

5年生 今週の課題一覧

4月27日

4月28日

4月29日

4月30日

5月1日

5年	月	火	水	木	金
課題 1	国語	国語	国語	国語	国語
	・5年生教科書P34～35 漢字の成り立ち教科書を読んで、漢字の成り立ちについてノートにまとめる。漢字の成り立ちは大きく分けて何種類あるでしょう？ ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『解・技』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・5年生教科書P34～35 漢字の成り立ちP35のの1・2の問題を解く。漢字辞典などを活用して調べましょう。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『術・複』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・5年生教科書P36～37を読む。清少納言に変身し、自分の感じる春らしいものや様子を文章に書き表す。 ・5年生教科書P284 この本で習う漢字 新出漢字『興・許』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・5年生教科書P36～37を読む。国語辞典などを活用し、春を表す言葉集めをする。 ・5年生教科書P285 この本で習う漢字 新出漢字『可・河』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。	・5年生教科書P36～37を読む。国語辞典などを活用し、春を表す言葉集めをする。 ・5年生教科書P285・286 この本で習う漢字 新出漢字『銅・修』の書き順を確認し、漢字ノートに練習する。
課題 2	算数	算数	算数	算数	算数
	4年生教科書下 P116～117 ほじゅうの問題 答え合わせもします。	4年生教科書下 P118～119 ほじゅうの問題 答え合わせもします。	4年生教科書下 P120～121 ほじゅうの問題 答え合わせもします。	4年生教科書下 P122 ほじゅうの問題 P126 おもしろ問題にチャレンジ！ 答え合わせもします。	4年生の計算ドリルで復習をしましょう。
課題 3	社会	社会	社会	社会	社会
	5年生の教科書上 P12～13を読んで、やってみよう1に取り組む。 国土の構成についてノートにまとめる。	5年生の教科書上 P12～13を読んで、やってみよう2に取り組む。 日本のまわりの国々についてノートにまとめる。	5年生の教科書上 P12～13を読んで、やってみよう2に取り組む。 日本のまわりの海についてノートにまとめる。	5年生の教科書上 P12～13を読んで、やってみよう4・5に取り組む。 日本の東西南北のはしについてノートにまとめる。	NHK for School 未来広告ジャパン「日本の国土を調べよう」を見て、日本の国土について理解を深める。
課題 4	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第一場面（P18～P21） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第二場面（P22～P23・11行目まで） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第三場面（P23・13行目～P26・4行目まで） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」 第四・五場面（P26・6行目～P27） ・柔軟カード	・e-ボード ・4年生のドリルの復習 ・音読「なまえつけてよ」全場面 ・柔軟カード

- ① 漢字や算数はドリル、e-ボードを中心にまとめて下さい。
- ② 時間がある人は「埼玉県 学力向上ワークシート」で検索すると県の学習プリント(国語、算数、英語)が出てきます。こちらもやってみて下さい。
- ③ 配布した家庭学習ノートを活用して、自主学習を計画的に進めましょう。いろいろなテーマを設定して、知識の引き出しを増やそう！
- ④ 自分の体調に合わせて課題に取り組みましょう。
- ⑤ 家族の一員として、自分にできることを進んでやりましょう。