

令和8年度

越谷市立南越谷小学校

## 学校経営方針 & 学校経営の月別重点

### 経営理念『和衷協働』

#### 《目指す学校像》

『みなみの共育』 見つめ・求め・歩む学校

～共育力を結集し、明るく活気にあふれた信頼される学校を創る～

- ① 毎時間の授業を大切にし、授業で子どもに力をつける学校
- ② 安心・安全で、明るい挨拶があふれる学校
- ③ 夢と自信をもち、憧れの笑顔がつながる学校
- ④ この学校で学んでよかった、勤めてよかったと誇りをもてる学校

#### 《目指す児童像》

知・徳・体の調和がとれ、自己を磨き高める児童【成長の実感】

- ① 自ら課題を見つけ、主体的に考え、自律的（自立的）に学ぶ子
- ② 自ら明るい挨拶ができ、自他を大切にする心優しい子
- ③ 心も体も健やかで、粘り強く努力する子

#### 《目指す教師像》

心も体も健康で、プロとしての意識と職に対する誇りをもつ教師【教育は人なり】

- ① 専門性・得意分野をもつ教師（不断の研修）
- ② 組織の成果向上に貢献する教師
- ③ 各自が適所で活躍し、学校力を向上させる教師
- ④ 子どもともに汗を流す教師（範を示す教師）

### 学校教育目標

み・な・みの教育（共育）を通して3つの心を育む

よく考え進んで学ぶ子・・・みずから学ぶ【探究心】

学びの生活化

きまりを守り社会につくす子・・・なかよく活動

【共生心】【自律心】

多様性の尊重

健やかで粘り強い子・・・みなぎる力【自立心】

運動の生活化

# 令和8年度の重点

## ～教育活動の基盤は「学級経営」～

### ① 個別最適な学び・協働的な学びの充実

- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善
- ・言葉を大切にし、「わかった」「できた」を実感できる授業実践
- ・個別の教育的ニーズに対応する特別支援教育の充実
- ・教科担任制を取り入れ、指導の深化と児童理解の促進
- ・一人1台端末の効果的活用と情報モラル教育の充実

### ② 人権を尊重する教育（人権教育・道徳教育）の充実

- ・多様性を認め、個に寄り添う指導・支援により不安や悩みを解消する
- ・道徳授業や実践の場を充実させ、道徳的判断力・実践力を育成する
- ・人権感覚育成プログラムを活用した授業を各学級で年2回程度実践する
- ・積極的生徒指導を実践し、一人一人が安心できる生活環境をつくる

### ③ 生徒指導・教育相談の連携を深め、指導・相談活動の充実

- ・いじめや問題行動を見逃さず、早期発見・早期対応（解消）【見逃し0と100%解消】
- ・関係機関と連携した不登校児童や登校を渋る児童への誠意ある粘り強い対応
- ・問題行動や新規の不登校を生まない積極的生徒指導の充実（生徒指導提要参照）
- ・SSRの効果的な活用と子どもの居場所づくり（環境整備含む）

### ④ 地域の教育力を活用した学びの充実【開かれた教育課程の推進】

- ・学校運営協議会委員の積極的な学校運営参画
- ・学校応援団活動の充実と新たな地域人材の発掘（外部講師の活用含む）
- ・保護者、地域への積極的な情報発信（メール配信、HPの定期的な更新）

### ⑤ 健康安全・防犯意識を高める教育の充実

- ・体力課題の把握と課題解決に向けた取り組みを推進【体力向上研究委嘱】
- ・食育、安全教育（防犯・災害）、交通安全教育等の充実
- ・校内の清掃活動、美化活動等、学習環境の整備・充実
- ・定期、臨時、日常の安全点検の励行（五感を働かせた安全点検）

### ⑥ 働き方改革の推進と教職員事故0の継続

- ・月45時間、年360時間の目標達成に向けて鋭意努力する
- ・衛生委員会の定期的開催で業務改善を検討
- ・定期、臨時の倫理確立委員会を開催し、常に高い倫理意識を維持する
- ・校内コンプライアンス相談窓口の確認

