

越谷市立大袋北小学校 家庭学習計画表

5年（ ）組（ ）番 名前【 】

日付	学習内容 1	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容 2	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容 3	ふりかえり ◎・○・▲
4月20日 (月)	『 国語 』 ①『春の空』(P36・37)を全て読む。 ②『春の空』(P36・37)をノートに視写する。 →春はあけぼのから松根東洋白まで ③漢字の練習 P287『雑』～『序』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・雑雑雑…、略略略…のように		『 算数 』 ①4年生の計算ドリル(3学期) 4・5・6・7 をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『 体育 』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 社会 』 ①『温かい土地の暮らし』(P48～55)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②『寒い土地の暮らし』(P56～63)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 『 音楽 』 ①5年の音楽の教科書 P84～85『リコーダーの指使い・音符・休符・記号』を覚える。	
4月21日 (火)	『 国語 』 ①『きいて、きいて、きいてみよう』(P38～43)を全て読む。 ②『漢字の広場』(P44)を読み、P44に載っている漢字を使って、文を作りノートに書く。 →五つ文を作ろう!! (例)本は、分類して配置されています。 ③漢字の練習 P287『資』～『土』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・資資資…、酸酸酸…のように		『 算数 』 ①4年生の計算ドリル(3学期) 8・9・10・11 ドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『 体育 』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 社会 』 ①『雪国の人々の暮らし』(P64・65)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②『くらしを支える食料生産』(P68～75)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 『 音楽 』 ①5年の音楽の教科書 P84～85『リコーダーの指使い・音符・休符・記号』を覚える。	
4月22日 (水)	『 国語 』 ①『きいて、きいて、きいてみよう』(P38～43)を全て読む。 ②漢字の練習 漢字ドリル 2～6 書き込み ③漢字の練習 漢字ドリル 7 ドリル1 ①～⑩ ノートに1行ずつ練習 ※送り仮名は1マスに入れる。		『 算数 』 ①『プリント集』 『2 角の大きさ(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →・丸付け、直しまで ②『プリント集』 『3 わり算の筆算(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →・丸付け、直しまで 『 体育 』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 社会 』 ①『米づくりのさかんな地域』(P76～83)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②47都道府県のプリントをやる。 →正しい漢字で、丁寧に書く。 『 英語 』 ①アルファベット表のプリントをやる。	
4月23日 (木)	『 国語 』 ①『きいて、きいて、きいてみよう』(P38～43)を全て読み、P43の『インタビューをするとき』をノートに視写する。 ②漢字の練習 漢字ドリル 7 ドリル2 ⑪～⑳ ノートに1行ずつ練習 ※送り仮名は1マスに入れる。		『 算数 』 ①『プリント集』 『4 垂直・平行と四角形(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →・丸付け、直しまで ②『プリント集』 『5 大きな数のしくみ(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →・丸付け、直しまで		『 人権作文 』 ①人権作文についてのプリントを参考に、人権作文を書く。 『 英語 』 ①アルファベット表のプリントをやる。	

	③漢字の練習 漢字ドリル 9～12 書き込み		『 体育 』 ①『体づくりチャレンジカード』 をホームページで確認し、すすめる。		
4月24日 (金)	『 国語 』 ①『言葉の意味が分かること』 (P46～57)を全て読む。 ②漢字の練習 漢字ドリル 13 ドリル1 ①～⑩ ノートに1行ずつ練習 ※送り仮名は1マスに入れる。 ③漢字の練習 漢字ドリル 13 ドリル2 ⑪～⑳ ノートに1行ずつ練習 ※送り仮名は1マスに入れる。		『 算数 』 ①『プリント集』 『7』がい数の表し方(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →答え合わせ、直しも行う。 ②『プリント集』 『8』計算のきまり(復習用)』 をプリントに書きこみで行う。 →答え合わせ、直しも行う。 『 体育 』 ①『体づくりチャレンジカード』 をホームページで確認し、すすめる。		『 社会 』 ①『米づくりのさかんな地域』 (P84～93)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②47都道府県のプリントをやる。 →正しい漢字で、丁寧に書く。 『 英語 』 ①アルファベット表のプリントをやる。

＜ 家庭学習の進め方 ＞

- ①学習内容のふりかえりをしましょう。
- ②計画表の内容以外にも、読書や日記など続けて取り組みましょう。
- ③時間を決めて、毎日学習に取り組みましょう。
- ④体調が悪い場合は、無理をせずゆっくり休みましょう。
- ⑤家庭学習計画表で行った学習は、休校明けにノートなどを提出していただきます。

＜ 1 週間の感想 ＞

[illegible]

