

5月14日～5月19日 学習課題 ① 自分のために 毎日コツコツ がんばろうね！

	14日(木)	15日(金)	18日(月)	19日(火)
課題 1	国語 ア	道徳 ソ	国語&総合 ソ	理科 ソ
	漢字プリント1枚 『3年生で習った漢字』 わからない漢字はしっかりと調べて書く。	NHK for school 『もやも屋 北京からきたおじいさん』を見て、感想をプリントに書く。 9時20分～	NHK for school 『お伝と伝じろう 第6回』を見る。 9時15分～ 『テキシコー 第3回』を見る。 10時05分～	NHK for school 『ふしぎエンドレス 電池カーの速さのひみつ』を見て、新しいノートにわかったことを書く。 9時20分～
課題 2	算数 キ	算数 キ	算数 キ	算数 キ
	プリント1枚 おもて 『10000より大きな数③④』	プリント1枚 うら 『10000より大きな数⑤⑥』	プリント1枚 おもて 『わり算 ②③④』	プリント1枚 うら 『わり算 ②⑦⑧』
課題 3	国語	国語 イ	国語 イ	国語 イ
	漢字練習 4年上 P153 『伝・説・好・印』を新しい漢字ノートに練習する。	漢字プリント1枚 おもて 『漢字の広場①』 教科書 P46 を見ながら、ていねいに書く。	漢字プリント1枚 うら 『漢字の広場①』 教科書 P46 を見ながらていねいに書く。	漢字プリント1枚 おもて 『漢字の広場②』 教科書 P66 を見ながらていねいに書く。
課題 4	体育&書写 千	社会 サ	国語 工	国語 ス
	分かりやすい室内運動遊びカードを見て《一人で》の運動にチャレンジする。 新しいノート6さつに名前をていねいに書く。	プリント1枚 『わたしたちの越谷』 P11 を見て、色ぬりをしよう。人口が多い市町村、少ない市町村はどこかな？	お礼の手紙を書こう プリント3枚 教科書 P62～65 までを読みながら、進めていく。ていねいに書く。	学力調査トレーニング ① ～ ④よく読んで かいとう用紙に答えを書く。
★新しいノートをくばりました。ネームペンでしっかりと自分の名前を書きましょう。 ★漢字ノート…さるの絵、(練習のしかたをはりました。もう一度、かくにんして、練習してください。) ★理科ノート…クジラの絵 ★終わったプリントをなくさないように、すぐにファイルにとじておこう。				

