

# 民間プール活用に係るアンケート（大袋小学校）結果報告書《概要版》

令和6年9月 学校教育部 指導課

## 1. 調査の目的

本市のモデル事業として民間プールの活用を実施した、大袋小学校の児童、保護者及び教職員の意見を、今後の本市における水泳授業の在り方について検討を進めるための参考とすることを目的として行いました。

（令和6年度 大袋小における民間プール活用モデル事業の概要）

- ・実施期間：令和6年5月7日（火）～令和6年7月16日（火）  
全学年（特別支援学級含む）60分の授業を4回実施（学校で行う授業の2時間に相当）。
- ・授業概要：①委託業者のマイクロバスに乗り、民間水泳施設へ移動する。  
②泳力別に最大5グループに分け、教員3名とインストラクター5名で指導。別途監視員1名を配置。  
③授業の評価は教員が行う。見学者は見学スペース（健康状態問題ない場合、プールサイド）で見学。
- ・委託業者：㈱イナホスポーツ スウィン越谷スイミングスクール

## 2. 調査方法及び対象等

### （1）調査方法

Microsoft Forms によるオンライン回答

掲載

### （2）調査対象等

ア① 1・2学年児童（大袋小学校1・2学年児童：対象者169人）

- ・対象の児童に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

ア② 3～6学年児童（大袋小学校3～6学年児童：対象者348人）

- ・対象の児童に、アンケート依頼文を配布し、学校にてタブレットを使用し回答。

イ 保護者（大袋小学校児童保護者：対象者400人）

- ・保護者に、アンケート依頼文を配布し、各家庭で実施。

ウ 教職員（大袋小学校関係教職員：対象者25人）

- ・教職員に、アンケート依頼文を配布し、実施。

エ 学校運営協議会委員（大袋小学校学校運営協議会委員：対象者5人）

- ・学校運営協議会委員に、アンケート依頼文を配布し、実施。

### （3）調査期間

令和6年7月16日～令和6年7月31日

（学校運営協議会委員：令和6年9月1日～令和6年9月20日）

## 3. 回収状況

種別	対象者数	回答者数	回収率
1・2学年児童	169	165	97.6%
3～6学年児童	348	283	81.3%
保護者	400	200	50.0%
教職員	25	23	92.0%
学校運営協議会委員	5	5	100%

## 4. 調査結果

### (1) 概要

- ・民間プール活用について、保護者の99%、教職員の100%が肯定的な意見でした。また、全回答者の97%が、取組の継続を希望していました。
- ・取組の反応として、児童・保護者の99%から「楽しんだ(楽しめた)」の回答があり、学習内容について、96%の児童から「分かりやすかった」の回答がありました。また、3年生以上の児童の91%から「泳ぎが上達した」、全教職員から「泳力が向上した」との回答がありました。
- ・施設については、児童の96%から「泳ぎやすかった」の回答があり、保護者や教職員の自由記述の回答でも、「環境が良好であった」「施設が充実していた」などの回答がありました。
- ・一方で、デメリットや課題として、移動の負担や事故の不安、道路混雑による時間の遅れ、民間事業者との連携・打合せなどが挙げられていました。

#### ア① 1・2学年児童

- ・水泳授業について、「楽しかった」「どちらかという楽しかった」の回答が99%でした。また、「分かりやすかった」「どちらかという分かりやすかった」の回答が95%ありました。
- ・施設について、「泳ぎやすい」「どちらかという泳ぎやすい」の回答が91%でした。
- ・取組の継続について、「したい」「どちらかというしたい」の回答が95%ありました。

#### ア② 3～6学年児童

- ・水泳授業について、「楽しかった」「どちらかという楽しかった」の回答が98%でした。また、「分かりやすかった」「どちらかという分かりやすかった」の回答は97%ありました。
- ・泳ぎについて、「上達した」「どちらかという上達した」の回答が91%あり、その理由として「先生やインストラクターの教え方が良かったから」が多く選ばれていました。
- ・施設について、学校のプールと比べ、「泳ぎやすかった」「どちらかという泳ぎやすかった」の回答が98%ありました。
- ・取組の継続について、「したい」「どちらかというしたい」の回答が97%ありました。

#### イ 保護者

- ・民間プール活用については、「良いと思う」「どちらかという良いと思う」の回答が99%でした。また、メリットとして「天候、気温に影響されない」「専門的な指導を受けられる」「計画的な実施ができる」が、デメリットとして、「移動中の事故等が不安である」「移動が負担になる」が多く選ばれていました。
- ・取組の継続については、「続けたい」「どちらかという続けたい」の回答が98%ありました。

