

第2期小中一貫教育

中央中学校区



越谷市立中央中学校



越谷市立越ヶ谷小学校



越谷市立花田小学校



越谷市立東越谷小学校

中央中学校区の小中一貫教育

Overview 概要

越谷市では平成27年度より、児童生徒の生きる力の育成を目指し、市内全小中学校を、中学校区を基本に15のブロックに分け、「越谷の子どもを9年間で育てる」小中一貫教育に取り組んでいます。

第1期小中一貫教育（2015年～2019年）では、「夢に向かって輝く子供の育成」を目標に、児童生徒の学力の向上、自己肯定感の高揚、中1ギャップの解消を共通のねらいとし、義務教育9年間を見通した学習指導や生徒指導を全小中学校で展開することにより、多くの成果や児童生徒の変容を見ることができました。

中央中学校区の第2期小中一貫教育（2020年～2025年）では、研究主題を「自ら考え学び合い、自他を思いやり、笑顔あふれる児童生徒の育成」とし、学校、家庭、地域が一体となった教育活動を通して、児童生徒の生きる力の育成を目指します。

Achievement 第1期の主な取組

①生活規律の共有化

教育活動を効果的・効率的に進めることができるよう、共通した生活規律を身につけさせます。

④板書計画の習慣化

児童生徒が考えを整理したり、深めたりできる板書を教師が計画し授業を行います。

⑥家庭学習の統一化

家庭学習を統一化し、習慣化させることで、学習内容の定着を図ります。

②学習規律の共有化

共通の学習規律を身につけさせ、毎年繰り返してきた指導を精選します。

③学習過程の工夫

学年が上がっても、小学校から中学校に進学しても、教科での授業の仕方（流れ）をそろえます。

⑤ノート指導の統一化

各教科で共通した正しいノートの書き方を指導し、学習習慣や学び方の形成を図ります。

⑦学習形態の工夫

学習内容に応じて学習形態を工夫し、児童生徒の主体的な学びを引き出します。

小中一貫教育7つの取組

9年間を見通した系統的・連続的な取組



中央中教頭を招いての進路学習会（越ヶ谷小）



中央中学生徒会作成動画を視聴しての中学校理解（花田小）



タブレット端末を活用した授業（東越谷小）



一期一会の会（おやじの会）との校内美化活動（中央中）



様々な事業所をお呼びしての進路キャリア教育（中央中）



小学校と生活・学習規律を共有する中央中しぐさ（中央中）

中央中学校区の第2期小中一貫教育



Vision 目指す児童生徒像

『自ら考え学び合い、自他を思いやり、笑顔あふれる児童生徒の育成』

- ・主体的に興味関心をもって学習に向き合うとともに、周囲の考えや意見から自分の考えを広げ、深める児童生徒
- ・思いやりを育むための『中央中しぐさ』をもとに、自己肯定感を高揚させ、自他ともに大切にできる児童生徒
- ・心身ともに健康で、困難な時もお互いに協力しながら力強く生き抜こうとする児童生徒

Qualities 育成すべき資質・能力 ～目指す児童生徒像の実現に向けて～

社会で活用するための 知識・技能

既習の知識・技能と新しい知識・技能を組み合わせることで、社会の様々な場面で活用できる知識・技能とします。

問題を発見し解決していくための思考力・判断力・表現力
学んだ知識・技能を応用し、問題を発見・解決に導くために思考・判断・表現できるようにします。

よりよく生きるために必要な
学びに向かう力、人間性
粘り強く学習に向かい、自らを客観的に捉え、社会の一員としてよりよく生きていくための力を身に付けます。

Approach 主な取組 ～資質・能力の育成に向けて～

学校では

- 小中一貫7つの取組を継続します。
- 生活や授業のルールを定めた『中央中しぐさ』を徹底します。
- 生徒会を中心に小中連携を強化します。
- 道徳教育を大切にします。
- いじめ根絶に努めます。
- 外部機関と連携し、よりよい成長につなげます。

授業では

- 知識や技能を身につけさせます。
- 対話的で協働的な授業を展開します。
- 学習内容を生活場面や他教科に結びつけます。
- 自分の考えの根拠を明確にさせます。
- 授業の振り返りを大切にします。
- タブレット端末を効果的に活用します。

家庭・地域との連携では

- 家庭と密に連携し情報を共有します。
- 学校応援団と共により良い学習環境にします。
- PTAと連携し子供の学びを支援します。
- 学校運営協議会と共に学校運営改善を図ります。
- 地域の人材や資源を活用した教育活動を展開します。
- 教育活動の様子を発信します。

