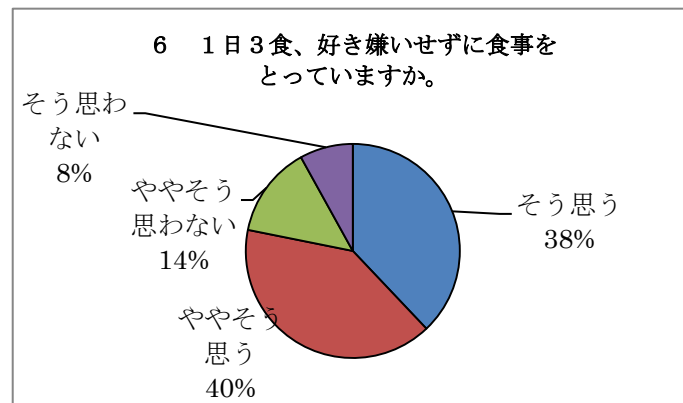
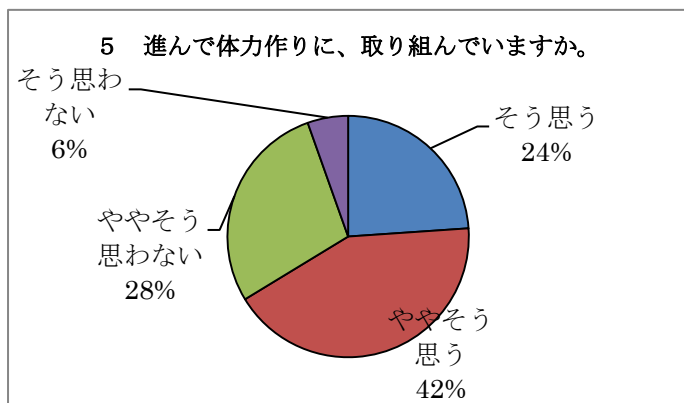
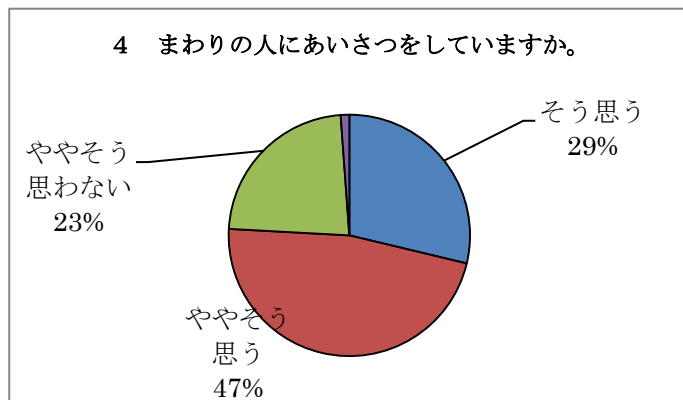
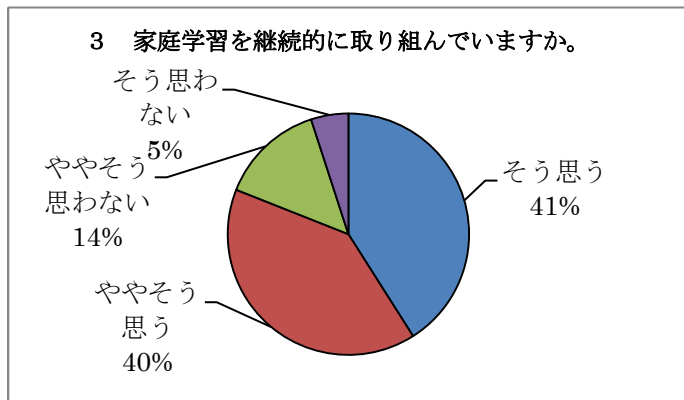
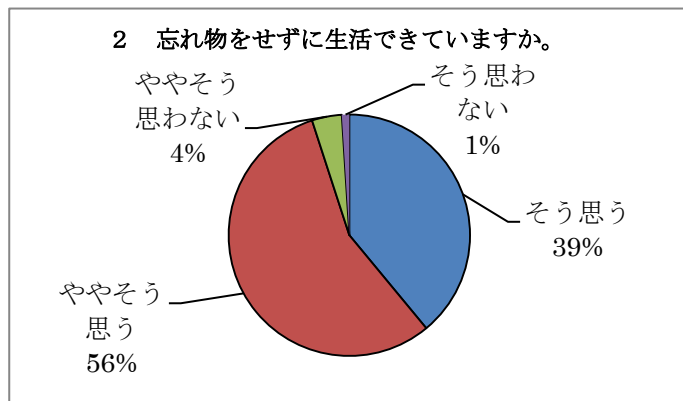
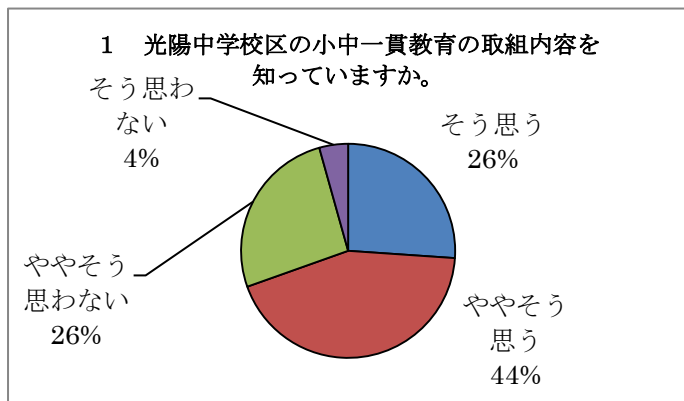