#### ウ 教職員

- ・民間プール活用については、「良いと思う」「どちらかという良いと思う」の回答が100%でした。また、民間のインストラクターの水泳指導についても「良いと思う」の回答が100%でした。
- ・児童の泳力について、「向上した」「どちらかという向上した」の回答が100%でした。
- ・教職員の負担について、「少なくなった」「どちらかという少なくなった」の回答が91%ありました。一方で、「どちらかという多くなった」の回答も9%(2名)ありました。
- ・取組の継続について、「したい」「どちらかというしたい」の回答が100%でした。

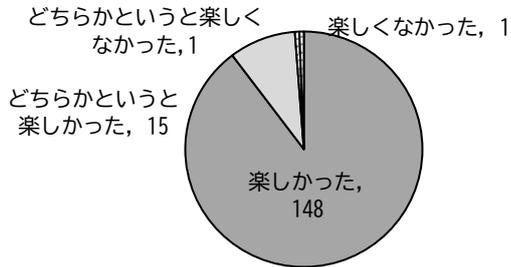
#### エ 学校運営協議会委員

- ・民間プール活用については、「良いと思う」「どちらかという良いと思う」の回答が100%でした。また、メリットとして「教職員の負担軽減」「専門的な指導を受けられる」「安全な施設での実施」「良好な環境」、デメリットとして「移動による負担・安全対策」「不測の事態の際の対応」「回数の制限」などの回答がありました。
- ・今後の水泳授業については、「安全・安心な授業」「児童の泳力の向上」「着衣水泳の実施」「授業数を増やしてほしい」などの御意見がありました。

