



開校 69 年

令和7年度 越谷市立東中学校スクールプラン



東中 ONE TEAM

【目指す学校像】

学べる学校・楽しい学校・心ある学校
「幸せな学校づくり」を合い言葉として

- 学べる学校**（学びへの正対力＝学力向上）
 - ・授業規律の定着、基本的な生活習慣の定着
 - ・授業に打ち込み、自ら学ぶとする生徒の育成
 - ・基礎的、基本的な内容の確実な定着
 - ・学びをつなげ、活かす、活用力の育成
 - ・学びを楽しめる場の設定（授業、家庭学習、行事）
- 楽しい学校**（楽しい学びの場の創生）
 - ・生徒の自治的な活動の活性化（愛校心の醸成）
 - ・誰一人取りこぼさない教育の実践（心ある評価と居場所作り）
 - ・さわやかで温かいあいさつ（誰にでも、自分から）
 - ・共感的人間関係に結ばれた関係性の構築（生徒同士、生徒と教員、教員同士）
 - ・明るい未来を展望できる教育の実践
- 心ある学校**（豊かな心の育成）
 - ・チームで対応する積極的な、心ある生徒指導の推進
 - ・一人一人に寄り添った対応による不登校生徒の解消
 - ・安全・安心な学校を目指した、日常・定期・臨時点検の徹底
 - ・「環境が人を作る」教育環境の整美（整備・清掃）
 - ・信頼関係に基づく家庭・地域・関係機関等との連携
 - ・ボランティア活動の推進

学校は、子どもが幸せになるために通う場所

学校教育目標

「大志を抱き、未来を拓け。」

「学校教育目標」の実現を支える「基本的な経営方針」
「温かさと厳しさと感動のある東中教育」
＝人を大切にする東中教育 の推進

子ども＝通い甲斐
保護者＝通わせ甲斐
地域＝支え甲斐
教職員＝働き甲斐
のある学校

「働き方改革」による
ワークライフ
バランスの推進

教職員にとっての

【目指す教師像】

- 授業で勝負できる教師
- 生徒に寄り添い、きめ細やかな指導ができる教師
- 人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師

【校長の願い】

子どもにとって範となる
子どもの成長する姿がやりがいであり喜び
子供の成長を支え後押しすることが使命

共有すべき「義務教育の使命」

子どもが将来に渡って幸せに生きていく
ための「心・技・体」の基礎・基本を
身につけさせること。

【目指す生徒像】

- 自ら学び続ける生徒**
 - ・基礎的、基本的な内容を確実に身に付けた生徒
 - ・既習内容や方法をつなげ、活用し表現できる生徒
 - ・自ら課題を見出し、粘り強く学び続ける生徒
- 心豊かで思いやりのある生徒**
 - ・礼儀正しく、進んであいさつのできる生徒
 - ・互いの良さを認め合い、共に伸びようとする生徒
 - ・行事やボランティア活動に進んで取り組む生徒
- 心身ともにたくましい生徒**
 - ・何事にもくじけない強い意志を持った生徒
 - ・美しく整った環境づくりに励む生徒
 - ・体力向上に積極的に取り組む生徒



東中教育の
「核心」「根源」そして「目指すもの」

学校教育目標を具現化する
15の手立て

令和7年度の重点＝柱

- ①「人を大切にする」指導の充実
 - ・心ある生徒指導
 - ・心ある教育相談※授業 LIVE 配信の定着化
 - ・心ある進路指導
 - ②「わくわく感のある授業」からの学力向上
 - ・「HIGASHI ルーティン」と「シェアタイム」の活用と充実
 - ・活用能力の育成を期した教科横断的学びの場の設定（総合的な学習の時間を活用して）
 - ・その教科が好きになる授業の提供
 - ・タブレット端末の徹底活用
 - ・学力向上につながる定期テストの作成とA Iドリルの活用
 - ③これまでの「校則改編」の活動を踏まえた取り組みの継続
 - ・根幹を成す考え「一般的な社会の中で通用する、望ましい感性や価値観を身に付ける」を踏まえた考えさせる指導。
- 「挑戦＝challenge」することを尊ぶ精神文化を醸成する。

【その1】学級・学年経営の充実

愛情を持って生徒に接し、望ましい成長を促す意図的・計画的な教育活動を、規律を持った集団の中で展開できる経営の実践

【キーワード】自己肯定感の高揚

【その2】学習指導の工夫・改善

学習規律を確保した中での、「わくわく感のある授業」の実現

- 【キーワード】
- ①「HIGASHI ルーティン」
 - ②「シェアタイム」
 - ③主体的、対話的で深い学び
 - ④教科の「見方・考え方」
 - ⑤求められる学力へのアプローチ
 - ⑥教科等横断的な学び

カリマネの発想の活用

【その3】生徒指導の充実

細やかな見守りに支えられた積極的な生徒指導の推進と、要対応事案発生時の適切な対応による生徒の健全育成の実現

【キーワード】
王道のプロセス

【その4】教育相談の充実

生徒に寄り添った教育相談粘り強くつながり続け、生徒の社会的自立を促す

- 【キーワード】
- ①相談室・SC・SSW・関係諸機関との連携
 - ②授業 LIVE 配信の充実

【その6】道徳教育の充実

豊かな心の醸成による幸せな人生の創生

【キーワード】
道徳教育推進教師のリードによる組織的な取組

【その9】特別支援教育の充実

それぞれの生徒に寄り添った個に応じた指導、個別の支援

- 【キーワード】
- ①全校支援体制の確立
 - ②「おおぞら」との連携

【その5】進路・キャリア教育の充実

「生き方指導」としての進路指導
【キーワード】
総合的な学習の時間での進路学習
地域と連携した「キャリア講演会」

【その8】体力向上の推進

「生涯体育」の発想による運動習慣の定着
【キーワード】
①新体力テストの活用
②運動部活動の充実

【その10】人権教育の充実

全教育活動を通じた人権感覚の養成
【キーワード】
いじめ・差別は許さない。多様性の受容

【その13】情報教育の推進

ICTの効果的な活用による学校教育の充実
【キーワード】
タブレット端末の徹底活用

【その14】保健安全教育の充実・徹底

自分の命を自分で守る力
他者の命も守れる力
【キーワード】
①安全点検、事故の未然防止
②越谷市学校防災の日の活用

【その15】保護者・地域との連携強化

保護者との協力、地域との望ましい連携
学校運営協議会を軸とし、地域からの支持と協力を受けた東中の教育を強化・加速する取組

【キーワード】学校運営協議会との連携強化

子どもを愛して、鍛えて、育てて、次のステージへと送り出す。

母校愛の醸成＝「我が故郷」の心情の育成

東中を卒業生し、大人になって
東中と地域を支える人となる。