



目指す生徒の姿 ▶ ▶ ▶

○進んで学ぶ生徒(知)

基礎的・基本的な学力を身につけ、主体的に深く学び、適切な判断ができる生徒

○思いやりのある生徒(徳)

自分の責任を果たすとともに、相手の立場を考え、人を思いやる豊かな心を持つ生徒

○ねばり強い生徒(体)

基礎体力を高めるとともに健康的で安全な生活ができ、最後まで根気強く取り組む生徒

学校教育目標

学びあい

みがきあう生徒

◀ ◀ ◀ ◀ 目指す教師の姿

○明るく情熱のある教師

心身ともに健康で、教育の仕事に情熱と使命感が溢れる教師

○生徒の手本となる教師

道徳や倫理に基づき、自身の言動を律し、「完成を目指して努力する姿」を示すことができる教師

○学び続ける教師

環境の変化を前向きに受け止め、教職生涯を通じて学び続ける教師

○組織に貢献する教師

新栄中の一員として、保護者、地域と協働し、校務に積極的に参画する教師

・第2期越谷市小中一貫教育研究指定(R2～R7)

・小中一貫研究主題(新栄中・大沢北小)

「伝え合い」から「学びあいみがきあう」児童生徒の育成～わくわく感のある教育活動を通して～

R7 ミッション 愛と理性、そして勇気ある未来を創る生徒の育成 ～知識と心の豊かさ、健全な判断力を育む教育の推進～

目指す学校の姿① 元気な学校

【主な取組】

○バランス感覚のある生徒の育成

(個の良さ、集団の良さ、思いやりと共生) (敬愛の心)

○令和の日本型学校教育の推進(学習指導・生徒指導の融合)

○学ぶ喜びと自信を育む授業の実践(前向きチャレンジ)

○「主役の生徒が雄弁な授業」「生徒が作業に集中する授業」
「成果が実力となる授業」の授業づくり

○リーダーシップと自治力を高める生徒会活動の計画実施

○事前事後指導を大切にし、自信をつける特別活動

目指す学校の姿② 美しく潤いのある学校

【主な取組】

○礼節ある生徒の育成

(明るくあいさつ、返事、整理整頓、時間管理、黙々清掃)

○「どう行動したらいいのか」を考える道徳教育の推進
→善いと思う行動が実行できる生徒の育成

○「いじめをしない、させない、許さない」学級経営

○マナーとエチケットを考える登下校等の安全指導

○掲示物等の工夫と整理整頓による環境美化

○施設設備の定期点検と適切な修繕実施

○空き教室の有効活用(自主学習室)

目指す学校の姿③ 家庭・地域に開かれた学校

【主な取組】

○新栄中ブロックの小中一貫教育推進と学区内の小学校との連携推進と情報共有

○HP やお便りでの生徒のよさの積極的な情報発信

○「わかりやすい授業・伸びが実感できる授業」の実践

○家庭とのきめ細やかな連絡・情報交換(すぐる・電話・面談・家庭訪問)

○AIドリル等家庭学習の支援強化・保護者との連携強化

○学校運営協議会の学校運営に係る意見、学校評価内容を踏まえたPDCAによる改善と向上