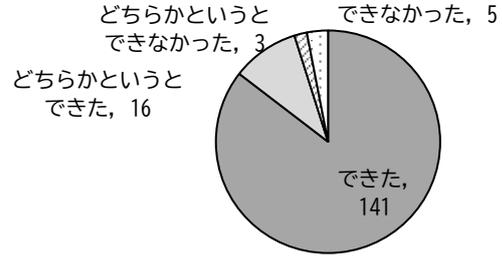
(2) 対象者ごとの回答結果

ア①. 1・2学年児童の回答結果

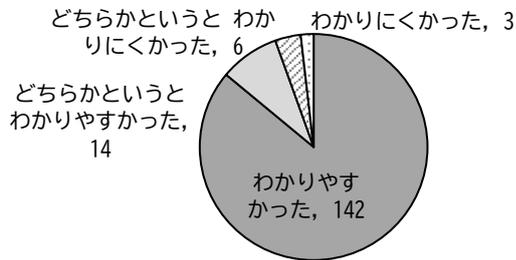
【質問】みずあそびは たのしかったですか。



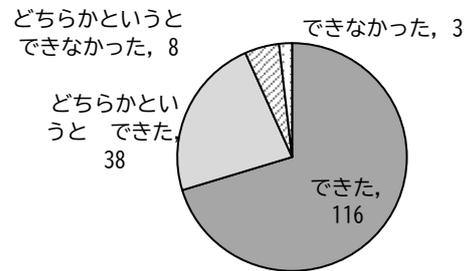
【質問】たくさん みずあそびが できましたか。



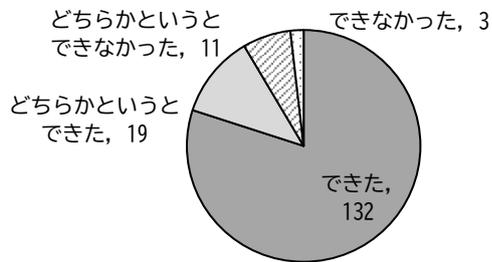
【質問】がくしゅうは わかりやすかったですか。



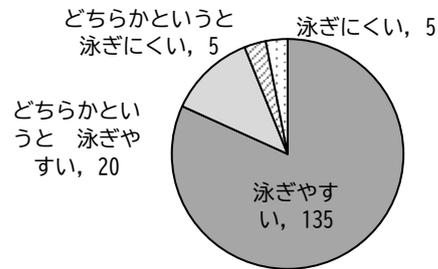
【質問】あそびかたのくふうを することが できましたか。



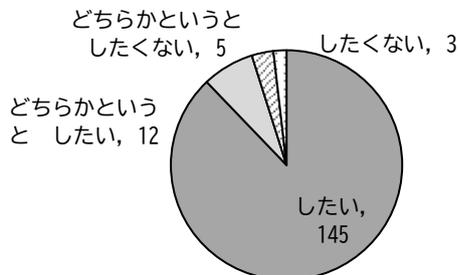
【質問】すすんで とりくむことが できましたか。



【質問】プールは およぎやすかったですか。

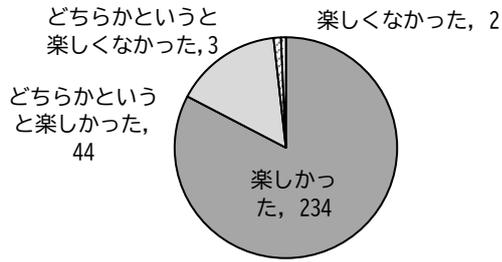


【質問】また おなじプールで がくしゅうを したいですか。

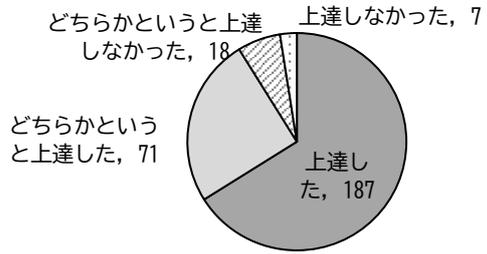


ア②. 3～6 学年児童の回答結果

【質問】水泳授業は楽しかったですか。

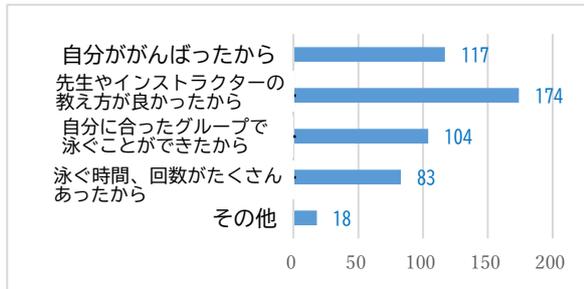


【質問】水泳授業で泳ぎが上達しましたか。

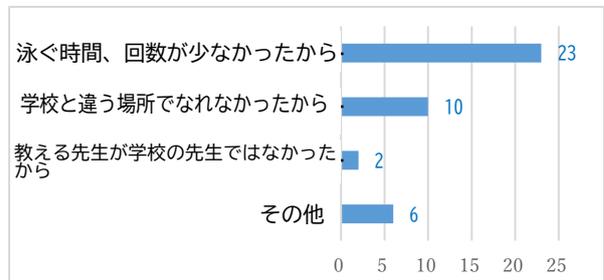


理由（複数回答可）

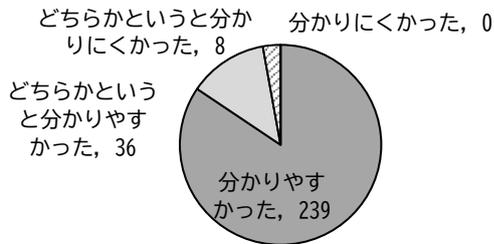
「上達した」「どちらかというと上達した」



「上達しなかった」「どちらかというと上達しなかった」