## 令和8年度 月別の重点

【目指す学校像】『みなみの共育』見つめ・求め・歩む学校 ～共育力を結集し、明るく活気にあふれた信頼される学校を創る～			
月	月別経営の重点（学習・生活指導・生徒指導・保健安全）		
4	<b>【経営の重点】</b> ◎新たな出会いと新学年への期待を大切に、望ましい人間関係づくりの基盤を整える。 ○学校生活の約束を理解させ、学習・生活規律を確立する。 ○学年・学級集団共通の目標に向けて、集団の一体感・団結力を育む。 ○健康診断を通して自分の体や体力に関心を高め、健康増進・体力向上の計画を立てる。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎各学級で落ち着いた学習・生活を実践するための環境を整える。 ○学力調査に向け、前学年の復習に取り組む。（家庭学習）	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎学校生活の約束の徹底 「よるべきことはやらせる」 「守るべきことは守らせる」 ○場に応じたあいさつの指導	<b>《保健安全》</b> ◎新通学班の登校指導 ○避難経路の確認 ○生活リズムの確立
5	<b>【経営の重点】 自己評価の当初申告と面談</b> ◎児童理解に努め、学級経営の土台を固める。 ○連休明けの様子に気を配り、児童一人一人の心身の変化に柔軟に対応する。 ○気温の変化に気を配り、熱中症予防に努める。 ○委員会活動や縦割り活動等、高学年児童のリーダー性を高める。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎学びの土台となる「聞く（聴く）力」を高める。 ○各教科における「学び方」を身につける。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎落ち着いた態度で生活できるよう指導を徹底する。 「あいさつ」「廊下歩行」「言葉遣い」等	<b>《保健安全》</b> ◎有事に備え、引き渡し方法を確認する。 ○熱中症への対応を確認する。
6	<b>【経営の重点】 教育支援・学力向上推進担当学校訪問（予定）</b> ◎1学期の中心の月。学力向上の視点で学習面の充実を図る。 ○学力の確実な定着を図るため、個別最適な学び・協働的な学びを追求する。 ○水泳指導開始に向けて、家庭と連携して日常の健康管理を徹底する。 ○学期末に向け、評価資料の蓄積と整理を確実にする。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎各教科における学び方の定着を図り、個々の課題に応じた支援を強化する。 ○雨の日の生活指導の充実。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎「時を守る」指導の徹底。指導する側も時間への意識を高める。 ○子ども同士の間人間関係に留意し、適宜必要な手立てを講じる。	<b>《保健安全》</b> ◎梅雨時の衛生管理の徹底。 ○水泳指導時の事故防止。
7	<b>【経営の重点】</b> ◎1学期のまとめの月として、学習面・生活面の成果を適切に評価するとともに、2学期以降の課題を明確にして意欲を高める。（説明責任が果たせる適切な評価）		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎熱中症対策を講じつつ、学習のまとめに落ち着いて取り組む。 ○学習・生活の成果と課題を明確に	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎夏季休業に向け、社会（学校外）のきまりを意識した指導を実施する。	<b>《保健安全》</b> ◎夏季休業期間中の安全指導を確実にを行う。 ○夏季休業中に遊具等

