

# 令和5年度 越谷市立北中学校 学校関係者評価

A:良い B:どちらかと言えば良い C:どちらかと言えば良くない D:良くない

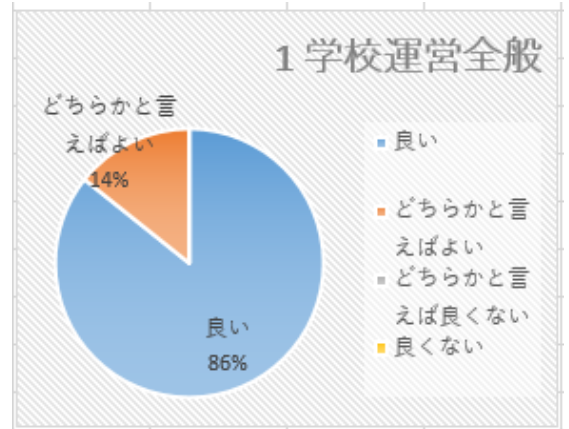
## 【1】 学校運営全般について： A 85.7% B 14.3% C 0% D 0%

[評価の観点]

- ①学校教育目標や教育方針、教育活動の様子が保護者や地域に伝えられているか
- ②教職員は互いに協力して生徒の指導にあたり、来校者に誠実に対応しているか
- ③校内外の環境整備が行き届き、生徒が快適な学校生活の場となっているか

～記述欄～

- ホームページが常に更新されているので様子が伝わる。校内外も整頓されている。
- ホームページを楽しく見えています。子供の学年だけでなく、他の学年の様子もわかるので、とても良いと思って見えています。ありがとうございます。
- ①「北中愛」という短いスローガンでわかりやすく方針が示されており、ホームページ等を通しての情報発信も適時されており、普段の様子を見ることが出来る。②③いつ訪問しても校内は整頓されており、教職員間のコミュニケーションも良さそうで、居心地の良さそうな学校で安心できる。
- 先生方の対応がとても丁寧で、個別にしっかり対応してくれています。子供や保護者の話を聞いて対応してくれています。
- 学校全般ではよいと思う。



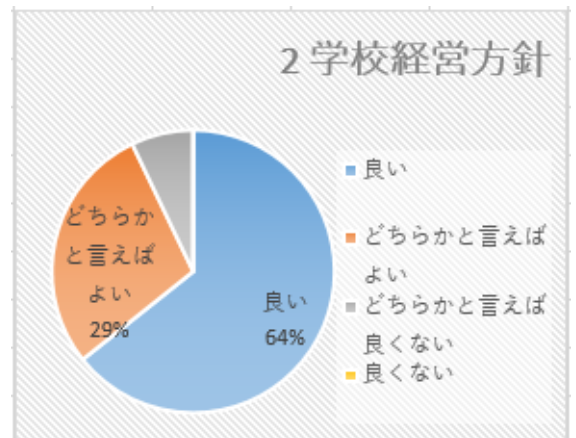
## 【2】 学校経営方針の「指導の重点」について： A 64.3% B 28.6% C 7.1% D 0%

[評価の観点]

- ①「安全指導」「学力の向上」「自己指導能力の育成」「教職員の働き方改革」がなされているか

～記述欄～

- 指導、学力向上について良いと思う。教職員が目覚めてきたと思う。
- 指導面は、中学生として必要なことを教えていただいていると感じる。学力面は良くわからないが、授業は面白そうで興味がわく工夫がなされているように思った。(学校公開を通して見た際)
- 働き方改革ウィークや部活動の外部委託等の取り組みも進んでいる。
- テスト前対策補習をやっていただきたいです。わからない所があっても生徒は先生に聞きにくいものです。テスト前の放課後等に補習を行い、質問できる場を設けていただきたいです。他校では実際行われています。
- 安全指導の点では、もう少し踏切の渡り方を教えて欲しいです。鐘がなって遮断機が下りかかっても渡ってしまう生徒を何回か見かけました。事故があってからでは遅いので、もう少し指導をお願いしたいです。