# 光陽中学校区の小中一貫教育 Leaflet

平成29年9月  
越谷市立明正小学校

(4年保護者) H29.7 現在



7 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人関係	部活動	先輩	教科担任制	定期テスト	その他
54人	39人	23人	14人	54人	

8 小中一貫教育で期待される効果は何だと感じますか。

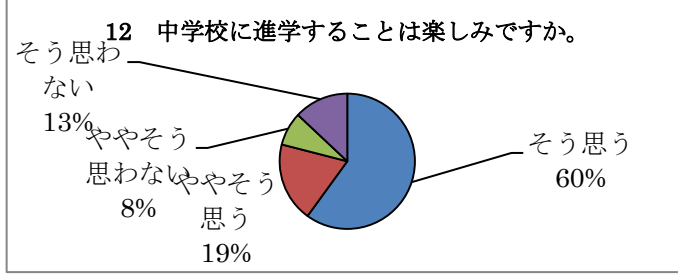
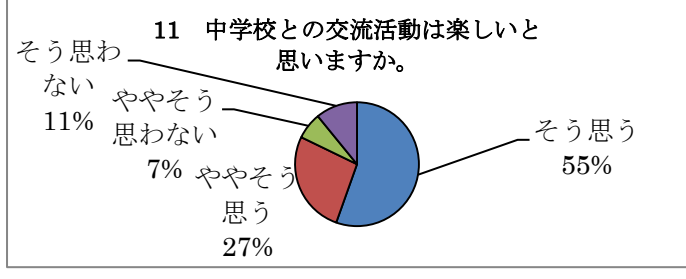
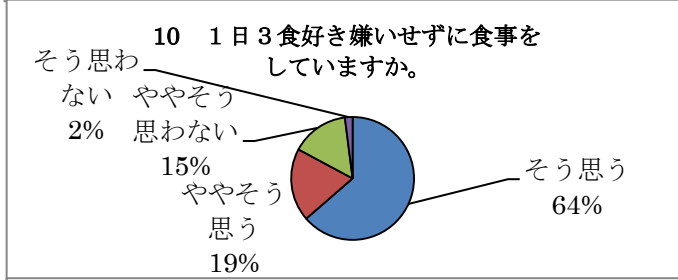
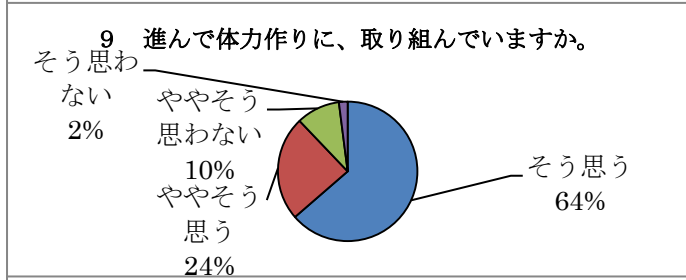
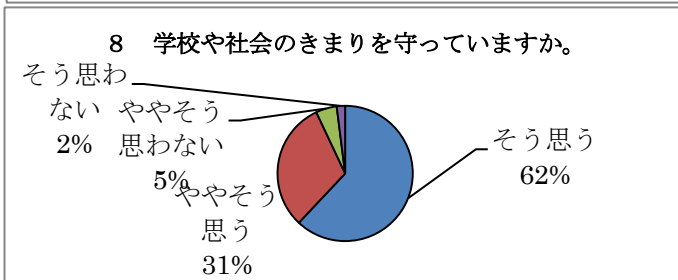