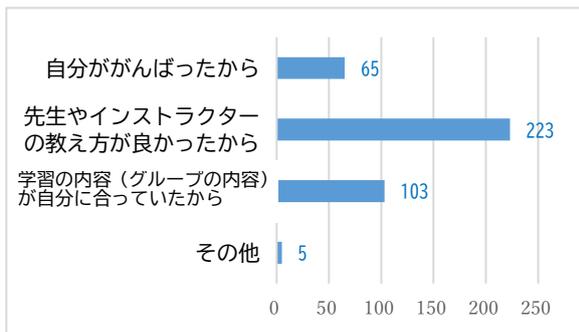


【質問】授業は分かりやすかったですか。

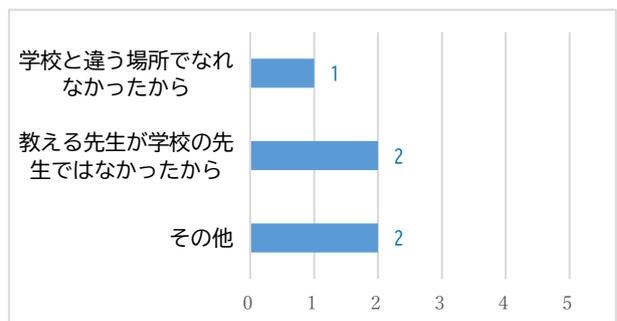


理由（複数回答可）

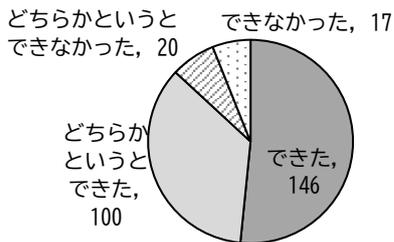
「分かりやすかった」「どちらかというと分かりやすかった」



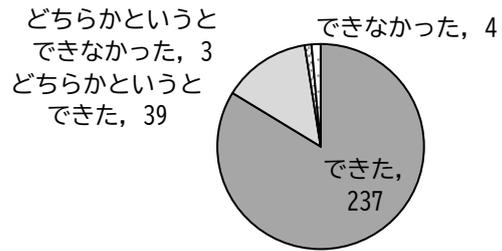
「分かりにくかった」「どちらかというと分かりにくかった」



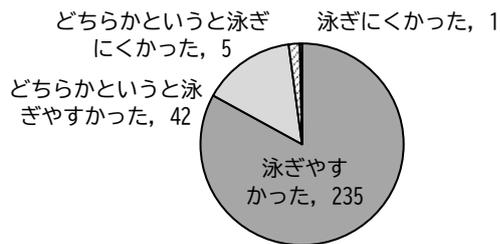
【質問】自分や友達の課題や良さを見つけたり、伝えたりできましたか。



【質問】水泳授業に積極的に取り組むことができましたか。

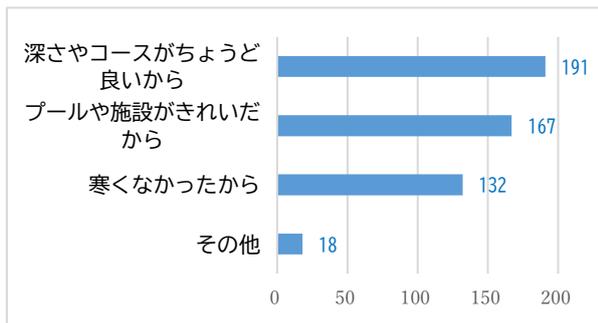


【質問】学校のプールと比べて泳ぎやすかったですか。

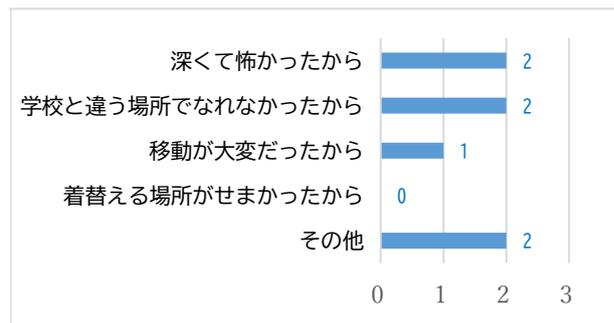


理由（複数回答可）

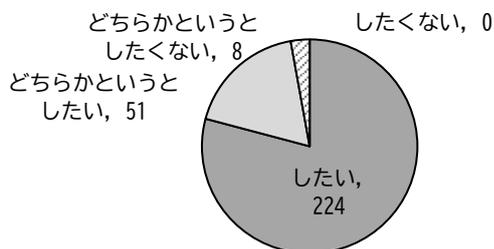
「泳ぎやすかった」「どちらかという泳ぎやすかった」



「泳ぎにくかった」「どちらかという泳ぎにくかった」



【質問】また同じプールで授業をしたいですか。



【質問】（あれば教えてください）こまったことはありましたか。（自由記述）

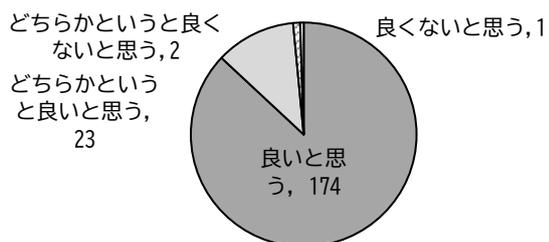
32件の意見があり、趣旨ごとにまとめた結果、複数意見は次の通りでした。

- (5件) 回数（時間）が少なかった
- (3件) プールの水を飲みこんでしまった／バス内環境の改善（うるさい・狭い・席順）／水深が浅い・深い
- (2件) 着替えの時間が短い／（グループの）授業内容が難しかった

