

- 1 火のついたろうそくを、集気びんの中にいれました。
次の問いに答えましょう。

- (1) 火のついたろうそくは、どうなったか。
記号で1つ選びましょう。()

- ㊦はげしく燃えて、しばらくして消えた。
㊩びんの中に入れたしゅんかんに消えた。
㊮小さなほのおになってしばらく燃えた後、火
が消えた。
㊵空気中と同じように燃えて、しばらくし
て消えた。



- (2) 火のついたろうそくを入れた後の集気びんに石灰水を入れると、石灰水はどう変化しますか。
()

- (3) (2) からろうそくが燃えた後に何ができていることがわかりますか。
()

- 2 根から吸い上げられ、くきを通して葉に達した水が、その後どうなるかを実験して確かめました。次の問いに答えましょう。

- (1) 右の図のようにして、植物の葉から水が出ているか調べようとしてしました。正しく調べるためには、どのような枝と比べればよいでしょう
か。次から選び、記号を書きましょう。

()

- ㊦葉にふくろをかけないものと比べる。
㊩ちがう植物の葉にふくろをかけたものと比べる。
㊮葉がない枝にふくろをかけたものと比べる。



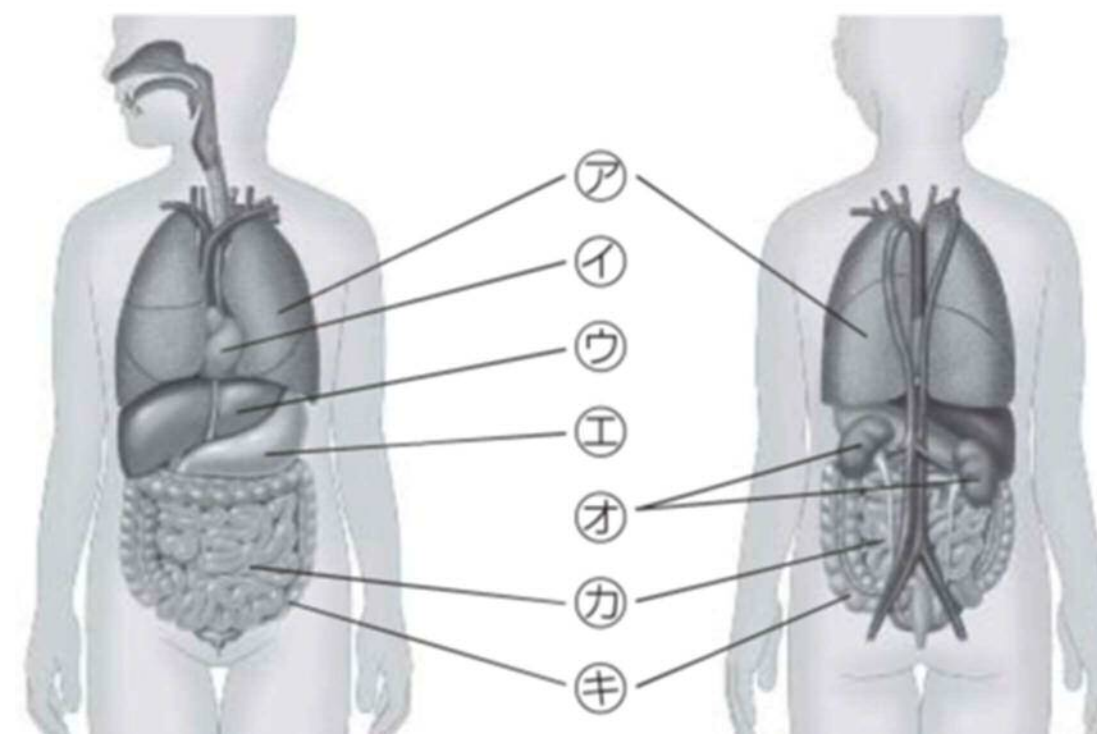
- (2) 実験してしばらくしたら、ふくろの中が白くくもりました。このことから、どのようなことが
言えますか。前の言葉に続くように、書きなさい。

植物のからだの中の水は

- (3) (2) のことを何といいますか。

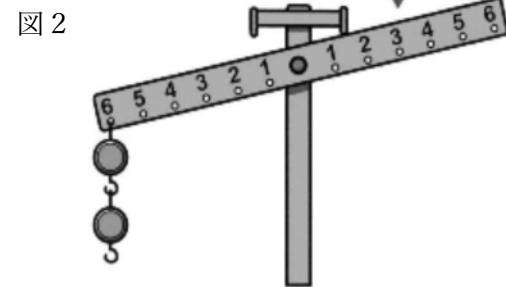
()

- 3 人の体の部分について、それぞれの説明にあてはまる部分を下の図の㊦～㊮から選び、[]
に書きましょう。また、その部分の名前を()に書きましょう。



- (1) 口から食道を通った食べ物が入り、さらに消化されるところ。
[] ()
- (2) 空気を取りこみ、空気中の酸素を体の中に取り入れ、二酸化炭素を体の外に出すところ。
[] ()
- (3) 養分が吸収されてしまった食べ物の残りから、水分を吸収するところ。
[] ()
- (4) 小腸で吸収された養分の一部をたくわえ、必要に応じて再び血液にもどすところ。
[] ()
- (5) 血液から余分な水分や不要になった物質をこし出すところ。
[] ()