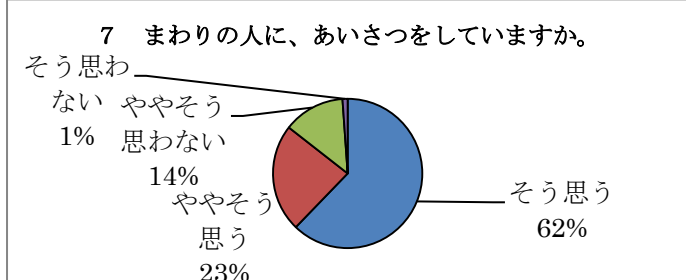
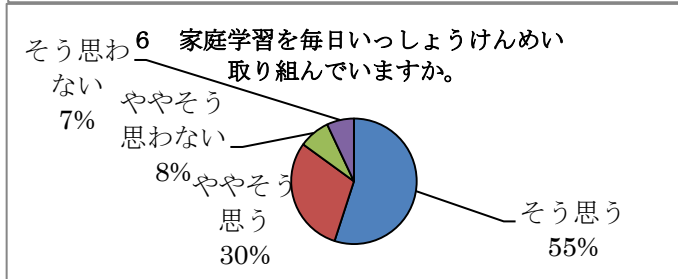
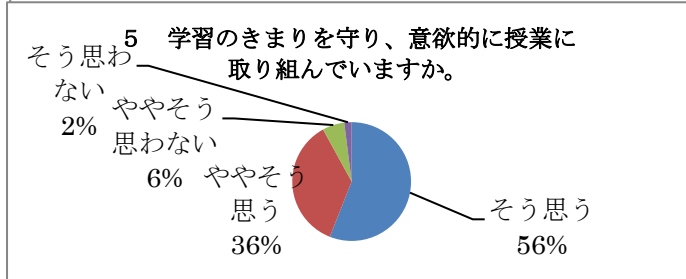
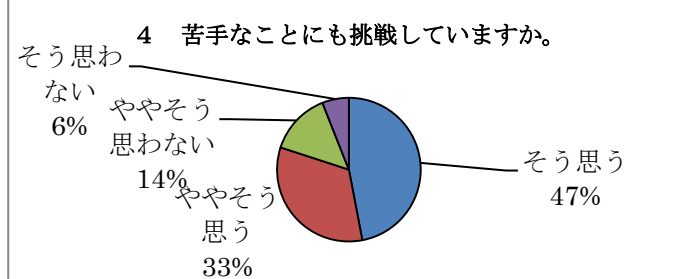
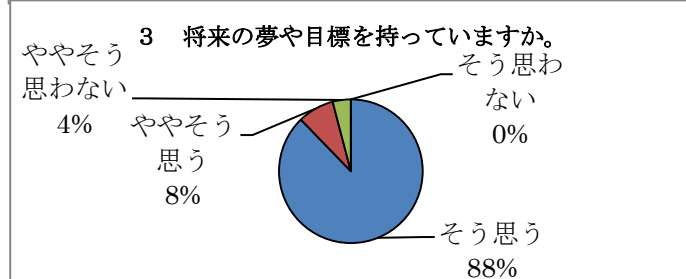
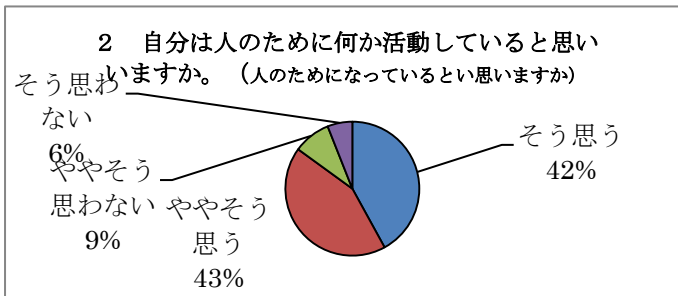
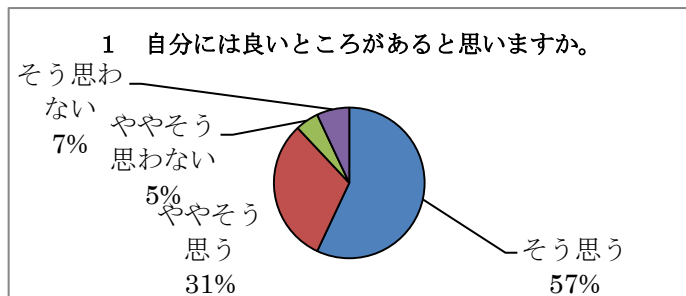
学力向上	学習習慣	個性の伸長	社会性	豊かな人間性	体力向上	中1ギャップ解消	
44人	32人	15人	28人	39人	21人	37人	部活動紹介

