		TAT4 ABC ケーキはどこ? RI2 観光マップ Pro2 英語のタウンガイドを作ろう。	<ul style="list-style-type: none"> ・事実や考えを整理して伝え合う。 ・観光マップを読んで、自分が必要とする情報を読み取る。 ・町や地域のおすすめの場所を調べて発表する。
3 学 期	1	L7 be 動詞の過去進行形 TAL5 インタビュー TAT5 どんなマンガが好き?	<ul style="list-style-type: none"> ・車いすバスケットボール選手の伝記を読み概要を把握する ・好きな偉人や憧れの偉人について発表する。 ・インタビューを聞いて話し手が伝えたいことを聞き取る。 ・好きなマンガについて対話する
	2	GP5 うれしそうですね L8 未来を表す表現(will,be going to) TAL6 天気予報 TAT6 もう一度行って	<ul style="list-style-type: none"> ・You look の表現を使う。 ・パンフレットの記事を読み、その概要を把握する。 ・環境を守るためにできることを考え、マニフェストを書く。 ・天気予報を聞いて、自分が必要とする情報を聞き取る ・人物の描写をしながら対話する。
	3	GP6 ベッドを整えてくれませんか Pro3 大切なものを紹介しよう RF Alice and Humpty Dumpty	<ul style="list-style-type: none"> ・Can you の表現を使う。 ・大切にしているものについて、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す。 ・アリスの物語を楽しみながら読む。

(評価の観点と方法)

◇知識・技能

・英語の特徴やきまりを理解し、コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする技能を身に付けている。

*具体的な評価場面

定期テスト、単元テスト、小テスト、スプリングコンテスト、授業の取り組み など

◇思考・判断・表現

・コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだりして概要、要点を捉えている。また、事実、自分の考えや気持ちなどを話したり書いたりしている。

*具体的な評価場面

定期テスト、スピーチ・Q-A、課題英作文、授業の取り組み など

◇主体的に学習に取り組む姿勢

・積極的に英語によるコミュニケーションを図っている。

*具体的な評価場面

授業の取り組み、授業規律(チャイム着席、忘れ物をしない など)、授業態度、挙手・発言、提出物 など

(使用教科書・教材等)

教科書(NEW CROWN ENGLISH SERIES NEW EDITION I)、ワーク類、ノート2、ファイル、辞書など

※詳しくは初回授業で説明します。

(授業を受けるにあたって注意すべき点)

- ・英語は相手とのコミュニケーションの手段です。お互いに思いやりを持ち、協力して学びましょう。
- ・言語は繰り返す中で、定着していきます。間違いを恐れず、どんどん英語を使って活動に参加しましょう。
特に、1回1回の音読活動・書く活動を大切にしましょう。
- ・予習・復習の時間を十分に取り、分からないことを分からないままにせず、自分にあった解決方法を見つけましょう。
- ・課題の期限は、必ず守りましょう。

第2学年 英語科 シラバス 年間の学習と展開

(学習到達目標)

- ・英語を話したり、聞いたり、読んだり、書いたりすることに慣れ親しみ、場面に応じて自分のことや意見などを英語で表現したり、説明や描写ができるようにする。また、ある程度まとまった文章を読むことができ、内容を理解することができるようにする。
- ・積極的にコミュニケーションを図ることができるようにする。