4 図1、図2を見て、次の問いに答えましょう。



(1) てこのしくみを説明するとき、図1の⑦・⑧・⑨はそれぞれ何と言いますか。

⑦ () ⑧ () ⑨ ()

(2) 図2をつり合わせるためには、⑤の位置におもりを何個つるせばいいですか。

() 個

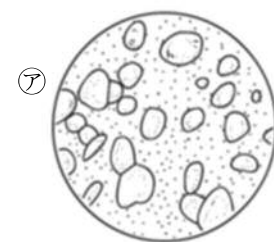
(3) おもりがうでをかたむけようとするはたらきを、言葉の式で表しなさい。

() × ()

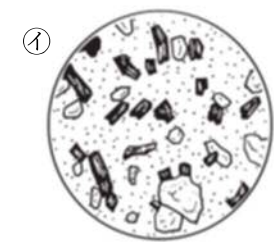
5 地層について、次の問いに答えましょう。

(1) 地層には、水のはたらきでできたものと、火山のはたらきでできたものがあります。⑦⑧の地層のうち、「火山」のはたらきでできたのは、どちらの地層ですか。

()



地層の中の石は、かどがとれて丸みをおびていた。

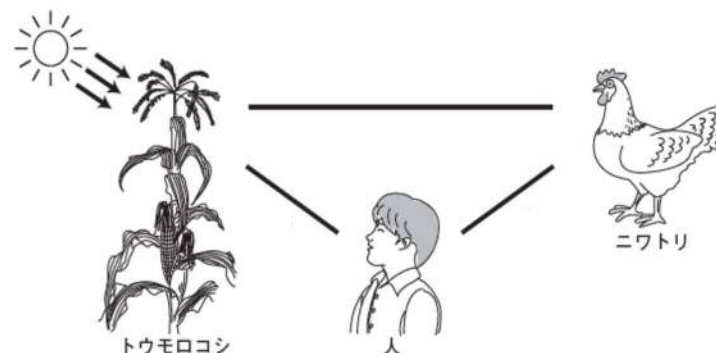


地層の中の石はごつごつと角ばっていたり、小さな穴がたくさんあいていたりしていた。

(2) 地層から貝の化石が発見されました。この地層ができたときのまわりの様子はどうだったと考えられますか。

6 動物と植物の関係について調べました。

「食べられるもの→食べるもの」となるように、—— 線に矢印を書きなさい。



7 食塩水、うすい塩酸、うすいアンモニア水、炭酸水の4つの水溶液少量をそれぞれ蒸発皿に取って熱しました。次の問いに答えましょう。

(1) 水を蒸発させると、蒸発皿に白いつぶが出てくるものに○、出てこないものに×をつけましょう。



① () 食塩水

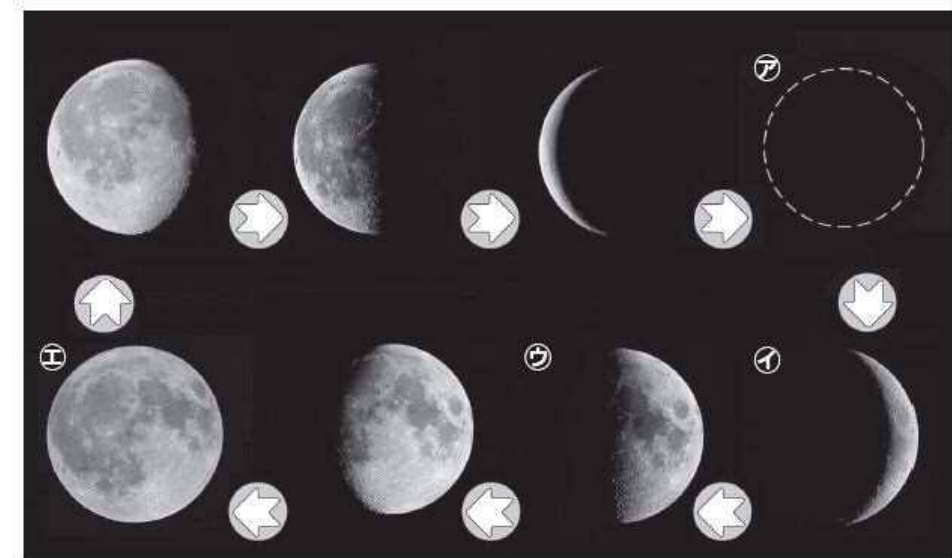
② () うすい塩酸

③ () うすいアンモニア水

④ () 炭酸水

(2) 4つの水溶液の中には、水を蒸発させても何も残らないものがあります。それは、なぜかですか。理由を書きましょう。

8 月の見え方について、下の問いに答えましょう。



(1) 上の⑦、⑧、⑨、⑩の形の月を何と言いますか。

⑦ () ⑧ () ⑨ () ⑩ ()

(2) 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょう。

月の形が日によって変わって見えるのは、① () と② () の位置

の関係が変化し、(①) の光を反射している部分の見え方が変わるからである。