



# ひがしっこびより 東っ子日和

～汗が光り、笑顔とアイデアあふれる学校～



R06.04.01

T.Sekiguchi



## 「R6年度 東越谷小学校 スタート！①」



### ～越谷市立東越谷小学校 令和6年度学校経営の方針～

#### ★ はじめに

東越谷小学校校長2年生に進級しました「関口 利夫」(せきぐち としお)です。教師としての母校である東越谷小学校で、埼玉県教育委員会が掲げる「未来を創る子供たち、未来を育てる私たち(教師)」の教育理念のもと、目まぐるしく変化する社会をたくましく生きていく子どもたちを育てていきたいと思ひます。保護者・地域の皆様の温かく心強いお力添えをお願いいたします。

#### ★ 関口流教育方針

##### I 「学校は子どもの尊い命と無限の可能性をあずかる場所！」

- ①安全で安心な教育環境の充実に努める。(管理)
- ②子ども一人一人の実態を把握し、伸ばす指導に努める。(指導)
- ③わくわくする教育活動と凡事徹底に努める。(学習指導&生徒指導)

##### II 「子は親(教師)の鏡」 ～ドロシー・ロー・ノルト～

- ①子どもは、大人の言うことは聞かないが、大人のようになる。
- ②教師自ら範を示す。
- ③教師自身が、人間性を磨くことで、子どもたちが磨かれ成長する。



#### 1 学校教育目標

- ①たくましい子 (体育) ②助け合う子 (徳育) ③考える子 (知育)
- ※子供の成長に沿った親の関心:誕生時(体)→幼児期(徳)→児童期(知)

#### 2 目指す学校像

「汗が光り、笑顔とアイデアあふれる学校」

- ①汗いっぱい、(体育) ②笑顔いっぱい、(徳育) ③知恵いっぱい(知育) ～

#### 3 目指す教師像

「①熱意と②創意と③誠意で勝負！(One Team 東越谷小 Teachers!)」

- ①フットワーク ②ネットワーク ③チームワーク

・凡事徹底(当たり前のことを徹底する！当たり前のことを人が真似できないほど一生懸命にやる！)

「①時を守り、②場を清め、③礼を正す」

・子供の①よさを見つけ、②心をこめてほめ、③やる気に火をつける教師！

・①基礎基本の定着と②わくわく感のある授業と③魅力ある指導で勝負する教師！



#### ★ むすびに

「喜ぶ君たちが見たい。驚く君たちも見てみたい。」

・素朴で、素直で、感謝の気持ちを大切にできる子供たちとともに、令和6年度も教職員の皆様、保護者の皆様、地域の皆様のお力添えをいただきながら、わくわく・ドキドキする学校経営にチャレンジしていきたいと思ひます。ご理解・ご協力の程よろしくお願ひいたします。



「熱意と創意と誠意で勝負！ONE TEAM 東越谷小 Teachers!」





# ひがしっこびより 東っ子日和

～ 汗が光り、笑顔とアイデアあふれる学校 ～



R06.04.01

T.Sekiguchi



## 「R6年度 東越谷小学校 スタート！②」



～ 組織を生かし、人を育てる！～

### ★ はじめに

「チームワークを大切に」という言葉は様々な集団でよく使われますが、口で言うほど簡単なものではありません。①目指す目標に向かってメンバー全員が一致団結すること。②時には、自分の考えを妥協して、チームを優先させる言動を行うこと。③小さな組織を機能させ、徐々に大きな組織を機能させていくことが必要になります。そこで…。

## 【 重 要 】

### 1 学級や個人の問題や課題があるとき

- ① まず、自分の考え(対応策)を持つ。
- ② 次に、学年主任(学年)に自分の考えをもって相談する。
- ③ さらに、学年で相談した対応策をもって教頭先生(教務主任)に相談する。※内容によってはGO!
- ④ 最後に、校長に相談・報告し、指示を仰ぎ対応する。