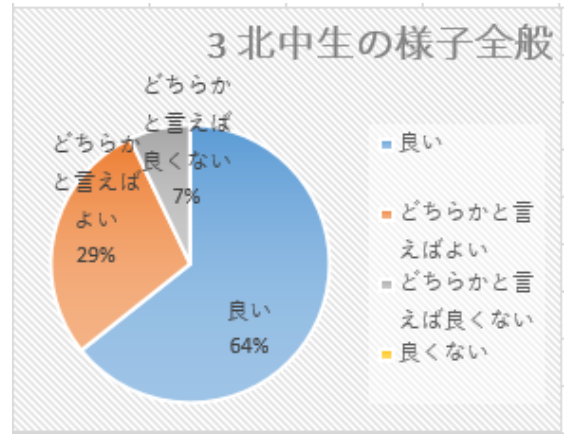
**【3】北中生の様子全般について： A 64.3% B 28.6% C 7.1% D 0%**

[評価の観点]

- ①学校生活において、生徒が学習や部活動、行事等で生き生きと活動しているか
- ②教育活動を通して、生徒に成長の様子が見られるか

～記述欄～

- 体育祭、合唱コンクール等、生徒が主体的に団結し、楽しそうに行事を進めていく姿が印象的です。
- 我が子の話になりますが、先生方からのお声掛けが前向きになれる内容が多く、意欲がわいています。学習のみではなく、部活動、ボランティアにも参加するようになり、本当に成長を感じています。
- 行事等で生徒と先生が一団となり取り組んでいると思います。先生が入ることで生徒達のモチベーションが上がり、クラスも団結できていると思います。
- 学校、部活、塾、どの子も時間に追われているような気がします。
- 部活動によって活動の差が出ていることが、子どもにとって良くないように思います。地域移行をするのであれば、全ての部活動でやっていただきたいです。



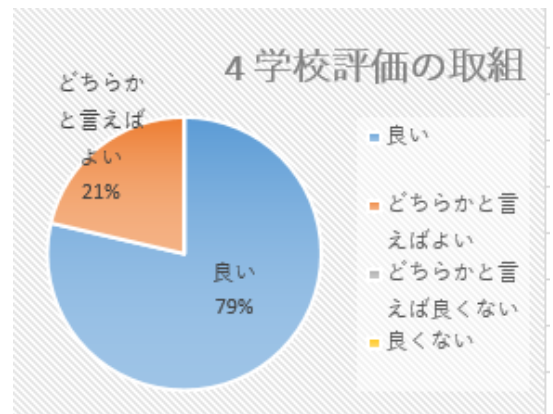
**【4】学校評価の取組について： A 78.6% B 21.4% C 0% D 0%**

[評価の観点]

- ①適時、適正な項目で学校評価を実施し、教育活動の実態を把握しようとしているか

～記述欄～

- 生徒アンケートの結果を見て、全体的に「A あてはまる」「B ややあてはまる」の合計が、7月より12月の方が改善されている項目が多いところに先生方の努力、生徒たちへの啓発が進んでいると感じる。
- 学校評価アンケートやこの学校関係者評価がそれにあたると思う。他校を知らないので比較できないが偏りない項目設定だと思う。



**【5】小中一貫教育の推進について： A 57.1% B 42.9% C 0% D 0%**

[評価の観点]

- ①北中学校区3校(北中・大袋北小・桜井南小)が連携し、児童・生徒の育成に取り組んでいるか

～記述欄～

- 子供たちや先生方が連携し、情報を共有できています。
- 小学校の高学年が、校内で会うと挨拶をしてくれることが増えました。中学校の良いものが広まったのであれば良いなと思っています。
- ①小⇄中の先生方の交流がしっかりなされていると思う。
- いびつな学区で、別の学校になる生徒もたくさんいるので、せっかくの体制を生かしきれているのか、もったいない気がします。この枠で適切なのか、複数の小中学校と連携し「線」ではなく「面」で一貫教育を推進するか、一貫校には優先的に進学できるようにするか。課題もあると思いますが、概ね満足です。
- 時間的に難しいとは思いますが、中学生になっても不安がないように、5・6年生と中学生の交流が増えると良いと思います。

