

5年生 今週の課題一覧

4月20日

4月21日

4月22日

4月23日

4月24日

5年	月	火	水	木	金
課題 1	国語	国語	国語	国語	国語
	・5年生教科書P44 漢字の広場 4年生で習った漢字を使って図書館の様子をノートに書き表し、案内名人になる。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『任・現』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・4年生教科書 P32～33「慣用句」を読み、慣用句についてノートにまとめ、慣用句博士になる。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『際・態』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・4年生教科書 P32～33「慣用句」を読み、国語辞典などを使って慣用句を集めて意味を調べ、慣用句マスターになる。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『飼・似』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・4年生教科書 P92～93「熟語の意味」を読み、熟語についてノートにまとめ、熟語博士を目指す。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『格・情』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・4年生教科書 P92～93「熟語の意味」を読み、国語辞典などを使って熟語を集め、漢字の組み合わせごとに分類し、熟語マスターになる。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『像・象』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。
課題 2	算数	算数	算数	算数	算数
	4年生教科書下 P106 4年生のふくしゅう 答え合わせもします。	4年生教科書下 P107 4年生のふくしゅう 答え合わせもします。	4年生教科書下 P108 4年生のふくしゅう 答え合わせもします。	4年生教科書下 P109 4年生のふくしゅう 答え合わせもします。	4年生教科書下 P110 4年生のふくしゅう 答え合わせもします。
課題 3	理科	理科	理科	理科	理科
	4年生の教科書 教p152 13,人の体のつくりと運動 教p153 観察1うでや手のつくりを調べる ノートに記録する	『NHK for school』『ふしぎエンドレス 理科4年うではどうやって動く』（10分）見る。 4年生の教科書 教p154 まとめ ノートに記入 教p155 しりょう 全身のほね 読む 教p156 しりょう 全身のほね 読む	4年教p157 2,体が動くしくみ 観察2うでが曲がる様子を調べる ノートに記録する 『NHK for school』『ふしぎエンドレス 理科4年人のうでの中は？』（10分）見る。 教p158 まとめ ノートに記入 教p159 しりょう 読む	4年教p160 やってみよう 動物のほねや筋肉を調べる。 『NHK for school』『ふしぎがいっぱい（4年）動物の体』（10分）見る。	4年教p161 ふりかえってみよう を ノートにまとめてみましょう
課題 4	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第一場面（P18～P21） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第二場面（P22～P23・11行目まで） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第三場面（P23・13行目～P26・4行目まで） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第四・五場面（P26・6行目～P27） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」全場面 ・柔軟カード

① 漢字や算数はドリル、e-ボードを中心にまとめて下さい。

② 時間がある人は「埼玉県 学力向上ワークシート」で検索すると県の学習プリント(国語、算数、英語)が出てきます。 こちらもやってみて下さい。

③ 先週配布した家庭学習ノートを活用して、自主学習を計画的に進めましょう。みなさんががんばったノートを見るのが楽しみです。

④ 自分の体調に合わせて課題に取り組みましょう。