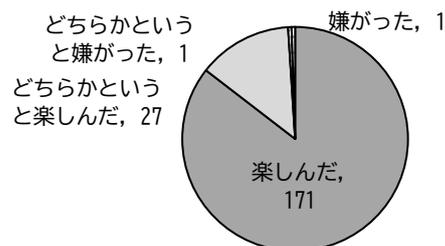
項目別に分けると、時間・回数について8件、指導内容等について6件、施設や設備について4件、その他全般について7件でした。

## イ. 保護者の回答結果

## 【質問】 民間プールを活用することについて

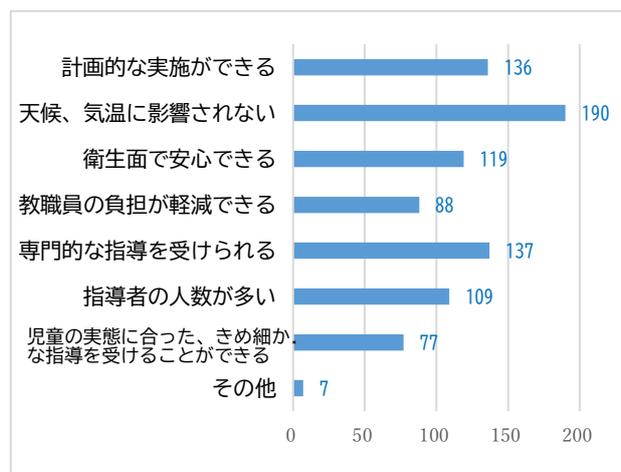


## 【質問】 お子様の水泳授業への反応について

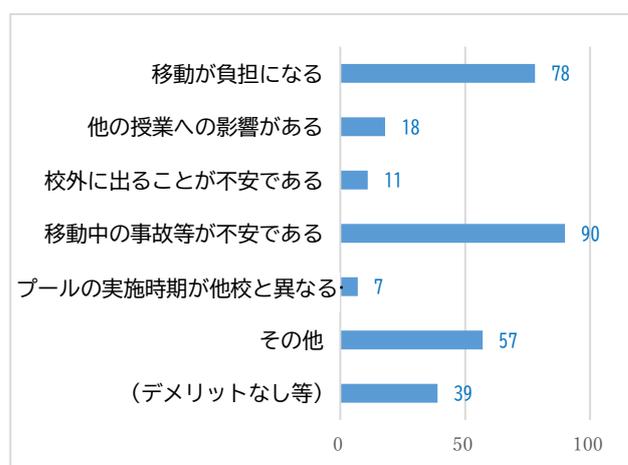


## 【質問】 民間プール活用のメリット/デメリットについて (複数回答可)

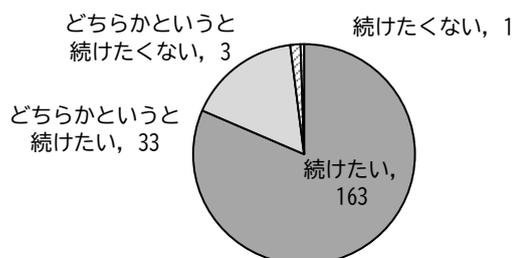
## メリットについて



## デメリットについて



## 【質問】 今後も民間プールの活用を続けたいか



## 【質問】 民間プールについてのご感想・ご意見があればご記入ください。(自由記述)

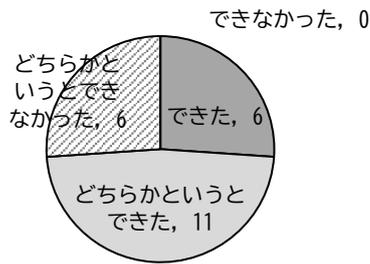
104 件の意見があり、趣旨ごとにまとめた結果、多かった意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・ 授業時間や実施回数を増やして欲しい (4回は少ない) 15
- ・ 良好な環境 (水質、熱中症・日焼けの心配なく) 水泳ができ良かった 14
- ・ 専門的な指導が受けられた、泳力が向上した 12
- ・ 指導者 (見守りの目) が多く安心 6
- ・ 計画通り実施でき良かった 6
- ・ 子供が楽しめた 5

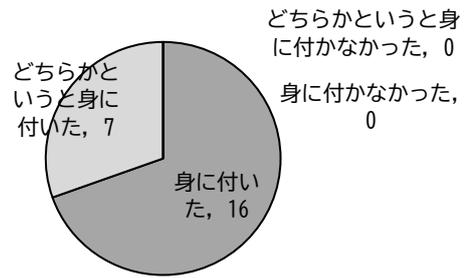
項目別に分けると、授業の内容について 30 件、指導方法について 28 件、施設や設備について 16 件、実施方法について 13 件、着替え・準備等について 6 件、水泳授業そのものについて 1 件、その他全般について 10 件でした。



