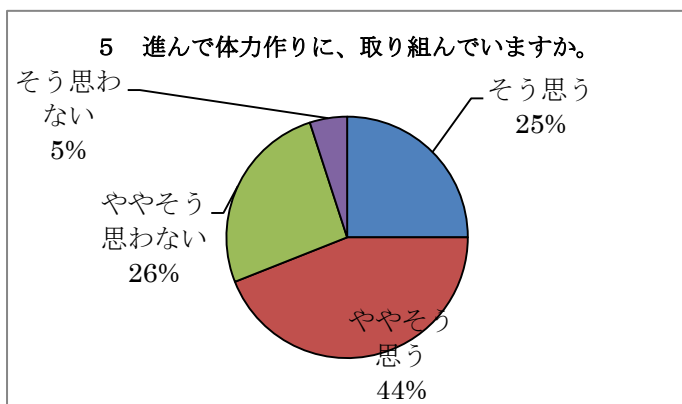
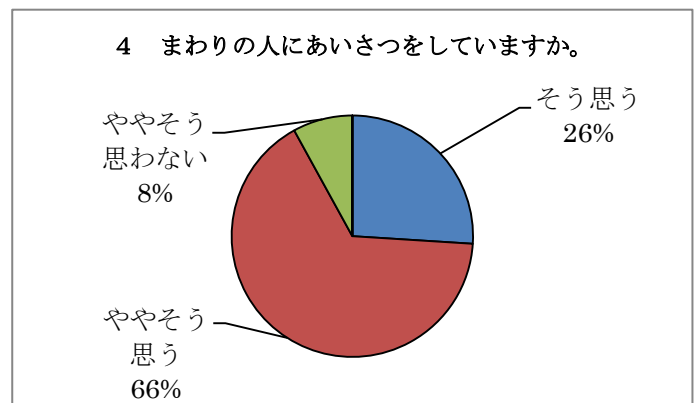
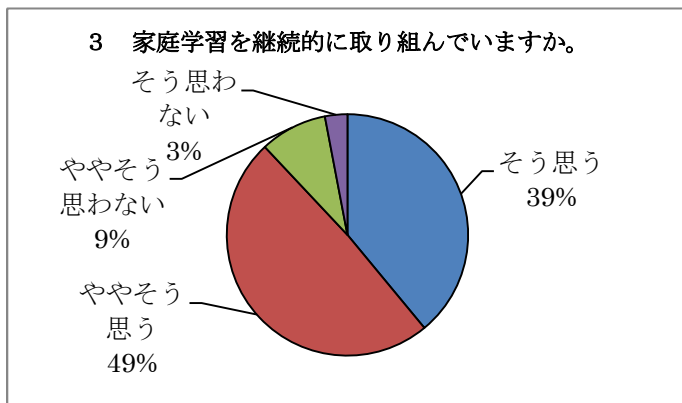
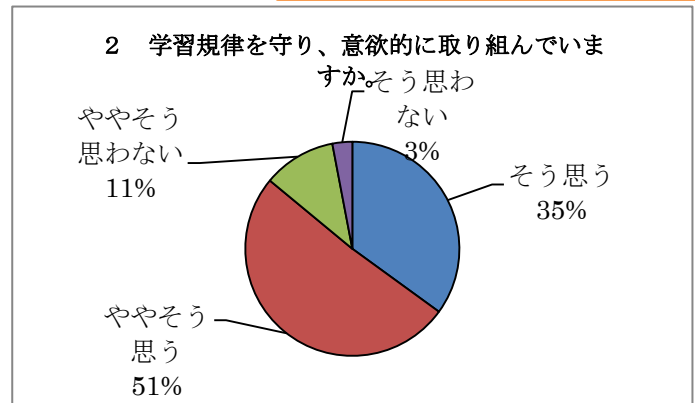
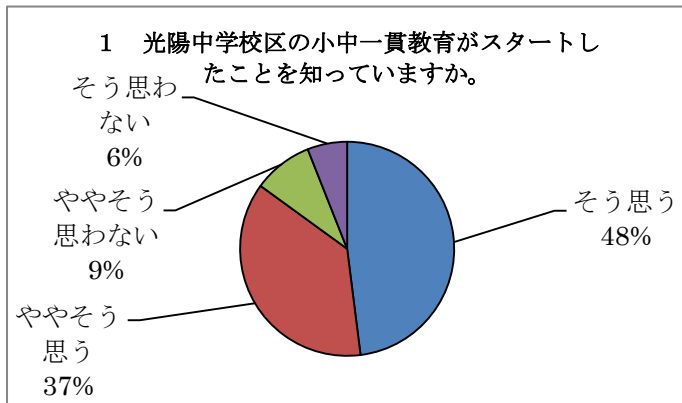
越谷市立明正小学校