成果と課題 (「そう思う」「ややそう思う」の合計%)

【成果となる上位3項目】	【課題となる上位3項目】
2 「忘れ物をしない」 95%	5 「体力づくり」 66%
3 「継続的な家庭学習」 81%	1 「小中一貫の周知」 76%
6 「好き嫌いせず食事」 78%	4 「あいさつ」 70%

本校では「相手の目を見て明るくあいさつ」が課題となっております。ご家庭でも地域の方にも元気なあいさつをするよう声かけをお願いします。

(4年児童) H29.7 現在



13 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人38名 部活動41名 先輩37名 教科担任制30名 定期テスト51名

成果と課題(「そう思う」「ややそう思う」の合計)

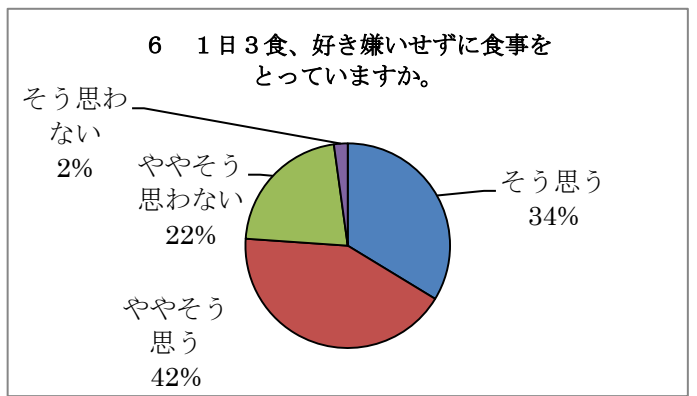
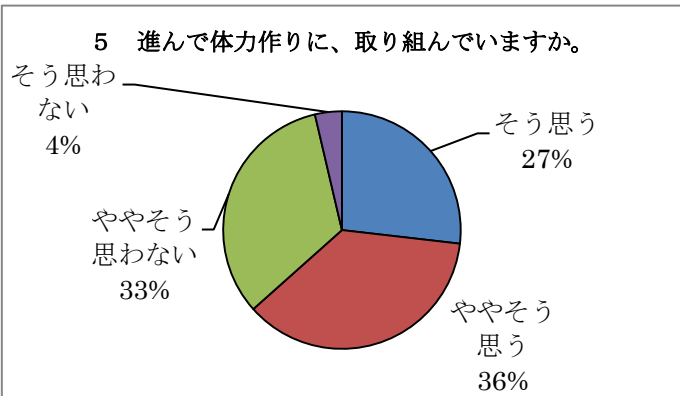
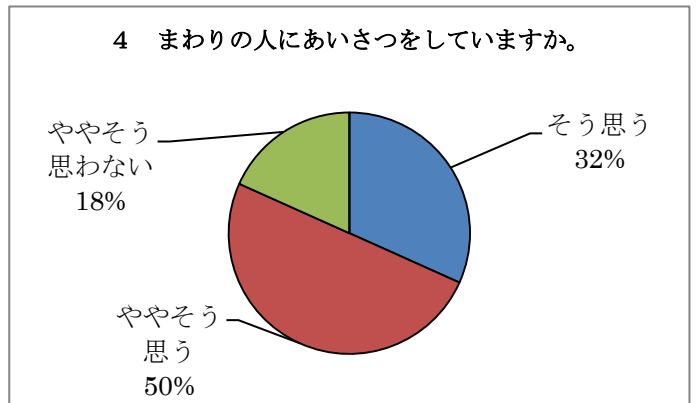
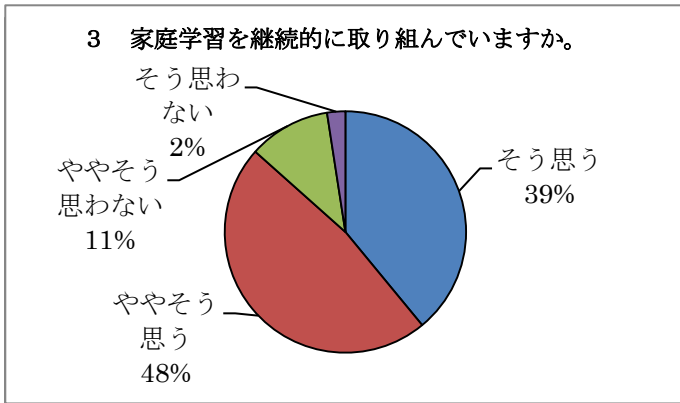
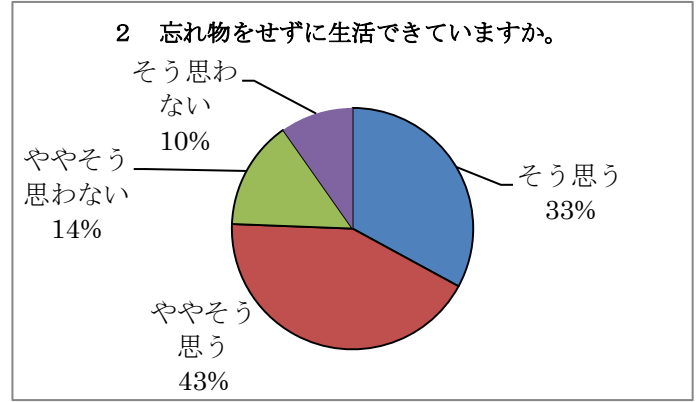
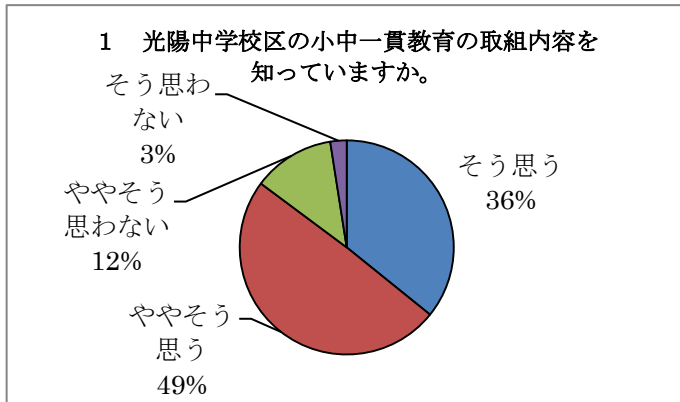
【成果となる上位3項目】	【課題となる上位3項目】
3「将来の夢や目標」 96%	12「進学への楽しみ」 79%
8「学校や社会のきまり」 93%	4「苦手なことへの挑戦」 80%
5「学習のきまり・意欲」 92%	3「中学校との交流」 82%

**苦手なことにも挑戦することは大切です。頑張った分だけ成果となり、自信につながります。友達といっしょに高めあっていきましょう。**

# 光陽中学校区の小中一貫教育 Leaflet

平成29年9月  
越谷市立明正小学校

(5年保護者) H29.7 現在



7 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人関係	部活動	先輩	教科担任制	定期テスト	その他
39人	34人	15人	6人	58人	水泳学習、通学路

