

越谷市立大袋北小学校 家庭学習計画表

5年（ ）組（ ）番 名前【 】

日付	学習内容 1	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容 2	ふりかえり ◎・○・▲	学習内容 3	ふりかえり ◎・○・▲
4月13日 (月)	『国語』 ①『なまえつけてよ』(P17～31)を全て読む。 ②『かんがえるのっておもしろい』(P14・15)を読み、ノートに全文を視写する。 ③漢字の練習 P285『任』～『象』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・任任任…、現現現…のように		『算数』 ①『おぼえているかな?』(P39)をノートにやる。 →・P147で丸付け、直しまで ②4年生の計算ドリル(3学期) ②・③をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『体育』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『社会』 ①『世界の中の国土』(P8～15)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②『国土の地形の特色』(P16～21)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 『音楽』 ①5年の音楽の教科書 P84～85『リコーダーの指使い・音符・休符・記号』を覚える。	
4月14日 (火)	『国語』 ①『なまえつけてよ』(P17～31)を全て読む。 ②『なまえつけてよ』の感想を、ノート書く。 ③漢字の練習 P285『解』～『修』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・解解解…、技技技…のように		『算数』 ①『おぼえているかな?』(P71)をノートにやる。 →・②はやらない。 ・P147で丸付け、直しまで ②4年生の計算ドリル(3学期) ③②・③①をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『体育』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『社会』 ①『低い土地の暮らし』(P22～31)を読んで、岐阜県海津市について、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②『高い土地の暮らし』(P32～39)を読んで、群馬県嬬恋村について、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 『音楽』 ①5年の音楽の教科書 P84～85『リコーダーの指使い・音符・休符・記号』を覚える。	
4月15日 (水)	『国語』 ①『なまえつけてよ』(P17～31)を全て読む。 ②『なまえつけてよ』を読んで、登場人物の心情が表れている表現を見つけて、ノートに書く。(P28を参考に) ③漢字の練習 P286『復』～『質』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・復復復…、防防防…のように		『算数』 ①4年生の計算ドリル(3学期) ③②・③③・③④をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『体育』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『社会』 ①『山地の人々の暮らし』(P40・41)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②『国土の気候の特色』(P42～47)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 『音楽』 ①5年の音楽の教科書 P84～85『リコーダーの指使い・音符・休符・記号』を覚える。	
4月16日 (木)	『国語』 ①『なまえつけてよ』(P17～31)を全て読む。 ②『なまえつけてよ』を読んで、出来事を通して、登場人物の関係がどのように変化したかを考え、ノートに書く。(P28を参考に) ③漢字の練習 P286『報』～『因』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・報報報…、告告告…のように		『算数』 ①4年生の計算ドリル(3学期) ③⑤・③⑥・③⑦をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『体育』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。		『理科』 ①『ふりこの運動』(P6～15)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②P10とP14に書いてある『わかったこと』をノートに写す。 『道徳』 ①『My Profile』(P6・7)に、自分のことを書く。	

4月17日 (金)	『 国語 』 ①『なまえつけてよ』(P17～31)を全て読む。 ②『漢字の成り立ち』(P34・35)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ③漢字の練習 P286『述』～『混』を漢字練習帳に1行ずつ練習する。 →・述述述…、在在在…のように	『 算数 』 ①4年生の計算ドリル(3学期) 38・39・40をドリルノートにやる。 →・丸付け、直しまで 『 体育 』 ①『体力づくりチャレンジカード』をホームページで確認し、すすめる。	『 理科 』 ①『種子の発芽と成長』(P18～25)を読んで、『分かったこと』『学んだこと』をノートにまとめる。 ②P24に書いてある『わかったこと』をノートに写す。 『 家庭科 』 ①『安全に実習しよう』(P6・7)を読み、実習のきまりを知る。 ②『家族の生活再発見』(P8・9)を読んで、『感想』を自主学習ノートに書く。
----------------------	--	--	--

＜ 家庭学習の進め方 ＞

- ①学習内容のふりかえりをしましょう。
- ②計画表の内容以外にも、読書や日記など続けて取り組みましょう。
- ③時間を決めて、毎日学習に取り組みましょう。
- ④体調が悪い場合は、無理をせずゆっくり休みましょう。
- ⑤家庭学習計画表で行った学習は、休校明けにノートなどを提出していただきます。

＜ 1 週間の感想 ＞

[illegible]