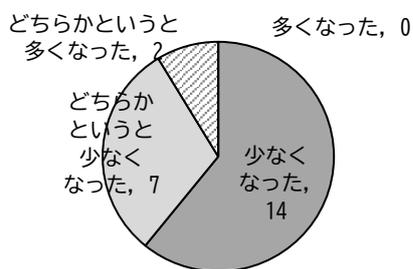
【質問】児童が課題を見付けたり、伝えたりすることができたか。(思考力・判断力・表現力等)



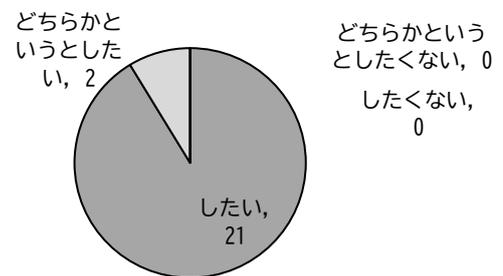
【質問】児童の主体的に学習に取り組む態度が身に付いたか(学びに向かう力、人間性等)



【質問】教職員の負担について(指導面・管理面)



【質問】今後も民間プールを活用したいか



【質問】移動、施設について(自由記述)

施設が充実、整っていて良かった	6	天候、気温を気にせず水泳授業ができた	2
移動が忙しかった、手間がかかった	4	水質が良好であった	2
道路の混雑や着替え状況により時間が読めないないことがあった	3	子供たちはバス移動も楽しんでいた	1
安全、スムーズに移動ができた	3	移動時間は10分以内が良い	1
		更衣室がもう少し広いと良い	1

【質問】民間プールについてのご感想・ご意見があればご記入ください。(自由記述)

25件の意見があり、趣旨ごとにまとめた結果、複数意見は次の通りでした。※数字は件数

- ・児童に有意義であった、充実した学習ができた 6
- ・取組の継続を希望 5
- ・負担が軽減された 3
- ・専門の指導に触れ指導力が向上した 3
- ・民間プール活用を他校にも広げて欲しい 2
- ・良い取り組みだった 2

項目別に分けると、実施方法について9件、授業の内容について6件、指導方法について5件、その他全般について5件でした。

【質問】 民間プールを活用することについて

よい … 3名

(理由)

- ・天候に左右されず、全4回の授業がすべて実施できた。
- ・監視できる大人が増えることが安心できる。
- ・児童・保護者から9割以上、教職員からすべて肯定的な意見であったため。

どちらかというといよい … 2名

(理由)

- ・施設の充実や多くの専門スタッフの指導が得られ、民間ならではの多様な柔軟な水泳授業が提供されているということに安心した。
- ・施設の維持管理や教員の負担軽減や安全管理の下で実施できる。

どちらかというといよくない… 0名

よくない … 0名

【質問】 民間プール活用の成果について (自由記述)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・維持管理のコスト削減</li> <li>・教職員の負担軽減</li> <li>・安全な施設での実施</li> <li>・確実な実施による水難事故の防止</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的な水泳指導が受けられる</li> <li>・学校外の施設を使用する楽しさを味わえる</li> <li>・計画的な授業の実施</li> <li>・良好な環境</li> </ul> |
|--|---|

【質問】 民間プール活用の課題について (自由記述)

- ・移動による負担 (時間的、心理的)
- ・不測の事態の際の対応
- ・移動の際の安全対策・事故対応
- ・回数の制限

【質問】 今後の水泳授業について (自由記述)

- ・民間プールを利用する事で、泳力向上と、安心・安全な授業を行ってほしい。
- ・着衣水泳を実施してほしい。
- ・水難事故について、口頭での注意だけではなく、ビデオ教材などを使った授業もあったら良いのではないか。
- ・屋内プールであれば季節にとらわれずに泳力向上を目指せるので、今回の移動時間を穴埋めする分として、あと1回授業回数を増やすことも視野に検討してほしい。(移動時間に対する補習授業の計画策定、教育委員会へ予算計画の見直し依頼)
- ・市内で最初にできたプールであり、さみしさはあるが、今後、民間プールの活用にあたっては、十分に安全な授業ができるよう望んでいる。
- ・「民間プールの活用」が、児童にとって泳力向上に繋がることを望む。