8 小中一貫教育で期待される効果は何だと感じますか。

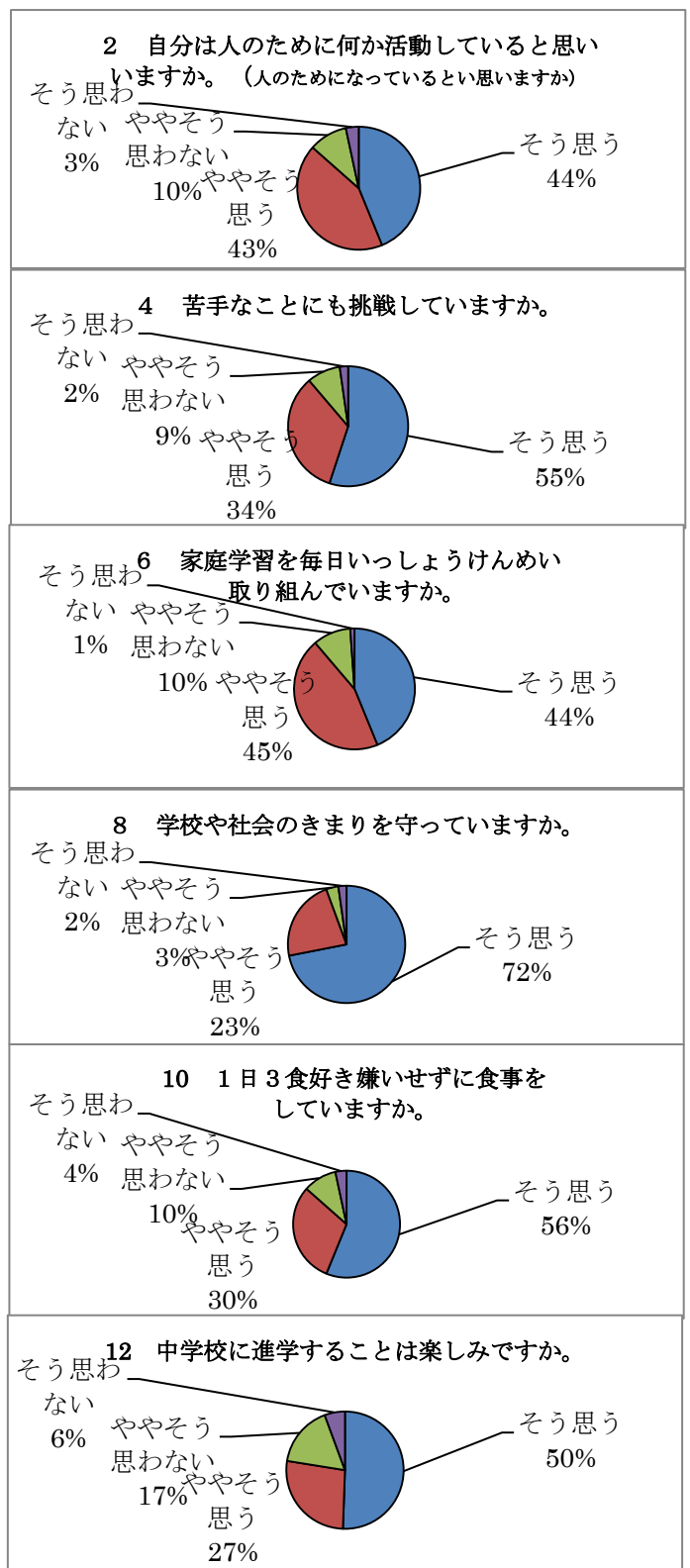
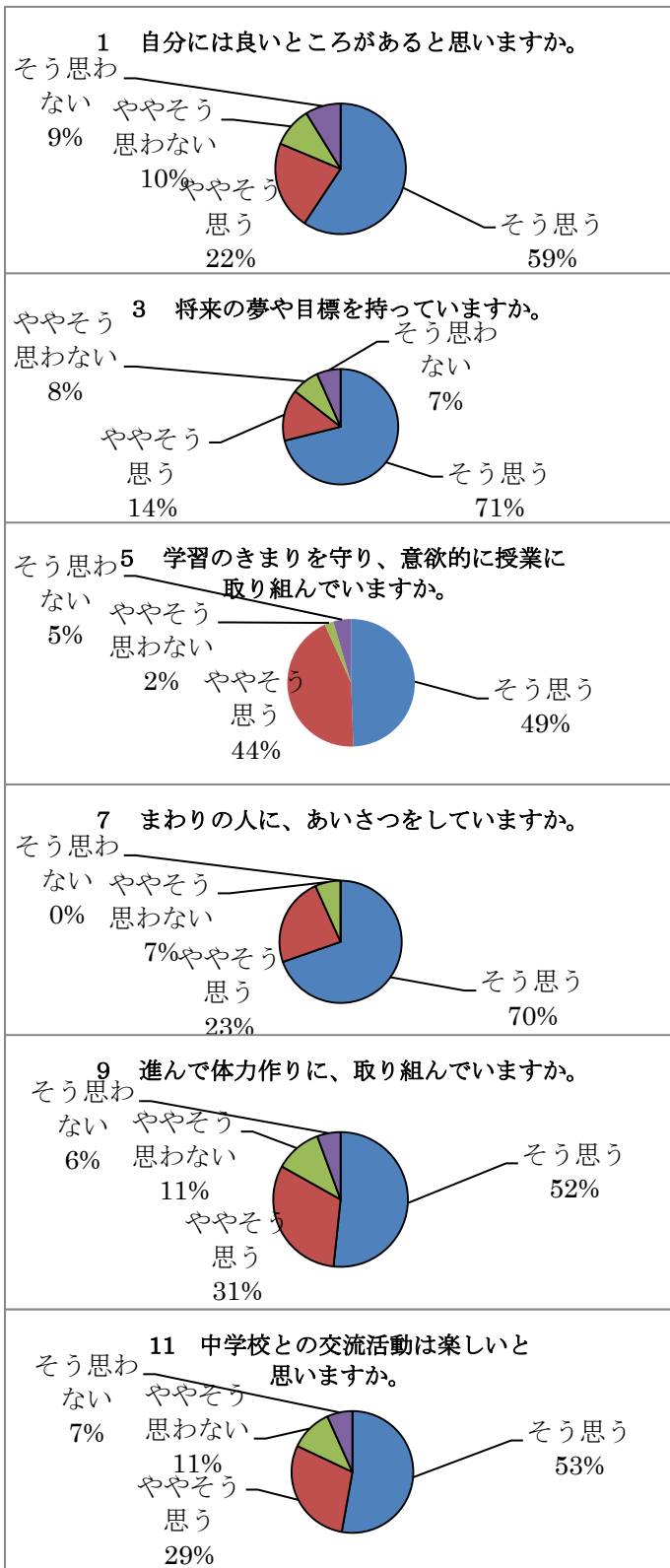
学力向上	学習習慣	個性の伸長	社会性	豊かな人間性	体力向上	中1ギャップ解消	その他
48人	29人	13人	21人	21人	13人	31人	

成果と課題 (「そう思う」「ややそう思う」の合計%)