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	Starter L.1 接続詞 when, if, that TAL1 図書館の案内 TAT1 どんなストーリーなの? GP1 May I ~?	・説明文を読む ・接続詞 when, if, that を理解して、概要をとらえ、物語の朗読をする ・必要な情報を聞き取る ・即興で伝え合う ・May I ~?の表現を使う
	L.2 to 不定詞 PI 将来の夢を紹介しよう TAL2 チャリティーのお知らせ TAT2 それはいい案だね GP2 It is ... (for A) to ~. RfI1 施設の利用案内	・to 不定詞を理解し、意見文の要点をとらえる。 ・将来の夢について、気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す。 ・要点をとらえる ・事実や考えを整理して伝え合う ・It is ... (for A) to ~.の表現を使う ・必要な情報を読み取る
	L.3 There is/are ~. 動名詞 GP3 must / must not	・There 構文や動名詞を理解し、文章の概要をとらえ、即興で話し合ったり発表したりする ・must / must not の表現を理解する
2 学 期	L.4 動詞 (give, call など) +A+B TAL3 空港のアナウンス TAT3 何が起きたの? GP4 have to, don' t have to ~ RfI2 レストランのメニュー RfF1 A Pot of Poison	・文型を理解し、文章の要点をとらえたり、エッセイを書いたりする ・必要な情報を聞き取る ・即興で伝え合う ・have to, don' t have to の表現を使う ・必要な情報を読み取る ・物語文を楽しみながら読む
	L.5 比較級 TAL4 イベントの紹介 TAT4 一緒に遊園地行かない? GP5 how など+to RfI3 公園の看板 Project2 修学旅行のプランを提案しよう	・比較級を理解し、文章の要点をとらえたり、レポートを書いたりする ・要点をとらえる ・即興で伝え合う ・how など+to の表現を使う ・必要な情報を読み取る ・国や地域の説明文を読んで、事実や考えを整理し、まとまりのある文章を書く
	L.6 現在完了形 (継続)	・現在完了形 (継続) を理解し、説明文の概要をとらえたり、まとまりのある文章を書いたりする

3 学 期	TAL5 ラジオニュース TAT5 お手伝いしましょうか GP6 Could you ~? RfI4 オリビエサラダのレシピ L.7 現在完了形 (完了・経験)	<ul style="list-style-type: none"> ・概要をとらえる ・事実や考えを整理して伝え合う ・Could you ~?の表現を使う ・必要な情報を読み取る ・現在完了形 (完了や経験) を理解し、文章の要点をとらえたり、即興でインタビューをしたりする
	TAL6 プレゼントの相談 TAT6 それもいい案だと思うけど P3 ディスカッションをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・要点をとらえる ・簡単な話し合いをする ・イベントのテーマについての意見を読んで、考えたことや感じたことを述べ合う
	RfF2 The Little Prince 1年間のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・物語文を楽しみながら読む

(評価の観点と方法)

◇知識・技能

・英語の特徴やきまりを理解し、コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする技能を身に付けている。

*具体的な評価場面

定期テスト、単元テスト、小テスト、スペリングコンテスト、授業の取り組み など

◇思考・判断・表現

・コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだりして概要、要点を捉えている。また、事実、自分の考えや気持ちなどを話したり書いたりしている。

*具体的な評価場面

定期テスト、スピーチ・Q-A、課題英作文、授業の取り組み など

◇主体的に学習に取り組む姿勢

・積極的に英語によるコミュニケーションを図っている。

*具体的な評価場面

授業の取り組み、授業規律 (チャイム着席、忘れ物をしない など)、授業態度、挙手・発言、提出物 など

(使用教科書・教材等)

教科書 (NEW CROWN ENGLISH SERIES NEW EDITION2)、ワーク類、ノート2、ファイル、辞書など

※詳しくは初回授業で説明します。

(授業を受けるにあたって注意すべき点)

- ・英語は相手とのコミュニケーションの手段です。お互いに思いやりを持ち、協力して学びましょう。
- ・言語は繰り返す中で、定着していきます。間違いを恐れず、どんどん英語を使って活動に参加しましょう。
特に、1回1回の音読活動・書く活動を大切にしましょう。
- ・予習・復習の時間を十分に取り、分からないことを分からないままにせず、自分にあった解決方法を見つけましょう。
- ・課題の期限は、必ず守りましょう。

第3学年 英語科シラバス 年間の学習と展開

(学習到達目標)

- ・英語を話したり、聞いたり、読んだり、書いたりすることに慣れ親しみ、場面に応じて自分のことや意見などを英語で表現したり、説明や描写ができるようにする。また、ある程度まとまった文章を読むことができ、内容を理解することができるようにする。
- ・積極的にコミュニケーションを図ることができるようにする。

