

「元気な笑顔の挨拶」できていますか？

越谷市立西方小学校長 小笠原圭一

風薫る五月になりました。様々な植物が芽吹き、力強く育つ姿に、児童のよりよい成長を重ねます。ゴールデンウィークが終わると、今度は新体力テスト・水泳学習等と、季節の移り変わりとともに、学習や運動の充実にむけて教育活動が行われます。とりわけ、我々教職員は、児童が仲間と折り合いをつけながら、よりよい学習集団になるように見届けてまいります。そのためにも、児童に寄り添い、個に応じた誠意ある日々の実践を大切にしていきたいと思います。

さて、次の朝会では、表題にある「元気な笑顔の挨拶」についてお話をします。挨拶がなぜ必要なのか？児童と一緒に考えながら話を進めていこうと考えております。世界中で挨拶の言葉のない国・地域はほとんどない。世界中に挨拶の言葉があるのはなぜだろう？という問いから話をはじめてみようと考えています。本校のアンケート結果によると本校の課題は、「校内では挨拶ができる児童が多い反面、地域だと挨拶ができなくなる傾向にある。」ということが明らかになっています。地域だと防犯上の観点から「知らない人には挨拶をしないように」と保護者から指導を受けている児童もいるかもしれませんし、現在の6年生・5年生・4年生3年生は、「コロナ禍で声を出す活動に制限があった」等、元気な挨拶ができない理由を探すことはできます。しかし、学校教育は児童の人格の完成を目指す目的があるので、挨拶ができる児童の育成について重要視しており、挨拶はできないよりはできたほうがよいと考えています。本校では、「廊下は静かに右側を歩こう」のような毎月の生活目標のほかに、毎月の挨拶目標というのがあります。つまり、挨拶に関する目標が毎月設定されているわけです。挨拶に特化する目標を掲げる学校はそう多くないと思います。これは本校の特色だと考えており継続していきたい取組です。また、越谷市が力をいれている小中一貫教育でも、近隣の小中学校と挨拶について児童生徒にどう指導をしていくか共通理解を図っているところです。現在、本校では、毎朝校門の前で、全児童たちを迎えながら朝の挨拶を交わす活動をしています。多くの児童が「元気な笑顔の挨拶」ができるようにこれからも指導に力を注いでまいります。ご家庭でも「元気な笑顔の挨拶」について話題にいただき、ご指導いただければ幸いです。

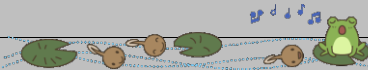


【こいのぼりフェスティバル】4月29日祝（月）に「こいのぼりフェスティバル」が不動橋スポット広場にて行われました。河川敷には本校の子供たちの手形やサインが入ったこいのぼりがひと月ほど前からゆうゆうと泳いでおり、フェスタには本校からは金管バンドが出演しました。大変すばらしい演奏でフェスタを盛り上げることができました。





日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	短縮 5 時間授業（短 5）	17	金	PTA 総会
2	木	越谷市学校防災の日 引き渡し訓練 交通安全教室	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	新体力テスト（～27日）
5	日	こどもの日	21	火	児童朝会
6	月	振替休日	22	水	クラブ
7	火	全校朝会	23	木	短 5
8	水	委員会	24	金	
9	木	県学力学習状況調査456 年学力テスト 23 年	25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	音楽朝会
13	月	教育実習開始（～6月7日まで）	29	水	委員会
14	火	読書	30	木	
15	水	クラブ	31	金	
16	木				



※保健行事は、保健だよりをご覧ください。

お知らせ

学校だより・下校予定を6月号よりすぐるで配信
します。（1学期中は、手紙でも配布します。）2学
期からは、すぐるの配信のみにさせていただきます。
ご理解ご協力お願い致します。

※地域には今まで通り手紙で配布します。

入学式

4月8日（月）、105名の新入生を迎える入学式が行われました。
子供たちは少し緊張気味の様子でしたが、最後までしっかりとした
態度で参加することができました。保護者やご来賓の方、職員に見守
られて、素晴らしいスタートを切ることができました。

1年生を迎える会

4月23日（火）の朝タイムの時間に、1年生を迎える会が行われま
した。代表委員の皆さんの運営で各学年の代表者による工夫を凝らし
た歓迎の言葉などが披露され、1年生はニコニコ顔で楽しい時間を過
すごすことができました。

引き渡し訓練

5月2日（木）は越谷市学校防災の日ということで市内一斉に引き
渡し訓練が実施されます。実際には震度5弱以上の震度になったら、
児童の引き渡しを開始いたします。大変お忙しいところ大変申し訳あ
りませんが訓練へのご協力をお願いいたします。