※自分が学年主任や教頭(教務)だったら、頼られていない、軽視されていると思ってしまいます。

※組織力が生かされない場合というのは、個人の課題を何の考えもなしに校長に相談に来ることです。

★校長が適切な判断を行うためには、正確な事実と豊富な情報が必要です。

★学年主任の先生は、第4の管理職という意識を持っていただけると強いチーム(学校)になります。

### 2 教科等主任の仕事を分担する

- ①学校評価(教師)などを読むと、仕事に偏りがあるなどという文言が昔から出されます。校務分掌上の主任によって、業務量が大きく異なるので、主任が全部1人でやろうとするとそのようなことになります。
- ②最低でも副主任と連携を取り、仕事を任せて、万が一自分に何かあっても、その教科等の仕事が滞ることのないようにすることが大切です。
- ③中でも著しく業務量の多い教科等主任の仕事は、副主任はもちろんのこと部員で年度当初に仕事分担をしたり、人手が必要な時には、部会を開くなどしたりして、1人の主任に負担がかかり過ぎないようにすることが大切です。

### 3 仕事を振り分けることは、申し訳ないことではない。人を育てることにつながる。

- ①主任が1人でその教科等の仕事をしてしまうと、後任の人が困ってしまいますし、幅広く力量を身に付けることができません。
- ②自分と同じ仕事をできる人が数多くいると、重要な仕事でももれなく、層の厚い部会へと変容します。
- ③活躍の場を与えることも主任の大切な仕事です。主任は場を与え、見守り、時にはサポートし、任された校務分掌の仕事滞りなく進めることが大切です。



「熱意と創意と誠意で勝負！ONE TEAM 東越谷小 Teachers！」





# ひがしっこびより 東っ子日和

～汗が光り、笑顔とアイデアあふれる学校～



R06.04.01

T.Sekiguchi



## 「R5年度 東越谷小学校 スタート!③」



～越谷市立東越谷小学校 令和6年度学校課題への取組～

### 1 主体性を育む ※ 重…重要事項 新…新規事項

重①主体的に行動できる子供を育てるために、「自ら気づき、考え、行動する」子供を育てる。

- ②子供の質問に対して、まず自分はどうしたらよいかを問う。(発達段階に応じて即答を避け、考えさせる。)
- ③主体的に活動できるように発達段階に応じて時計を見て行動できるようにする。
- ④先を見通して行動できるように1時間や単元、学期末に目指す姿、学年末に目指す姿を明確にする。
- ⑤教師主導の授業から、児童主体の学習活動へ(注意:教師の指示の出し過ぎ!)

### 2 学級経営の充実

重①集団規律、生活規律、学習規律の徹底(はじめは厳しく、徐々に優しく!)

- ②集団行動の充実を図り、活動の安全性と効率化を図る。(体育授業で身に付け、教育活動全体で活用する。)
- ③学級の中の子供の組織作りを行い、役割を持たせ、チャレンジさせる。
- ④自分の学年やチームの一員としての自覚を持たせる。
- ⑤聞く姿勢ができてから、話しを始めることの徹底。(黙るまで待つ)
- ⑥自由に質問させない。手を挙げて指名されたら質問する。(答える)→ルール of 徹底
- ⑦子供たちの心にひびく「叱り方・褒め方」を実践する。(叱った後は必ずフォローし、誤解を生まないように)

重⑧自習がしっかりできる子供を育てる。(課題に集中して、しゃべらず、ふざけず、出歩かず)

- ⑨ギブ&テイクの手立てを講じ、子供にけじめある行動を身に付けることができるようにする。
- ⑩子供はそもそも未熟な生き物であることを押さえ、当たり前にできたことを見逃さず称賛する。
- ⑪短所をいじって平均化するより、長所を伸ばして武器とする。(イチロー育ての親、仰木 彬オリックス元監督)
- ⑫実態に応じた前面掲示(黒板に書いてある指示事項を見て動ける子供に!)の活用
- ⑬保護者の立場に立って、善いことも悪いことも共有していく。(家庭を味方につける)

### 3 体力向上

重①運動の特性に触れた楽しさや喜びを味わわせる体育授業の実践(運動好きな子を育てる。)

- ②発達段階に応じて重点指導内容を継続的に指導する。(低・中・高では伸びるものが異なる。)
- ③基礎的な体力、運動能力を育むフレッシュタイム(意図的・計画的・継続的)の推進
- ④学年(学団)ごとに設定した業間時間、昼休みの外遊び・外運動の推進(通年・行事に向けて等)
- ⑤集う楽しさを味わわせる体育的活動の推進
- ⑥教科体育の充実(魅力的な場があれば、自然に体を動かしたくなる。)

