

令和7年度 越谷市立大袋中学校 スクールプラン

埼玉教育の振興に関する大綱
第4期埼玉県 教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
第3期越谷市教育振興基本計画
「いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育プラン」



学校教育目標

創造 (夢をもち、自ら学びます)
信頼 (豊かに心を育てます)
健康 (友と共に鍛えます)

生徒のよさ

- ・穏やかで元気に挨拶ができ、友と仲良く過ごしている。
 - ・行事や委員会活動などに意欲的に取り組むことができる。
- 保護者、地域の願い**
- ・伸び伸びと生きがいを持ち、将来有為な社会人となるよう逞しく育て欲しい。
 - ・確かな学力を身に付けさせたい。

目指す生徒像 自ら学び、自ら鍛え、自他を尊重し、社会に主体的にかかわる生徒



「創造」

- 目標を持ち、進んで学習できる生徒
- 人の話をよく聞き、自分の考えが言える生徒
- 分かり、できるまで粘り強く取り組む生徒

「信頼」

- 明るいあいさつや返事ができる生徒
- 思いやりの心を持ち、自他を大切にできる生徒
- 正しい判断に基づき、自ら進んで行動する生徒
- 社会に主体的に関わり、貢献しようとする生徒

「健康」

- 困難に負けず、最後までやり遂げられる生徒
- 自ら進んで心と体を鍛えようとする生徒
- 進んで健康で安全な生活を送る生徒



目指す学校像

**私が、あなたが、皆でつくる
「活力に満ちた魅力ある学校」**

- 潤いのある学校
- 秩序のある学校
- 学力を伸ばす学校
- 夢をはぐくむ学校

学校経営の基本理念

- 学校は、子どものためにある。
- 学校は、子どもの幸せな将来のためにある。
- 学校は、子どもたち一人一人のよさを引き出し伸ばすためにある。

目指す教師像

**「厳しさ」と「あたたかさ」
を兼ね備えた、日々研鑽する教師**

- 心身ともに健康で、明るく元気な 教師
- 生徒一人一人のよさを引き出し、伸ばし、生かす教師
- 深い生徒理解に基づき、個に応じて適切に対応する教師
- 生徒・保護者・地域住民の「よきモデル」となる教師
- 教育公務員としての自覚を持ち、学び続ける教師

越谷市立大袋中学校 合言葉

可能性を広げよう！ ~自分の強みを見つけよう~

大袋中学校ブロック

小中一貫教育

大袋小学校、大袋東小学校、大袋中学校
研究主題

「自ら学び、自ら鍛え、自他を尊重し、社会に主体的にかかわる子どもの育成」
~自信と誇りを育む学校・家庭・地域の取組~

経営の基本方針

- 一人一人の生徒を温かく見守り、目と心を離さない教育を実践する。
- 実態に即した特色ある教育活動を創意工夫する。
- PDCA サイクルの確実な実施に基づく教育課程の検証と改善を図る。
- 安全で潤いのある教育環境を創る。
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携により、家庭・地域と共に歩む学校づくりを推進する。

地域とともにある学校

学校運営協議会 大袋中学校PTA
大袋地区センター
民生委員・児童委員
保護司 地区自治会 大袋幼稚園
ぶどうぞの幼稚園 おおたけ保育園
校区内小学PTA 文教大学

本年度の重点

- ◎生命尊重の精神の高揚と安全教育の充実: ○自他の生命を尊重し、大切にす。○安全指導、避難訓練を通し、自分の命を自分で守る資質・能力を育成する。
○施設・設備の徹底した安全点検と落ち着いた生活による、生活事故0%を目指す。
○自然に対する畏敬の念や地球環境問題への体験的な学びを充実させる。
- ◎人権教育の充実: ○「いじめ、暴力、不当な差別を、しない、させない、許さない」意識の高揚を図る。○道徳、特別活動等を通じた日頃の授業実践、啓発を行い、人権意識を高める。
○生徒同士及び教職員との信頼関係を構築する。
- ◎学力の向上と定着: ○学ぶ楽しさと学習への心構えを育成する。○基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る。
○各教科における「主体的・対話的で深い学び」の充実、「YKC(読み・書き・コミュニケーション)」「見方・考え方」を働かせた授業づくりへの授業改善を行う。
○ICT機器等の活用を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
- ◎積極的生徒指導を通じた生徒理解の深化と心豊かな生徒の育成: ○「時を守り、場を清め、礼を正す」など人としての資質・能力の土台づくりを行う。
○生徒一人一人への深い理解に努め、心豊かな生徒の育成に努める。○生徒理解と不適応の予防を図る。
- ◎教職員の働き方改革の推進: ○限られた時間の中で効果的な教育活動を行う姿勢を推進する。○働き方改革推進委員会を設置する。