



# フジバカマ



【学校教育目標】自分を創る子～自ら学ぶ子 心豊かな子 きたえる子～



## 自分が強くなればいい

校長 杉本 功

10月28日（土）に開催した運動会には、多くの保護者の皆様に御来校いただくことができました。開会直前に雨が降ったものの、子どもたちはおうちの方の声援を受けて競技に臨み、元気いっぱいの姿を見ていただくことができ、とても楽しそうに過ごしていました。運動会は全校児童がさまざまな種目で競い合います。運動が好きなお子もいれば、そうではないお子もいます。走ることに苦手なお子にとっては、気が重いとこがあったかもしれません。しかし、取り組みそのものの中で子どもたちが活躍する機会はちゃんとあって、勝っても負けてもヒーローになって成長することができるチャンスです。一つの目標を定めて『みんなで作る』という行事は、全員の力を押し上げてくれるチャンスです。私が運動会という行事でこうした思いを強く認識したのは、肢体不自由特別支援学校で勤務していた時のことでした。

当時私は2校目の学校に異動した直後。運動会は5月に開かれることになっていました。経験はないのに若いからという理由だけで、私は校務分掌で運動会実行委員長をまかされました。「プログラムは去年のを見て。わからないことは周りの人に聞いてね。」そう言われても、学校には小学部から高等部までの児童生徒がいます。発達段階が大きく違うし、障がいの実態も人それぞれ。何をどうするのだろうと途方に暮れていると、記録用のビデオを見てやっとわかりました。一斉にスタートしても、車いすで走る子はそれぞれの実態に応じて走る距離が違います。また、車いすに乗れない子は、マットの上を転がったりして進みます。そうしたこともできない子には、走る代わりに机の上のスイッチを押す競技に参加します。スイッチが押せると風船が上がってゴールという仕組みになっていました。競技は個別の実態に応じた、究極の形でレースになっていたのです。私は正直とても驚きました。そして、これだけ個に特化したレースに、子どもたちはどんな思いで参加しているのだろうという疑問もわきました。何人かの子に聞いてみると、「全力でやれるからおもしろい。」と言っていました。中には、転がるのにもスイッチを押すのにもとても時間がかかる子でしたが、誰もが自分ができることに精一杯取り組んで、周りはそれを応援する運動会でした。終わった後には、子どもたちにも教員たちにも達成感がありました。「個に応じたレースなら、誰もがゴールできる。人とは違うやり方でも、運動会での自分の勝ち方は決まっている」。学校全体がそういう気持ちで臨んでいた運動会でした。

無名のラグビー部が全国優勝するまでを描いた「スクール・ウォーズ」というTVドラマがありました。全国大会の決勝前夜、監督に、かつて自分を全日本代表で鍛えてくれた恩師から電話がかかってくる場面があります。「明日の試合はな、お前が勝つと信じれば勝つ。いいな、まずお前が信じることを。忘れるな。信は力なりということを」。恩師の言葉通り臨んだ翌日の試合で、チームは勝利を収めます。この形のレースで精いっぱいやれば、自分は必ずゴールができる。特別支援学校の児童生徒たちは、そう思って競技をしていたのだと思います。また、保護者や教員は、「これなら自分は絶対できる」と信じる子どもたちを応援せずにはいられなかったのだとも思います。私はかつて恩師から、決意が弱い私へ『人がどうあれ、環境がどうあれ、状況がどうであろうとも、自分が強くなればいい』と指導していただいたことがあります。小学校は「小さく学ぶ」学校です。学校生活のいたるところには、小さな努力を繰り返して乗り越えていくと、少しずつ自分が強くなれる課題がたくさんあります。少しずつ強くなって、だんだん逞しく大きくなっていく。そうやって毎日を過ごしていく充実の秋にしたいと思います。保護者・地域の皆様の御協力をよろしく願いいたします。

## 埼玉県学力・学習状況調査の結果から

4年生～6年生を対象とした学力テストの結果が出ました。その結果を研修において全職員で分析・共通理解を図り、今後の学習活動に活かしていきます。具体的には以下の内容になります。

### 国語科

◎県の正答率より大きく上回る ●県の正答率より大きく下回る

4年

- ◎文の主語・述語を選択する
- ◎国語辞典の複数の意味のうち文脈に合っているものを選択
- 必要な情報を聞き出していた質問を選択 ●被修飾語を選択する

5年

- ◎漢字の読み方が異なる熟語を選択 ◎登場人物の心情の原因として適切でないものを選択
- 文章の内容についてまとめた表にあてはまる
- 文中の適切な慣用句を選択

6年

- ◎類義語と対義語を選択 ◎文章から抜けている分を入れる
- ◎複数の意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択

### 算数科

◎県の正答率より大きく上回る ●県の正答率より大きく下回る

4年

- ◎複数の棒グラフから、あてはまるものを選ぶ
- ◎巻き尺の目盛りを読み取り、正しい長さを選ぶ
- 分数の引き算 ●表から日資料の特徴を選ぶ

5年

- ◎伴って変わる2つの数量（比例）
- ◎基準量と比較量から割合を求める ●割合から年齢を求める
- 直方体のある面に垂直な辺の数をかく

6年

- ◎分数の大きさの比べかたの説明
- ◎円グラフにある百分率から数値を求める
- ◎合同である四角形を選ぶ

## 北越谷小 運動会10月28日（土）実施



## 行事予定

日	曜	内容
1	水	A日課 4時間下校 給食あり 小中一貫発表会のため全校児童 の下校時間13:40 4年生フジバカマ公園 スクールカウンセラー来校
2	木	運動会 振替休業日
3	金	文化の日 文教大学藍蓼祭5日まで
4	土	文教大学藍蓼祭ではお子様が描いた 絵がキャンパス内に掲示されます。
5	日	
6	月	B日課 PTA主催サイエンスショー なかよし学級 餃子づくり
7	火	個別面談確定表配布日
8	水	1年生生活科キャンベルタウン公園 お弁当
9	木	2年生生活科野鳥の森 お弁当
10	金	B日課
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	県民の日
15	水	1年生生活科キャンベルタウン公園予備日 クラブなし4～6年生6時間授業 全校児童集会
16	木	6年生 租税教室 2年生生活科野鳥の森予備日
17	金	B日課 3年生 消防署見学
18	土	
19	日	
20	月	B日課
21	火	B日課 学習参観日 なかよし学級 9:30～12:10 1～6年生 13:20～ 懇談会 14:20～
22	水	委員会 ふれあい活動
23	木	勤労感謝の日
24	金	B日課 集金袋配布
25	土	
26	日	
27	月	B日課 3年生 スーパー見学(ライブ)
28	火	集金日
29	水	A日課 5時間下校 クラブなし スクールカウンセラー来校
30	木	

