



# 明正小学校だより

すべては子どもたちのために～児童一人一人を大切に、力を伸ばす学校 チーム明正～

[https://school.city.koshigaya.saitama.jp/meisei\\_e/](https://school.city.koshigaya.saitama.jp/meisei_e/)

学校教育目標  
心豊かで生き生きとした子どもの育成  
目指す児童  
思いやりのある子  
自ら学んでいく子  
たくましい子



## 季節を感じる

校長 田島 昌子

日中は蒸し暑い日がありますが、朝夕は涼しくなり、過ごしやすい気候になってきました。今日から10月。1年の中で一番気持ちのよい季節です。澄みきった青空、飛び交うトンボたち、鈴虫やコオロギの虫の声、紅葉などの自然の変化に加えて、明正コンサートに向けて練習を頑張る姿、ヘチマやアサガオの種取りをする様子、秋を感じる掲示物…秋ならではの学校風景に触れると、穏やかな幸福感に包まれます。

豊かな四季がある日本には、四季折々の楽しみがあります。年中行事に参加したり、旬の味覚を味わったり、季節の草花にふれたり…このように季節ごとの特色に触れて「季節感」を養うことは、感性を高めることはもとより、子どもたちの学習にも深くつながりがあります。

例えば、生活科や理科の学習内容を見てみると「季節感」を育むことをねらいとしているものがあります。調べてみると、学習指導要領には以下のように示されていました。

- 【生活科】身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりなどして四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関心を持ち、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりできるようにする。(1・2年生)
- 【理科】身近な動物や植物を探したり育てたりして、季節ごとの動物の活動や植物の成長を調べ、それらの活動や成長と環境とのかかわりについての考えをもつことができるようにする。(4年生)

他にも国語では季節に関する作文を書いたり季語を入れて俳句を詠んだりする、音楽では秋に関する歌を歌う、家庭科では暑い季節や寒い季節を快適に過ごすための着方や住まい方を学ぶなど、様々な季節にかかわる学習があります。季節ごとの特色を実際に体験したり、感じたりしたことがあれば、より学習の理解が深まります。

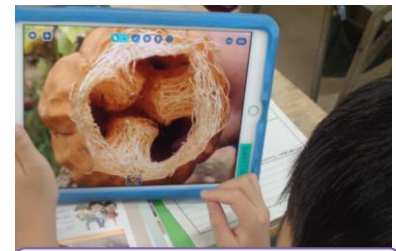


図書ボランティアさん作 10月の掲示

季節を感じる年中行事といえは、正月、節分、ひなまつり、端午の節句、七夕、夏祭り、お盆、クリスマスなどたくさん思いつきます。秋の行事といえば、最近ではハロウィンが盛り上がっていますね。日本の伝統的な行事で思いつくのはお月見です。今年の「中秋の名月(十五夜)」は10月6日、翌7日が満月となるそうです。十五夜とは、1年で最も美しいとされている中秋の名月を鑑賞しながら、収穫などに感謝する年中行事です。家族でお団子を作って、お月見をするのも素敵ですね。

日常生活の中でも、スーパーで買い物する際に「旬の食材探し」をする、町の草木を観察する、店のディスプレイの変化を見つける、衣替えをするなど、季節とともに、身の回りの生活が変化していることに触れることで、季節と生活とのかかわりに興味関心が高まるきっかけになります。

近年、いつでも快適に過ごせる住環境や季節に関係なく野菜や果物が手に入るなど、やや季節感が希薄になることは否めません。だからこそ四季折々の楽しさや美しさを味わう豊かな感性を大切に育てたいものです。