	月	学習内容	学習のねらい
1 学期	4	Starter L.1 現在完了進行形	・説明文を読む ・要点をとらえ、まとまりのある内容を話す
	5	TAL1 避難訓練のアナウンスを聞く TAT1 おすすめの場所について対話する	・必要な情報を聞き取る ・即興で伝え合う
	6	L.2 受け身形 TAL2 旅行の行き先を相談する TAT2 修学旅行の自由行動や行先について話す RfI1 オンラインショップの商品紹介 P1 日本限定のアイスクリームを提案する	・概要をとらえ、まとまりのある文章を書く ・要点をとらえ相手が伝えたいことを聞き取る ・事実や考えを整理し、自分の考えを伝え合う ・必要な情報を読み取る ・事実や考えを整理しまとまりのある英文を書く
	7	L.3 後置修飾 TAL3 ボイスメッセージを聞く TAT3 好きなスポーツについて対話する	・物語文の概要をとらえまとまりのある文章を書く ・必要な情報を聞き取る ・即興で伝え合う
2 学期	8	GP1 I am glad to …の文	・状態や気持ちを表す
	9	L.4 関係代名詞主格 (that/ which/ who) TAL4 ラジオニュースを聞く TAT4 道案内をする	・概要をとらえ、まとまりのある文章を書く ・ニュースを聞いて、全体的な内容を聞き取る ・海外からの旅行者に道案内する
	10	RfF1 物語文を読む RfI2 ごみの分別ルールについて読む L.5 関係代名詞目的格 (that/ which) 接触節	・物語文を楽しんで読む ・必要な情報を読み取る ・伝記を読んで概要を把握する
	11	TAL5 落とし物の問い合わせをする TAT5 お店で店員と対話する RfI3 イベントのチラシを読む P2 国際交流イベントに出店する	・話し手が伝えたいことを聞き取る ・即興で伝え合う ・必要な情報を読み取る ・気持ちや考えを整理しまとまりのある内容を話す
	12	L.6 仮定法過去 TAL6 スピーチを聞く TAT6 感謝の気持ちを伝え合う	・スピーチの原稿を読んで要点を把握する ・話し手が伝えたいことを聞き取る ・事実や考えを整理して伝え合う
3 学期	1	L.7 間接疑問文 help+A+動詞の原形 GP3 I want you to …の文	・要点をとらえ、まとまりのある内容を話す ・してもらいたいことを表現する
	2	P3 空地の活用について話し合う RfF2 物語文を読む RfF3 説明文を読む	・ディスカッションする ・物語文を楽しみながら読む ・説明文を読む
	3		

(評価の観点と方法)

◇知識・技能

・英語の特徴やきまりを理解し、コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする技能を身に付けている。

*具体的な評価場面

定期テスト、単元テスト、小テスト、スプリングコンテスト、授業の取り組み など

◇思考・判断・表現

・コミュニケーションにおいて、聞いたり、読んだりして概要、要点を捉えている。また、事実、自分の考えや気持ちなどを話したり書いたりしている。

*具体的な評価場面

定期テスト、スピーチ・Q-A、課題英作文、授業の取り組み など

◇主体的に学習に取り組む姿勢

・積極的に英語によるコミュニケーションを図っている。

*具体的な評価場面

授業の取り組み、授業規律(チャイム着席、忘れ物をしない など)、授業態度、挙手・発言、提出物 など

(使用教科書・教材等)

教科書(NEW CROWN ENGLISH SERIES NEW EDITION3)、ワーク類、ノート2、ファイル、辞書など

※詳しくは初回授業で説明します。

(授業を受けるにあたって注意すべき点)

・英語は相手とのコミュニケーションの手段です。お互いに思いやりを持ち、協力して学びましょう。

・言語は繰り返す中で、定着していきます。間違いを恐れず、どんどん英語を使って活動に参加しましょう。

特に、1回1回の音読活動・書く活動を大切にしましょう。

・予習・復習の時間を十分に取って、分からないことを分からないままにせず、自分にあった解決方法を見つけましょう。

・課題の期限は、必ず守りましょう。