【成果となる上位3項目】	【課題となる上位3項目】
3 「継続的な家庭学習」 87%	5 「体力づくり」 69%
1 「小中一貫の周知」 85%	2 「忘れ物をしない」 76%
6 「あいさつ」 82%	4 「好き嫌いせず食事」 76%

**「学習用具の準備」は学習意欲を左右します。学力向上に向け、忘れ物をしないよう家庭でも声かけをお願いします。**

(5年児童) H29.7 現在



13 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人15名 部活動31名 先輩33名 教科担任制26名 定期テスト54名 その他(中学受験、通学方法、勉強、下校時刻、いじめ)

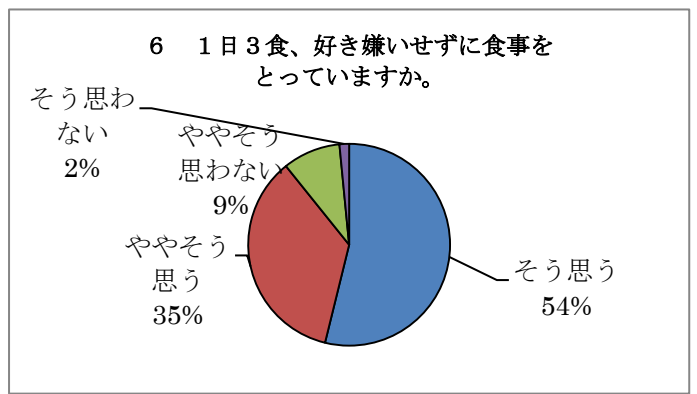
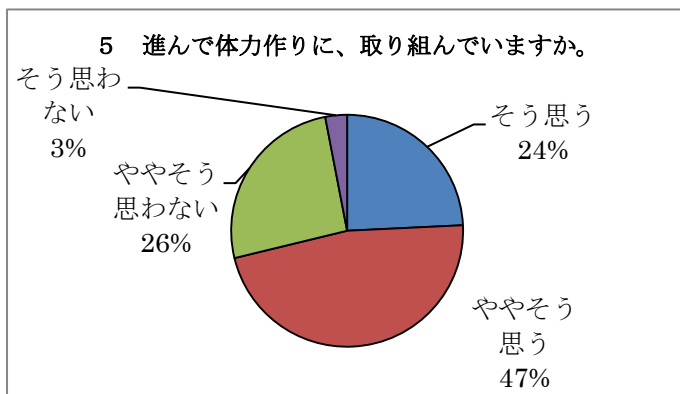
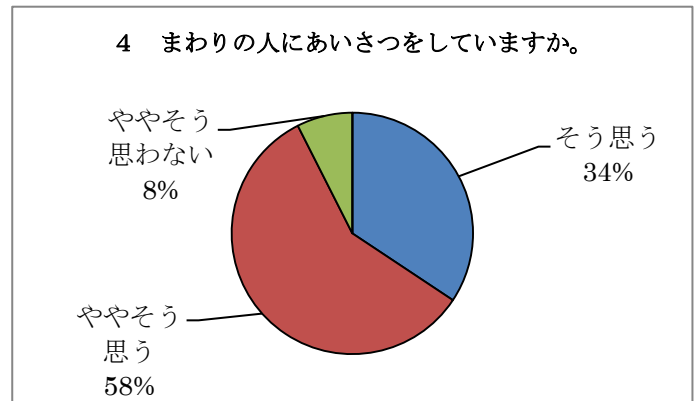
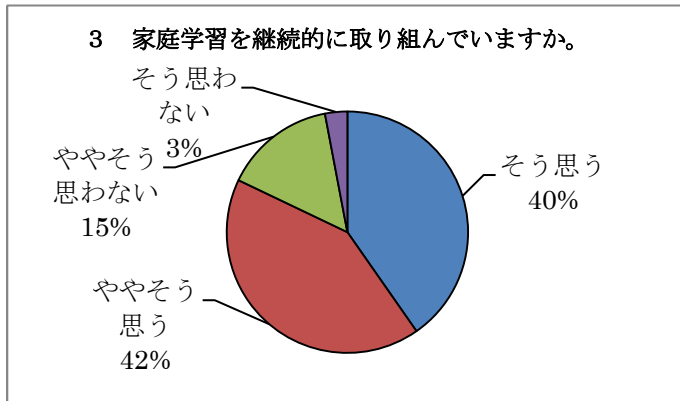
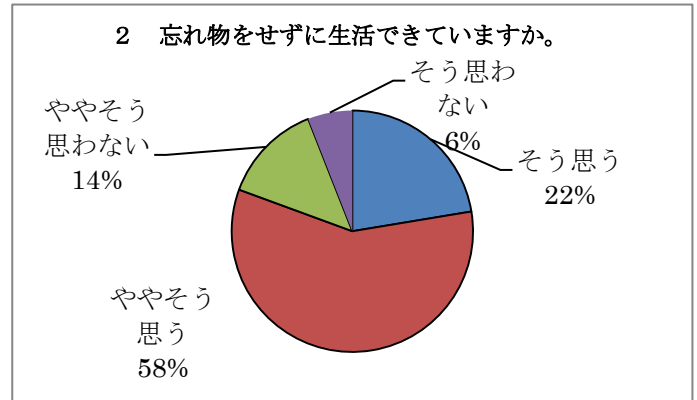
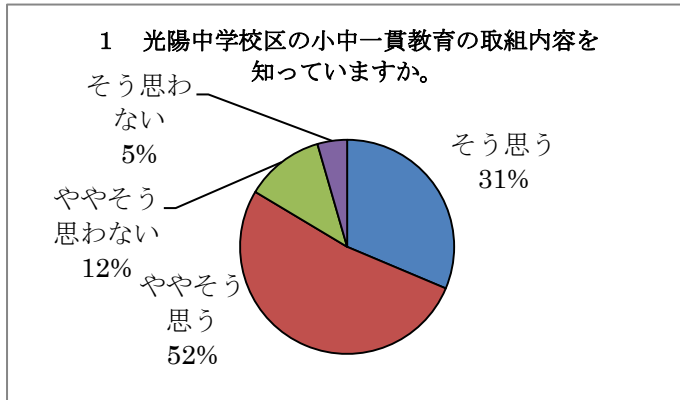
成果と課題(「そう思う」「ややそう思う」の合計%)	
【成果となる上位3項目】	【課題となる上位3項目】
8「学校や社会のきまり」95%	12「進学への楽しみ」77%
5「学習のきまり・意欲」93%	1「自分のよいところ」81%
7「周りへのあいさつ」93%	3「中学校との交流活動」82%

