



心のノート活用一覧表

5年生

ページ	内容項目	主題名	月	資料名	関連教科・領域 (全教育活動) 全校共通活動	活用実践例	
						道徳授業	その他の教育活動
	全校の重点 学年の重点						
	15年度の重点						
p, 4 ~ p, 7	これがいまのわたし		4	オリエンテーションとして	国語 新しいわたし 保健 心の健康		家庭科 一日の生活について
p, 10 ~ p, 13	自分の一日は自分でつくる	1 - (1) 思慮・節度	4	愛する奈々ちゃんへ 2 流行おくれ	家庭科 一日の生活を振り返ってみよう 学活 夏休みの過ごし方 運動会	・終末で活用し、実践意欲を高める。	今までの自分を振り返る 学活 夏休みの計画
p, 14 ~ p, 17	夢に届くまでのステップがある	1 - (2) 勇気・努力	5	メジャーリーガー・イチロー	学活 年度初めや学期初めの目標 国語 読書(伝記) 持久走記録会		
p, 18 ~ p, 21	自由ってなんだろう	1 - (3) 自由・規律	1	うばわれた自由	学活 校外学習・自然教室事前指導 学活 1学期を迎えて	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	学活 自然教室事前指導
p, 22 ~ p, 25	まじめであることはわたしのほこり	1 - (4) 誠実・明朗	10	手品師	日常生活全般		・日常活動での書き込み
p, 26 ~ p, 29	好奇心が出発点	1 - (5) 真理・創意	12	ゼロハンテープの発達	総合における課題設定	・事前に書き込みして意欲を高める。	
p, 30 ~ p, 33	自分を見つけみがきをかけよう	1 - (6) 個性伸長	9 11	日本の「まんがの神さま」 ドラえもんの声	保健 心の健康	・終末で活用し、自己を振り返るとともに、実践意欲を高める。	
p, 36 ~ p, 39	心と心をつなぐネットワーク	2 - (1) 礼儀	4	よいあいさつが、 よい出会いをつくる	学活 自然教室事前指導 国語 インタビュー名人になろう 社会・総合 取材活動 あいさつ運動	・事前に書き込みして意欲を高める。	学活 自然教室事前指導 学活 「時と場に応じたあいさつ」
p, 40 ~ p, 43	あなたの心にあるそのあたたかさ	2 - (2) 親切	9	埼玉国体の思い出 1 思いもよらぬできごと	総合 福祉 西養護との交流活動 体育 ボール運動等のグループ学習 高齢者の方との交流給食	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	総合 西養護との交流会に向けての準備や心構え
p, 44 ~ p, 47	友だちっていいよね	2 - (3) 友情	6	ことばのおくりもの 7 友の顔	国語 新しい友達 音楽 合唱・合奏 運動会・自然教室	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	学活 「何気ない一言」
p, 48 ~ p, 51	よりそうこと、わかり合うことから	2 - (4) 寛容・謙虚	10 12	すれちがい 銀のろうそく立て	国語 依頼の手紙・お礼の手紙 家庭 家庭の仕事	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	
p, 52 ~ p, 55	「ありがとう」って言えますか？	2 - (5) 感謝	11 2	おしろい花の種は、ぼくの心の中に おじいさんのあたたかな目	卒業を祝う会 入学を祝う会 運動会・自然教室等の事後指導		学活 自然教室事前指導 様々な方への感謝の手紙
p, 58 ~ p, 61	生きているんだね自然とともに	3 - (1) 自然・動植物愛護	5	チョモランマ清掃登山隊	社会 公害、私たちの国土と環境 国語 海にねむる未来、地球環境について調べよう 大沢クリーン活動・JRC活動	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	学活 自然教室事後指導
p, 62 ~ p, 65	いま 生きているわたしを感じよう	3 - (2) 生命尊重	6 3	手のひらのかぎ 母とながめた一番星	理科 人や動物の発生や成長 植物の発芽と成長 体育(保健) けがの防止、病気の予防 総合 福祉 交通安全教室 避難訓練	・導入で活用し、保護者からの手紙と共に活用し、課題を持たせる。	理科 メダカの成長観察 学活 「命について考えよう」
p, 66 ~ p, 69	大いなるものの息づかいをきこう	3 - (3) 敬虔	9	美しいお面	読書タイム 図工・音楽 鑑賞	・終末で活用し、自己を振り返らせると共に、意欲付けを図る。	
p, 72 ~ p, 75	いきいきしている自分 かがやいている仲間	4 - (1) 役割自覚・責任	7	とり返しのつかない一日	委員会活動・クラブ活動 運動会係活動	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	学活 「高学年としての自覚」
p, 76 ~ p, 79	ぐるりとまわりを見渡せば...	4 - (2) 公徳心、規則の尊重、 権利義務	12	まいごのカナリア号	自然教室 社会科見学	・終末で活用し、自己を振り返るとともに、実践意欲を高める。	学活 自然教室事前指導
p, 80 ~ p, 83	どうしてゆがめてしまうのか？	4 - (3) 公平・公正	10	愛の日記	社会科 人権作文 人権標語 西養護学校との交流 体育 リレー・ボール運動	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	
p, 84 ~ p, 87	働くってどういうこと？	4 - (4) 勤労奉仕	11	まごころのボランティア活動 1 小さな手から	社会 日本の産業 委員会活動 大沢クリーン活動 JRC活動	・終末で活用し、自己を振り返るとともに、実践意欲を高める。	
p, 88 ~ p, 91	わたしの原点はここにある	4 - (5) 家庭愛	6	新しい家族「陽平」にカンパニー	家庭科 身の回りをみつめてみよう 学習発表会 親子体験文集	・終末で活用し、自己を振り返らせる。	
p, 92 ~ p, 95	学び合う中で	4 - (6) 愛校心	2	さざんかの花	大沢クリーン活動 開校記念日 離任式 児童会 入学を祝う会 青い目の人形集會		学活 「最高学年ヘジャンプ」
p, 96 ~ p, 99	見つめようわたしのふるさと そしてこの国	4 - (7) 郷土愛・愛国心	11	龍勢ロケット発しゃ	国語 読書(民話) 図工・音楽 鑑賞 社会 我が国の産業 大沢クリーン活動	・こころの先生と地域のすばしさを 学ぶときの事前・事後	
p, 100 ~ p, 103	心は世界を結ぶ	4 - (8) 国際理解・人類愛	7 3	ペルーは泣いている もうひとつのふるさと	社会 わたしたちの国土 わくわくタイム(AETの方との交流)		社会「わたしたちの国土」 日本を見つめ世界を知る。