ヘチマの観察記録つくる4年生

# 10月の行事予定

今月の生活目標  
二分前着席を守ろう

日	曜	行事等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	講話朝会 2年4時間 委員会						
2	木	音楽朝会						
3	金	清掃						
4	土							
5	日							
6	月	清掃						
7	火	児童集会 PTA 本部会 教育相談日						
8	水	避難訓練(風水害) クラブ						
9	木	学級の時間 明正ミニコンサート(児童2部制発表会) スクールカウンセラー来校日						
10	金	清掃 明正コンサート(保護者公開)						
11	土							
12	日							
13	月	(祝)スポーツの日						
14	火	読書・読み聞かせ						
15	水	スポーツタイム(3・4年) 清掃 クラブ						
16	木	就学時健康診断(給食なし3時間)						
17	金	スポーツタイム(2・5年) 清掃 にじいる学級校外学習						
18	土							
19	日							
20	月	清掃						
21	火	音楽朝会 4年リユース見学①						
22	水	スポーツタイム(1・6年) 清掃 クラブ						
23	木	スポーツタイム(3・4年) 清掃 1年校外学習						
24	金	スポーツタイム(2・5年) 清掃 ふれあいデー(6時間目なし) 1年校外学習(予備日)						
25	土							
26	日							
27	月	清掃						
28	火	音楽朝会 6年修学旅行(1日目)						
29	水	スポーツタイム(3・4年) 清掃 4・5年5時間(クラブなし) 6年修学旅行(2日目)						
30	木	スポーツタイム(2・5年) 清掃 6年4時間						
31	金	スポーツタイム(1・6年) 清掃 4年リユース見学②						

※29日(水)の6年生の下校時刻は、修学旅行のしおりや学級通信、すぐーるでの連絡等をご確認ください。

# 11月の行事予定

日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	(祝)文化の日						
4	火	講話朝会 PTA 本部会 学校保健委員会(13:30~14:15)						
5	水	スポーツタイム(3・4年) 清掃 2年4時間 不審者対応避難訓練 委員会						
6	木	スポーツタイム(1・6年) 清掃 スクールカウンセラー来校日						
7	金	スポーツタイム(2・5年) 清掃 4年社会科見学 5年ミラクル出張授業						

※7日(金)の4年生の下校時刻は、社会科見学のしおりや学級通信、すぐーるでの連絡等をご確認ください。

## 第2回学校運営協議会を行いました

9月17日(水)の午前9時30分～11時に、明正小学校で今年度第2回の学校運営協議会が開催されました。はじめに学校の教育活動や各種学力調査結果について説明を行いました。また、第2校舎を中心に授業参観をしていただきました。学校運営について積極的にご協議をいただくことができました。とくに、登下校や急な雷雨等への安全対策、研修、行事等について、保護者・地域の方の視点として貴重なご意見をいただくことができ大変ありがたかったです。今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。



## 自動車での送迎について

明正小学校への自動車での送迎は、体調不良の児童引き取りを除き、基本的にはお断りしております。児童の安全確保のためです。しかし、現状、路上駐停車が多く、近隣の方に多大なご迷惑をおかけしております。とくに正門付近への路上駐停車は、横断歩道があり大変危険ですので、ご遠慮いただければと思います。何卒、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 第1回学校保健委員会の開催

9月29日(月)のすぐるでお伝えしましたとおり、第1回学校保健委員会を以下のとおり開催します。児童の健康の保持増進のためにも大変参考になるお話ですので、保護者の皆様にもぜひご参加いただきたく、ご案内いたします。

日時 令和7年11月4日(火)13:30～14:15  
会場 本校舎3階図書室(本校舎1階昇降口よりお入りください。)

内容 校医の先生からの指導助言・ご講義  
「明正小学校の保健室来室者のけがの実態から見たけがの防止について」

講師 南越谷病院 院長 清村 幸雄先生

申込 10月20日(金)までに、すぐるアンケートにて



埼玉県からのお知らせです

⚠️ リチウムイオン電池の混入が原因と考えられる火災が頻発しています

# リチウムイオン電池

を使った製品をごみに混ぜないで!



ごみ処理施設で火災が起きるとごみの収集が止まり、日常生活に重大な支障が生じます。電池がごみに混入しないようご協力をお願いします。

捨てる時の注意点 お住いの市町村のルールに従って正しい分別排出を!

- ① 電池をぬらさない 外さない
- ② 他の廃棄物と混ぜない
- ③ 電池の端子を露出させない

このようなりサイクルマークのついている製品や、充電できる製品・電源につながなくても製品は、リチウムイオン電池が使用されている可能性があるので注意しましょう。

お問い合わせ  
埼玉県環境部資源循環推進課 企画調整・一般廃棄物担当  
TEL: 048-830-3106  
Email: a3100-03@pref.saitama.lg.jp

## 9月の明正っ子 ~ MEISEI ~

● 全校除草



● 4年リユース見学



● 5年 大相模調整池観察



学校ホームページも  
ご覧ください



明正小学校ホームページでは、毎日の教育活動を写真とともに紹介しています。併せてご覧ください。

<https://school.city.koshigaya.saitama.jp/meisei/e/>

※電子版では、上のURLをクリックするとHPが開きます。