光陽中学校区の小中一貫教育推進のため、昨年度2月8日（水）に4校（光陽中学校・蒲生小学校・川柳小学校・明正小学校）の全職員が本校に集まり、授業公開、研究協議会を開催しました。そこでは、今年度の活動内容の振り返りや今後の活動についての話し合いを行いました。

今回は、昨年度ご協力いただいた第2回小中一貫教育アンケートの結果をご報告させていただきます。この結果を参考に小中一貫教育を一層充実させ、自分に自信を持ち、夢や希望に向かって生き生きと活動する児童・生徒の育成に努めてまいります。



（5年保護者）H29.2 現在



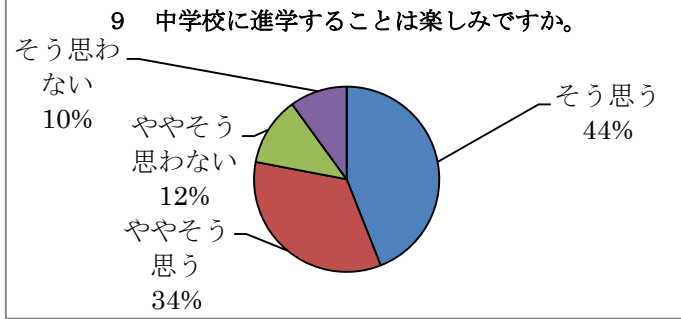
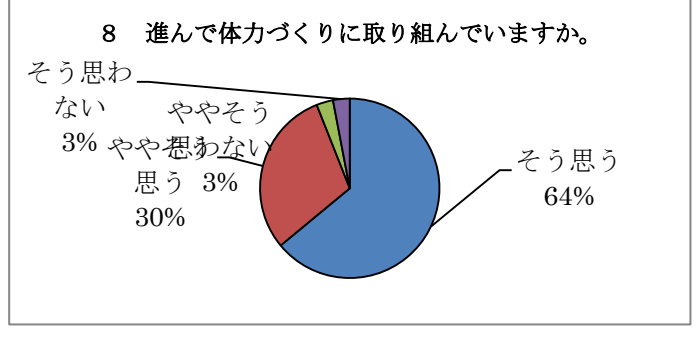
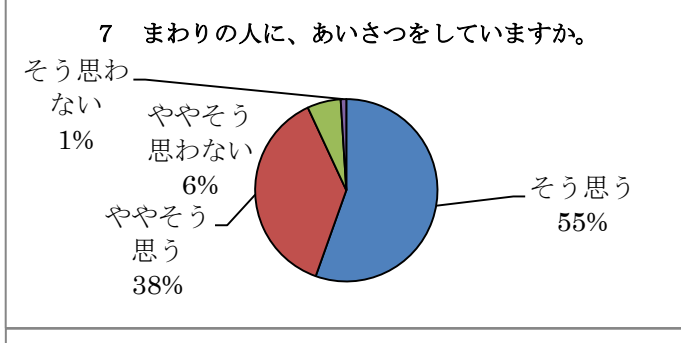
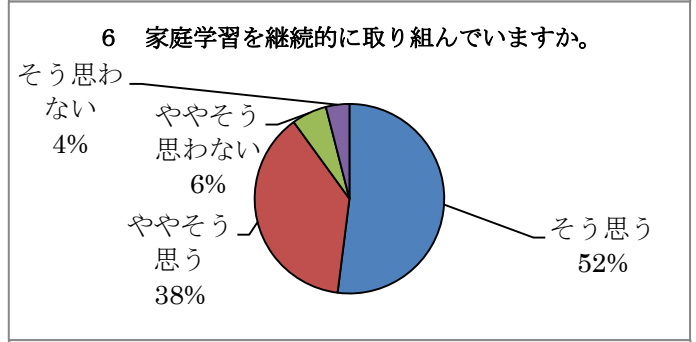
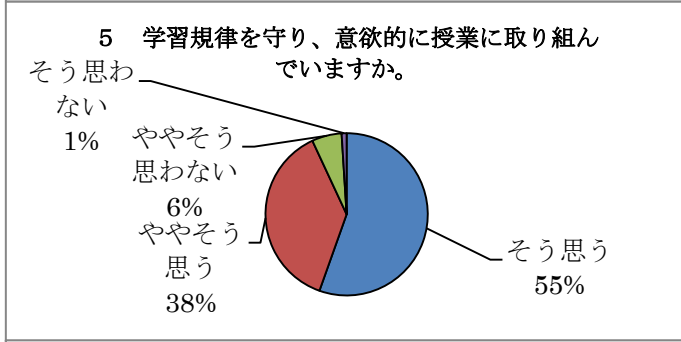
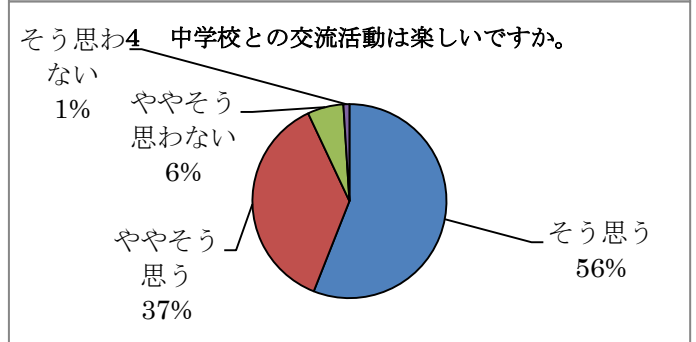
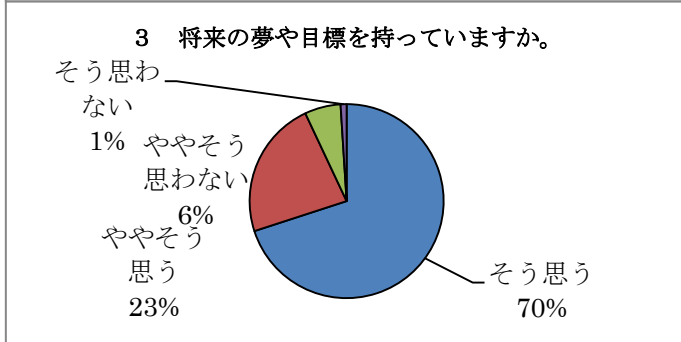
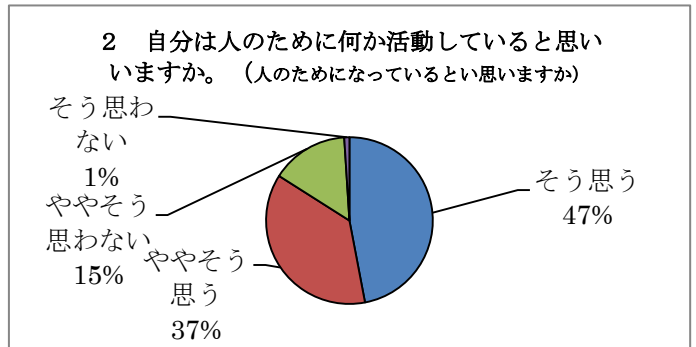
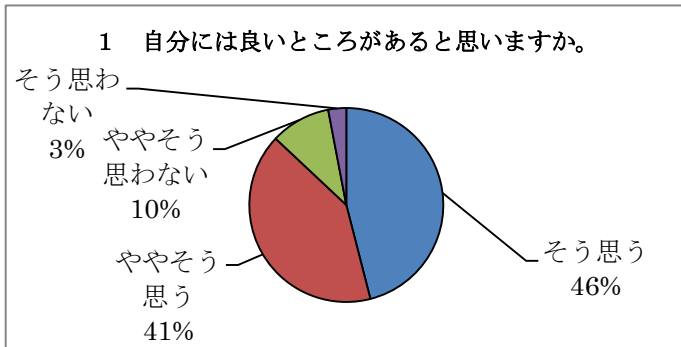
6 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人関係	部活動	先輩	教科担任制	定期テスト	その他
43人	34人	20人	12人	38人	学習進度 進路

7 小中一貫教育で期待される効果は何だと感じますか。

学力向上	学習習慣	個性の伸長	社会性	豊かな人間性	その他
37人	27人	8人	25人	30人	子どもを見守る体制作り

(5年児童) H29.2 現在



- 10 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。
- クラス・・・1名
 - 勉強・・・1名
 - 体力・・・1名

保護者・児童アンケート考察

「学習規律を守り、意欲的に取り組んでいる」項目においては、保護者、児童各学年ともに肯定的な回答が8割を超え、学習規律の確立が本校の学力の向上の土台となっているといえます。また、あいさつについては保護者と児童の意識の差が大きいことから、今年度も小中合同あいさつ運動等を通して、相手に伝わるあいさつを指導していく必要があると考えられます。また、体力作りについては特に保護者の肯定的な回答が低かったことから、学校だけでなく、家庭での体力作りについても小中4校で検討していく必要があると考えられます。

※アンケートへのご協力ありがとうございました。