越谷市立大袋北小学校 家庭学習計画表

5年()組()番 名前【

日付	学習内容1	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容2	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容3	ふりかえり ◎・○・▲
4月27日(月)	「国語」 ①『言葉の意味が分かること』(P46~57)を全て読む。 ②漢字の練習 漢字ドリル15、16 書き込み ③漢字の練習 漢字ドリル17 ドリル1 ①~⑪ ノートに1行ずつ練習 ※送り仮名は1マスに入れる。		『 算数 』 ① 『プリント集』 『 回 面積のはかり方と表し方 (復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで ② 『プリント集』 『10 小数のしくみ(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで 『 体育 』 ① 『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 理科 』 ①『種子の発芽と成長』(P26~3 5)を読んで、『分かったこと』 『学んだこと』をノートにまとめる。 ②P27と P29、P34に書いてある『わかったこと』をノートに写す。 『 楽語 』 ①アルファベット表のプリントをやる。	
4月28日(火)	「国語」 ①『言葉の意味が分かること』(P46~57)を全て読む。 ②『和語・漢語・外来語』(P58・59)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ③漢字の練習漢字ドリル17ドリル2 ⑪~⑩ノートに1行ずつ練習※送り仮名は1マスに入れる。 ④漢字の練習漢字ドリル19~22書きこみ		る。 「 算数 』 ① 『プリント集』 『11 変わり方調べ(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで ② 『プリント集』 『12 小数のかけ算わり算(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで 「 体育 』 ① 『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 理科 』 ①『魚のたんじょう』(P38~5 1)を読んで、『分かったこと』 『学んだこと』をノートにまとめる。 ②P45とP47に書いてある『わかったこと』をノートに写す。 『 茶語 』 ①アルファベット表のプリントを やる。	
4月29日 (水)	В	刀口	和	ク		
4月30日 (木)	「国語」 ①『言葉の意味が分かること』(P46~57)を全て読む。 ②『日常を十七音で』(P60~63)を全て読む。 ③漢字の練習漢字ドリル23ドリル1①~⑪ノートに1行ずつ練習※送り仮名は1マスに入れる ④漢字の練習漢字ドリル2①・⑫・ノートに1行ずつ練習※送り仮名は1マスに入れる。		『 算数 』 ① 『プリント集』 『13 分数(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで ② 『プリント集』 『14 直方体と立方体(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで 『 体育 』 ① 『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『 理科 』 ①『台風の接近』(P52~61)を 読んで、『分かったこと』『学んだ こと』をノートにまとめる。 ②P56とP60に書いてある『わ かったこと』をノートに写す。 『 茶語 』 ①アルファベット表のプリントを やる。	

5月1日 (金)	 「国語」 ①『古典の世界(一)』(P64~69)を全て読み、ノートに視写する。 視写するものは、『竹取物語』『平家物語』『徒然草』『おくのほそ道』の4作品。 ②『目的に応じて引用するとき』(P70・71)を全て読む。 ③漢字の練習漢字ドリル25、26書き込み 	『 算数 』 ①『プリント集』 『4年生1学期 ふり返りプリント(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで ②『プリント集』 『4年生2学期 ふり返りプリント(復習用)』をプリントに書きこみで行う。 →丸付け、直しまで 『 体育 』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。	『 理科 』 ①『実や種子のでき方』(P64~75)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②P67と P69、P73に書いてある『わかったこと』をノートに写す。 『 英語 』 ①アルファベット表のプリントをやる。	
5月2日 (土) { 5月8日 (金)	①終わっていない課題を終わらせる。 ②『体力づくりチャレンジカード』をすすめる。 ③読書をする。			

< 家庭学習の進め方 >

- ①学習内容のふりかえりをしましょう。
- ②計画表の内容以外にも、読書や日記など続けて取り組みましょう。
- ③時間を決めて、毎日学習に取り組みましょう。
- ④体調が悪い場合は、無理をせずゆっくり休みましょう。
- ⑤家庭学習計画表で行った学習は、8日にノートなどを提出していただきます。

<	1週間の感想	>