自分の良いところを見つけることは大切です。様々なことに挑戦していきましょう。頑張った分だけ成果となり、自信につながります。

# 光陽中学校区の小中一貫教育 Leaflet

平成29年9月  
越谷市立明正小学校

(6年保護者) H29.7 現在



7 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人関係	部活動	先輩	教科担任制	定期テスト	その他
47人	45人	18人	14人	29人	受験情報、学習進度、スマホ所持

8 小中一貫教育で期待される効果は何だと感じますか。

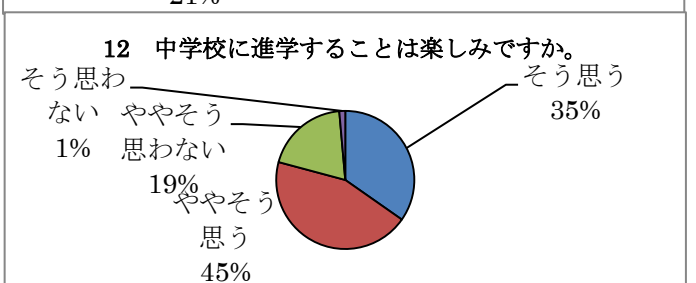
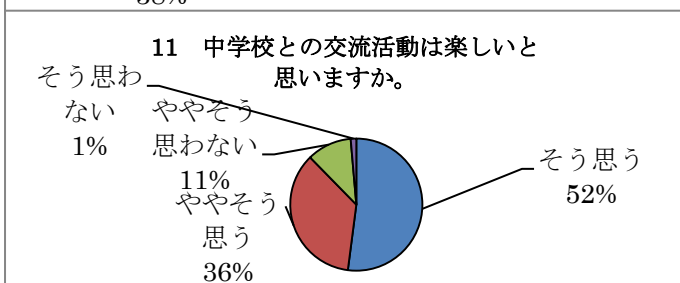
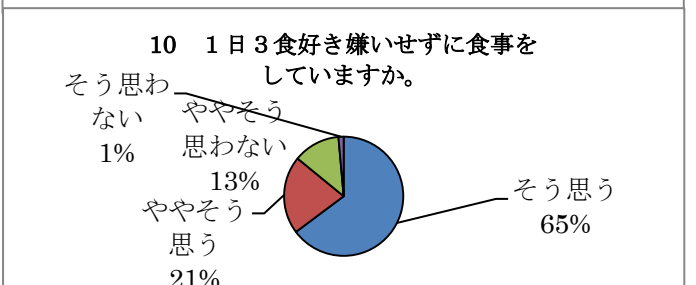
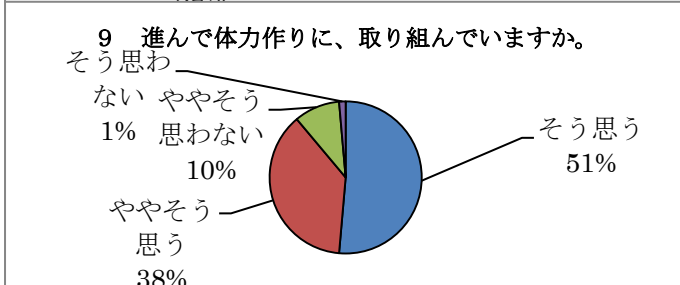
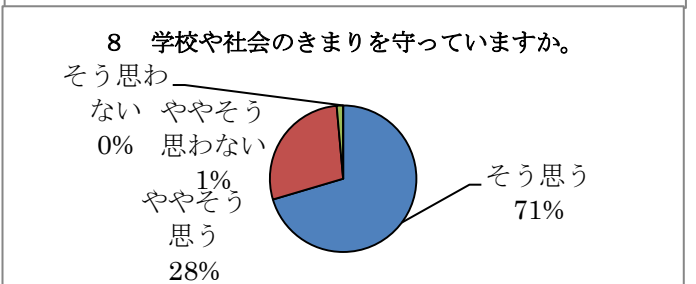
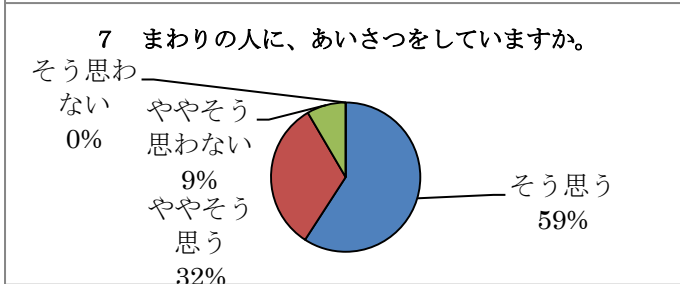
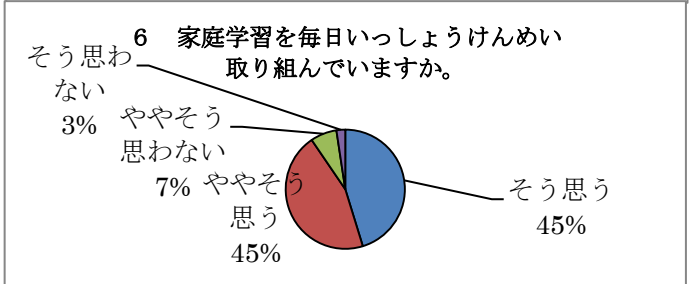
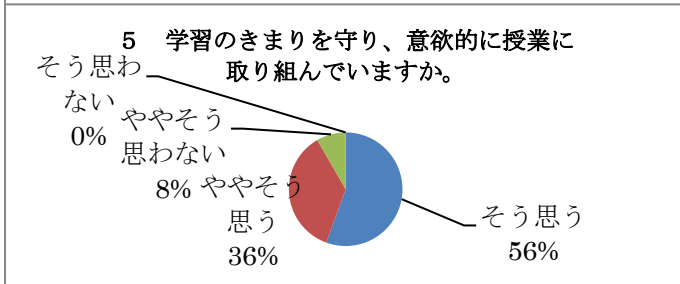
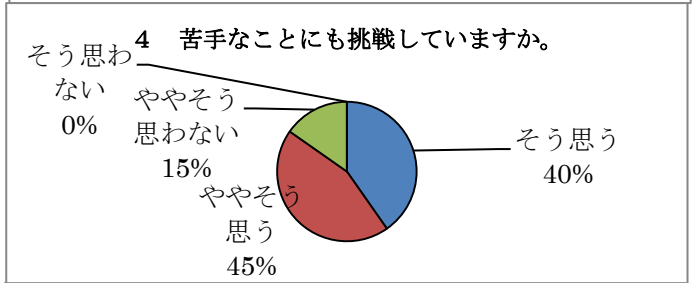
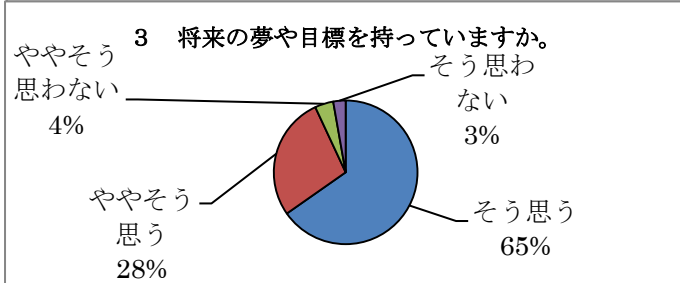