する。		を安全点検する。
-----	--	----------

9	<b>【経営の重点】</b> ◎充実の2学期。学校生活のきまりや学習・生活規律を再確認して、学校生活のリズムを整える。 ○9月も暑さ（熱中症）対策を徹底して事故防止。 ○小中合同研修会での確認事項を踏まえて実践を積む。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎長期休業明けを踏まえ、けじめを意識した生活を指導する。 ○学習規律・学び方を再確認して授業を充実させる。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎長期休業明けの自殺（自死）や登校しぶり等を予防するため、よりきめ細かな指導をする。 ○「時間を守る」指導	<b>《保健安全》</b> ◎残暑時期の熱中症対策の徹底 ○災害対応訓練の実施
10	<b>【経営の重点】</b> 自己評価の中間申告（必要に応じて面談） ◎諸行事を通して、児童の自己肯定感・自己有用感を高める。 ◎運動会への取り組みを通して、みんなで「創る」という意識を全校で、学年・学級で共有する。 ○各自の役割を自覚させ、高学年児童のリーダーシップを一層高める。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎落ち着いて学習に取り組むよう指導する。 ○個別の教育的ニーズを踏まえた指導を充実させる。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎人権感覚を育む指導を実践。「人権感覚育成プログラム」を活用した授業を実施し、人権意識の高揚を図る。	<b>《保健安全》</b> ◎運動会練習時のケガの防止 ○校庭の安全点検
11	<b>【経営の重点】</b> ◎個別最適な学び・協働的な学びを充実。児童に「わかった」「できた」を実感させ、学習内容の確実な定着を図る。 ◎運動会の成果や音楽会への取り組みを通して、学年の一体感を一層高める。		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎指導法工夫改善に努め、児童が主体的に学ぶ授業づくりをする。 ○個別の教育的ニーズを踏まえた指導を充実させる。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎いじめ撲滅宣言の実施 児童相互の人間関係を把握し、適切な生徒指導を実践する。 （いじめ・問題行動顕在化の時期）	<b>《保健安全》</b> ◎早まる日没を踏まえた安全指導を実施。 ○感染症予防の指導
12	<b>【経営の重点】</b> ◎2学期のまとめの月。学習面・生活面の成果を適切に評価するとともに、3学期の課題を明確にして意欲を高める。（説明責任が果たせる適切な評価）		
	<b>《学習・生活指導》</b> ◎感染症対策を講じながら学習のまとめにしっかり取り組む。 ○学習・生活の成果と課題を明確にする。	<b>《生徒指導・教育相談》</b> ◎冬季休業期間中の過ごし方を指導。（遊び・金銭使用等）	<b>《保健安全》</b> ◎年末年始の休みを踏まえて、薄暮時の交通事故防止を指導。

1	<p>【経営の重点】 自己評価達成状況申告と面談 越谷市検証テスト</p> <p>◎1年の締めに向かって自己を磨きあげる目標をしっかりとせ、個に応じた指導・支援を充実する。</p> <p>○年度末を見据えて、履修漏れ等がないよう計画的な指導を展開する。</p> <p>○寒さの厳しい時期の健康管理を徹底する。</p>		
	<p>《学習・生活指導》</p> <p>◎長期休業明けを踏まえ、けじめを意識した生活を指導する。</p> <p>○学習規律・学び方を再確認して授業を充実させる。</p>	<p>《生徒指導・教育相談》</p> <p>◎配慮を要する児童へのきめ細かな指導・支援を充実する。</p> <p>○「あいさつ」「時間を守る」指導</p>	<p>《保健安全》</p> <p>◎感染症への基本的対策の徹底</p> <p>○安全指導</p> <p>※ポケットに手を入れない</p>
2	<p>【経営の重点】 評価のフィードバック</p> <p>◎年度末に向けての大切な時期。学習・生活両面を充実する。</p> <p>○個々の課題に応じた支援を継続し、学習内容を確実に理解させる。</p> <p>○次年度の教育課程編成作業</p> <p>○1年間の感謝の気持ちをもたせ、次年度への引継ぎ作業を進める。</p>		
	<p>《学習・生活指導》</p> <p>◎自己の課題を確認し、課題解決に向かって取り組ませる。</p>	<p>《生徒指導・教育相談》</p> <p>◎人権感覚を育む指導を実践。「人権感覚育成プログラム」を活用した授業を実施し、人権意識の高揚を図る。</p>	<p>《保健安全》</p> <p>◎新通学班への移行を踏まえ、登下校時のルールを再確認する。</p>
3	<p>【経営の重点】 年度末事務の適切な処理と次年度の準備</p> <p>◎1年のまとめ。評価を通して知・徳・体の成長を実感させるとともに、課題を明確にして次年度への意欲を高める。</p>		
	<p>《学習・生活指導》</p> <p>◎学習面の成果・成長を実感させ、次年度への意欲を高める。</p>	<p>《生徒指導・教育相談》</p> <p>◎自分の行動を振り返り、心の成長を実感させるとともに、次年度の課題を明確にする。</p>	<p>《保健安全》</p> <p>◎体（体力）の成長を実感させ、次年度の体力課題を明確にする。</p>

<p>年間を通した重点事項</p>		
<p>◎児童の不安や悩みに受容的・共感的に対応する。</p> <p>◎保護者（家庭）との連絡を密にして、信頼関係を構築する。</p> <p>◎職員相互のコミュニケーションを深め、共に支え合う職場風土をつくる。</p>		