### 4 豊かな心づくり

重①道徳授業の研究(令和6,7年度 越谷市道徳振興会議研究委嘱校 本年度 7月3日発表)

新②音楽朝会、児童集会、読書タイムの効果的・効率的で意図的・計画的・継続的な推進

- ③集団達成の喜びを味わわせる取組の推進

## 5 学力向上

- ①「主体的、対話的で深い学び」を踏まえた授業実践
- 重②単元や1単位時間のゴールの明確化(板書・ノートの中に、「学習課題」「まとめ」「振り返り」を明記)
- ③それぞれの教科等の特性(楽しさ・おもしろさ・魅力)に触れた授業実践(好きこそものの上手なれ)
- 重④教科担任制・交換授業の積極的な推進。
- ⑤教科横断的な授業の充実(カリキュラムマネジメント)
- ⑥評価テストへの準備、評価テストの分析から改善策を導き出す。

## 6 生徒指導体制の充実

- 新①意図的、計画的、継続的な生徒指導・教育相談委員会の開催(月1回・臨時)
- ②学校のきまりの統一化と発達段階に応じた共通指導
- ③きまりの必要性を発達段階に応じて理解させ、実践化を図る。
- 重④教科担任制・交換授業により、複数の目で子供を見つめる指導(学年等生徒指導の充実)

## 7 不登校(登校しぶり)の解消

- ①わくわく感のある学校(学年・学級)生活の保障
  - ・学ぶ喜び・集団達成の喜び・汗をかき、やり遂げた達成感を味わわせる。
- ②子供たちの自己存在感、自校有用感、自己肯定感を育む。(褒め合い、励まし合い、認め合い)
- ③電話や家庭訪問、手紙等による学校と「つなぐ」取組(粘り強く)
- ④専門機関(越谷市教育センター等)との早期連携

## 8 特別支援教育の充実

- 新①特別支援学級体験指導(学期1回以上)
- 新②個別のBプランによる着実なPDCAサイクルの実施(各学期末の業務専念日の初日に時間を設定)
- ③教育センター等専門機関との連携を図り組織的に対応する。

## 9 働き方改革の推進

- ①限られた時間で何ができるかを考え、無駄を省き(労力を費やす割に成果に現れないもの)仕事の優先順序をつけ時短術を身に付ける。
- ②仕事の先を見通し、「ふれあいデー」「定時退勤ウィーク」の確実な定着を図る。
- 重③行事や組織等の見直しを常に図り、改善策を検討する。PC内業務改善計画への小まめな入力
- ④時間外在校時間月45時間以内!(禁80時間超えは、過労死ライン)
- ⑤会議・研修は終始時刻を守り、量(時間)より質(ポイントを絞って)を意識して。
- 重⑥放課後児童指導の削減、授業で勝負!(旧陸上大会練習、硬筆・書き初め練習・市内音楽会練習・地域行事練習等)
- 重⑦教科担任制・交換授業で教材研究、事後事務処理の効率化を図る。

## 10 学校の見える化

- 新①大きな支障のない教育活動の積極的公開(「みて、みて、東っ子」事業)  
(どれみふぁタイム、フレッシュタイム特別版、全校朝会、クラブ・委員会活動・専科等授業公開等+親子除草・協働トイレ清掃・家庭科、校外学習等の保護者ボランティアの積極的募集)
- 新②学校ホームページの各学年月1回以上の更新のご協力を!



「熱意と創意と誠意で勝負! ONE TEAM 東越谷小 Teachers!」





令和6年度 東越谷小学校 スタート!



## 【学校紹介】

○昭和45年開校 創立55周年

○教職員数 45名

○児童数 540名 全学級数 21学級

平成 2年4月

花田小学校と分離

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なかよし
児童数	91	84	83	89	90	86	17
学級数	3	3	3	3	3	3	3



平成19年4月

城ノ上小と分離



令和6年度 東越谷小学校 スタート!



## 【学校紹介】



○越谷市役所

○越谷市立病院

○越谷警察署

○越谷消防本部

○越谷市立総合体育館

○東武スカイツリーライン「越谷駅」

○生活施設店多数

# 東っ子日和

