

令和5年度  
越谷市立大袋東小学校  
ランドデザイン

埼玉県教育振興基本計画

《豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育》  
・確かな学力の育成 ・豊かな心の育成  
・健やかな体の育成 ・自立する力の育成等

越谷市教育行政重点施策

《生きる力を育む学校教育を推進する》

- 1 9年間を見通した越谷教育を推進する。
- 2 確かな学力を育む。
- 3 豊かな心を育む。
- 4 健やかな体を育む。
- 5 自立する力を育む。
- 6 質の高い教育環境を整備する。

めざす学校・教師像

1. 子どもにとって  
・楽しい学校。  
・わかる、できるようにしてくれる先生。
2. 保護者にとって  
・安心して子どもを送り出せる学校。  
・強い情熱、確かな力量、  
総合的な人間力をそなえた先生。
3. 教職員にとって  
・自分の力を高め、発揮できる学校。  
・組織の一員としての連携と協力に  
心がける教職員。

大袋中学校区小中一貫教育の充実

「自ら学び、自ら鍛え、自他を尊重し、社会に主体的にかかわる児童・生徒」

- ★重点
- 【学力・体力】問題解決能力、学びに向かう力。
  - 【自己肯定感】コミュニケーション能力。
  - 【キャリア】社会形成能力、キャリアプランニング能力。



考える子 思いやりのある子 健康で明るい子

《 かしこく なかよく たくましく 》

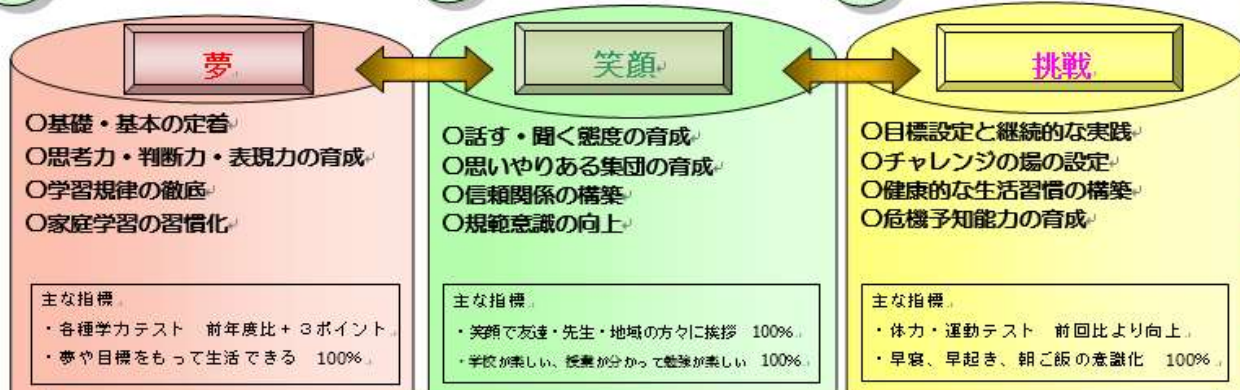
(ミッション)

夢をもち、笑顔で、何事にも挑戦する学校

越谷学校教育ドリームプラン

学校教育目標 (地域への公約)

知 **学び合い・伝え合い** 徳 **支え合い・思い合い** 体 **高め合い・育ち合い**



◎SDGs(持続可能な開発目標)の視点をすべての教育活動にいかす

◎すべての教育活動を通して、自己肯定感を高揚させる



〒343-0032  
越谷市袋山1750  
電話 048-975-4918  
ホームページ  
[http://school.city.koshigaya.saitama.jp/obukuroh\\_e/](http://school.city.koshigaya.saitama.jp/obukuroh_e/)

子どもと大人の  
合言葉

- 1 つながるあいさつ越谷 No.1  
・袋東小の自慢に、  
いろいろな人とつながるあいさつ  
を意識して  
・感謝の気持ちで
- 2 時間を守る  
・ノーチャイム(自主的行動)  
・5分前行動の実践  
・だまって集合、整列  
・家庭学習の定着(家庭との連携)
- 3 すみずみ もくもく てきぱき 清掃  
・美しい環境を自分たちの手で  
・後片付けと整理整頓
- 4 交通安全のルール徹底  
・交通事故0  
(住宅街、4号バイパスと生活環境)  
・下校後の生活  
(地域・保護者と共に)
- 5 進んで運動  
・コツコツと鍛えた体は宝物  
・本校の弱点を克服(力・粘り強さの向上)  
・子どもと大人の体力づくり  
・運動の習慣化→家庭での運動も

生きる力の育成

中学校・保護者・地域との連携 (学校運営協議会、学校応援団、公民館、保育園、幼稚園、各種団体等)

大袋東小の1日

登校

- ・安心安全な登校
- ・あいさつ運動
- ・各種委員会活動

朝活動・清掃

- ・読書タイム、業前運動
- ・集会(音楽・児童)
- ・健康観察
- ・朝の会(学級)
- ・だまって清掃

学習

- ・言語活動の充実
- ・よくわかる授業
- ・友だちと学び合う授業
- ・学び方を身に付け  
生活に活かせる学習

給食・昼休み

- ・給食・食育指導(栄養士との連携)
- ・食後の歯みがきタイム
- ・進んで運動
- ・外遊び

放課後・下校

- ・安全で安心な下校の仕方
- ・下校後の生活
- ・自主・自律的な家庭での過ごし方
- ・家庭学習