

目指す学校像
(具体化)

〈教師にとって〉
自分の力を高め発揮できる学校

〈子供にとって〉
学びが深まり広がる学校

〈保護者にとって〉
安心して子どもを送り出せる

荻島小だより

「荻島小は地域が教室です」
「学校、家庭、地域で育てる」



越谷市立荻島小学校 学校だより第 10 号
発行日 令和 6 年 1 月 3 1 日 (水)
発行者 校長 松本 敏則
児童数 4 5 1 人 (1 月 3 1 日現在)

「良い問い」を持てるように

校長 松本 敏則

2月に入りますと、いよいよ令和5年度も残すところ2ヶ月となります。毎日寒い日が続きますが、朝校門に立ち、登校して来る子どもたちの元気なあいさつから、いつも活力をもらっています。あいさつには、心を元気にしてくれる力があり、する方もされる方も、互いに清々しい気持ちになれる効果もあります。今後も「あいさつ越谷 No.1」を目標に、しっかりと学校全体で取り組んでいきたいと思えます。

令和4年5月に、経済産業省から『未来人材ビジョン』というものが出されました。これは、未来を支える人材を育成・確保するための大きな方向性と、今後取り組むべき具体策を示すビジョンと位置づけられており、約25年後の2050年までを想定して作られたものです。

その中で、これからの時代に必要となる能力やスキルは、基礎能力や高度な専門知識に加えて、「常識や前提にとらわれず、ゼロからイチを生み出す能力」、「夢中を手放さず一つのことを掘り下げていく姿勢」、「グローバルな社会課題を解決する意欲」、「多様性を受容し他者と協働する能力」といった根源的な意識・行動面に至る能力や姿勢が、次の社会を形づくる若い世代に求められるそうです。

そして、意識・行動面を含めた仕事に必要な能力等では、現在は、「注意深さ・ミスがないこと」、「責任感・まじめさ」が重視されていますが、将来は、「問題発見力」、「的確な予測」、「革新性(新たなモノ、サービス、方法等を作り出す能力)」が一層求められるようになります。

その中でも、子どもたちに身近な力として挙げられるのは、「問題発見力」ではないでしょうか。それは、普段の生活や学習の中で、「なぜ」や「どうして」といった疑問から解決し、学んでいくことで自分の力を高められているからです。そして、その力をより高めていくためには、「良い問い」が必要となります。例えば、遅刻してしまった人に、「なんで遅刻をしたの?」と問えば、「寝坊した。」とか「道が混んでいた。」と原因を答えることが多く、一方で、「どうしたら遅刻しなくなる?」と問えば、「目覚まし時計を2つかけます。」とか「時間に余裕をもって家を出ます。」と改善策を答えることができます。このように、「どうしたら〇〇になるか?」といった現状をより改善できる解を導き出せる問いを、たくさん持てるようになることが大切ではないかと思えます。

そこで、学校生活や学習を通じて、子どもたちがたくさんの「良い問い」を持てるように様々な工夫をし、簡単に答えを出すのではなく、自ら考えて最適解を導けるような場面をより多く作ってあげればよいと考えます。

残り2ヶ月、一人一人が目標を達成できるように、教職員一丸となり、しっかりと教育活動に取り組んでまいります。



http://school.city.koshigaya.saitama.jp/ogishima_e/

令和5年度 学校評価(保護者)結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動の推進にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。さて、12月に実施した保護者アンケートへのご協力をいただきありがとうございました。保護者の皆様から頂いたアンケートの集計結果をお知らせいたします。保護者の皆様の評価、ご意見は、校内で分析・検討を進め次年度の学校運営に生かしてまいります。今後も「学校、保護者、地域で育てる」をモットーに、保護者の皆様、地域の皆様から信頼され、児童一人一人が毎日楽しく安心して学習できる「魅力ある学校」づくりを一層推進してまいります。

- 1. はい。そう思う。
- 2. どちらかというと思う(当てはまる)
- 3. どちらかというと思わない(当てはまらない)
- 4. いいえ。そう思わない。

質問内容

1. お子さんは、自分のよいところを自覚していますか。
2. お子さんのよいところを見つけ、認めていますか。
3. お子さんは、難しいことにも挑戦する意欲がありますか。
4. お子さんは、「学校が楽しい」と言っていますか。
5. お子さんは、「授業が分かる」と言っていますか。
6. お子さんは、学級の仲間と協力して生活できていますか。
7. お子さんは、きちんとノートをとっていますか。
8. お子さんは、家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいますか。
9. お子さんは、翌日の準備を整え、忘れ物をしないようにしていますか。
10. お子さんは、自分から進んで体力づくりができていますか。
11. お子さんは、進んであいさつをしていますか。
12. 学校行事や授業参観等で、学校やお子さんの様子を理解していますか。
13. 学校は、一人一人を大切にされた指導をしていると思いますか。
14. 教員との情報交換や連携が図れていますか。(連絡帳、電話連絡、面談等)
15. 学校ホームページ、学校だよりなどから学校の様子が分かりますか。