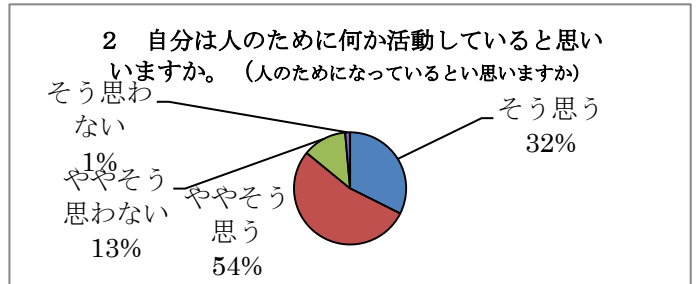
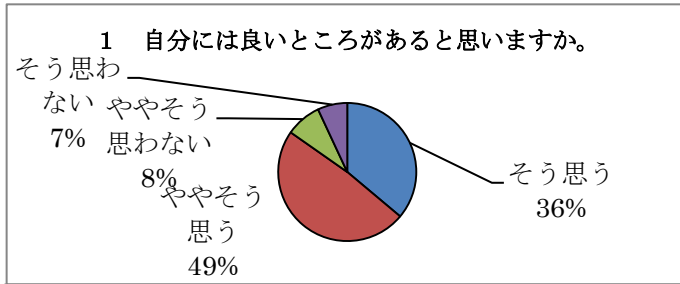
学力向上	学習習慣	個性の伸長	社会性	豊かな人間性	体力向上	中1ギャップ解消	その他
39人	35人	12人	31人	31人	12人	32人	世代間のつながりの継続、教師間の連携

成果と課題（「そう思う」「ややそう思う」の合計%）

【成果となる上位3項目】	【課題となる上位3項目】
4 「周りへのあいさつ」 92%	5 「体力づくり」 71%
6 「好き嫌いせず食事」 89%	2 「忘れ物をしない」 80%
1 「小中一貫の周知」 83%	3 「継続的な家庭学習」 82%

「学習用具の準備」は学習意欲を左右します。学力向上に向け、忘れ物をしないよう家庭でも声かけをお願いします。

(6年児童) H29.7 現在



13 中学校に進学するにあたり不安なことはありますか。

友人22名 部活動48名 先輩39名 教科担任制24名 定期テスト57名 その他(授業理解、学習、水泳、アレルギー対応)

成果と課題(「そう思う」「ややそう思う」の合計%)	
<b>【成果となる上位3項目】</b>	<b>【課題となる上位3項目】</b>
8「学校や社会のきまり」 99%	12「進学への楽しみ」 80%
3「将来の夢や目標」 93%	1「自分の良いところ」 85%
5「学習のきまり・意欲」 92%	4「苦手なことにも挑戦」 85%

**中学生との交流や授業参観などを通して中学校のことをよく知り、不安を解消させていきましょう。**