

# 越谷市立新方小学校 家庭学習計画表

( 6 ) 年 ( 1 ) 組 ( ) 番 名前 ( )

日付	学習内容
4月27日 (月) ～	<p><b>【課題について】</b></p> <p>① 家庭学習の取り組みは、計画的に進めていますか。先週、通常の授業で取り組んでいることや、夏休みの課題として例年出されていることを、課題の例として挙げました。「挙げられたものをやらなければいけないのか!？」と思った人もいるかもしれませんが、<u>そんなことはありません。</u>取り組むことに悩んだ際の例として挙げたものなので、<u>できることをできる範囲</u>で取り組んでください。  <b>「決して、強制ではありません!!」</b></p> <p>② 今週からできるだけ進めておいてほしい課題を示します。計画的に進めてください。</p> <p><b>【課題】</b></p> <p>① 進めておくといよいもの課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">                 ・6年生の漢字ドリル…ドリルに直接書き込み：4～8 新出漢字学習：9・10                  ※丁寧に書き込みましょう!                  ※新出漢字学習については、型を決めません。                  “大切なのは、身につけることであり”、枠にはめることではありません。                  27、28日に取りに来てもらった荷物の中に、取り組みの例をいくつか示した用紙を入れておきますが、その通りに取り組む必要はありません。             </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">                 ・6年生の計算ドリル…計算ドリルノートにやる 2・9 (ノートは、5年生の続きで大丈夫です)                  ※今年も計算ドリルは2回やる課題を、学校全体で行います。                  ※〇をつけ、直すところまで取り組み、きちんと5年生の学習を身につけておきましょう。             </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">                 ・家庭科「クリーン大作戦」                  ※先週と同じ用紙をホームページにあげておきます。             </div> <p>② その他取り組む課題の参考として考えられるもの(掲載内容は先週分に掲載したものです)  <u>&lt;通常の教育活動の中で取り組んでいるもの&gt;</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">                 ・人権標語    ・歯・口の標語    ・歯磨きポスター    ・鶴(青・空色・白)             </div> ※上記の課題の中で、用紙が本校ホームページに掲載しているものがあります。確認してください。 ※鶴は、本市の人権の取り組みで行っており、( )内の折り紙で作っていただくと幸いです。

**<家庭学習の進め方>**

① 学習内容をふりかえりましょう。先取り勉強にも、どんどん挑戦しよう!!

② 取り組むことができる内容は、先生がのせていきます。計画は、自分で考えましょう。

③ 取り組み方を工夫し、自分にとって勉強したことが身に付きやすい勉強法を見つけましょう。みんなの先輩でもある、おうちの方に、学生時代の勉強方法を聞いてみるのも、いいかもしれませんよ!

**みなさんへ**

今日のこの日まで、全身全霊こめて過ごしていらっしゃいましたか?とはいえ、目標がなければ、そのように燃えることも難しいと思います。今、休校が続く中で生活にメリハリがなく、なんとなく時間だけが過ぎていくというのは、やはり時間ももったいないですよ。先生は帰宅してから、マラソンをし、テニスの壁打ちをするなど、時間割というよりは、ルーティーンを決めて取り組むように心がけています。自分に合った取り組み方でいいと思います、ぜひ、生活の中にメリハリをつけられるようなことをしてください。何か一つでいいので、学校がなかったこの期間、自分に〇〇の力がついたらと、先生に自慢できるようになってください。それは、先生のためではなく、自分のためになります。というのは簡単ですが、取り組み続けるのは難しい、だからやることに価値がある。自分を、頑張らせてください。

下	21
3-10	
実せん	

3 クリーン大作戦		2 そうじのしかたをくふうしよう	学習した日
わが家のクリーン作戦②			月 / 日
年	組	番	名前

そうじをした場所

★絵や文や写真をはって、そうじ前とそうじ後を比べましょう。

<p>そうじ前</p> 	<p>そうじ後</p> 
<p>そうじの道具</p>	
<p>そうじの手順</p>	
<p>くふうしたこと</p>	
<p>感想・反省</p>	<p>家の人から</p>