教職員は

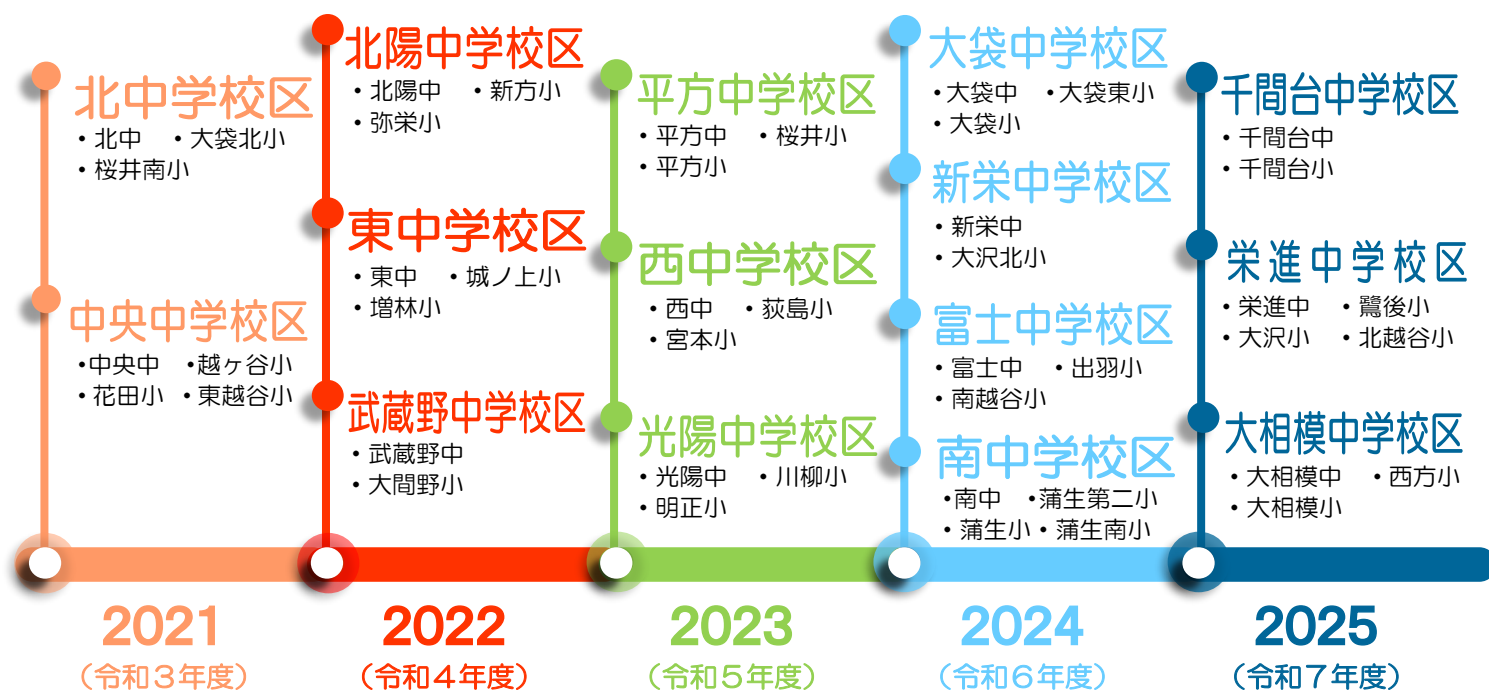
- 9年間のつながりを意識した指導を行います。
- 常に授業改善に努めます。
- 子供のよいところを見つけ、認めます。
- 個に応じた支援を行います。
- 相手の気持ちを考える集団づくりに努めます。
- 試行錯誤する機会を与え、解決まで見届けます。

Area 中学校区

中央中学区 ・中央中 ・花田小 ・越ヶ谷小 ・東越谷小	東中学区 ・東中 ・城ノ上小 ・増林小	西中学区 ・西中 ・荻島小 ・宮本小	南中学区 ・南中 ・蒲生小 ・蒲生第二小 ・蒲生南小	北中学区 ・北中 ・大袋北小 ・桜井南小
富士中学区 ・富士中 ・出羽小 ・南越谷小	北陽中学区 ・北陽中 ・新方小 ・弥栄小	栄進中学区 ・栄進中 ・鷺後小 ・大沢小 ・北越谷小	光陽中学区 ・光陽中 ・川柳小 ・明正小	平方中学区 ・平方中 ・平方小 ・桜井小
武蔵野中学区 ・武蔵野中 ・大間野小	大袋中学区 ・大袋中 ・大袋小 ・大袋東小	新栄中学区 ・新栄中 ・大沢北小	大相模中学区 ・大相模中 ・大相模小 ・西方小	千間台中学区 ・千間台中 ・千間台小

Commission 研究委嘱

※2020（令和2年度）の研究委嘱は行わない



Home page 共同研究校の紹介

越谷市立中央中学校



越谷市立越ヶ谷小学校



越谷市立東越谷小学校



越谷市立花田小学校



各学校の取組の詳細については、各学校のホームページより「小中一貫教育推進研究計画書」をご覧ください。