

明治19年開校
開校139年目



令和6年度 越谷市立桜井小学校スクールプラン

「夢や目標に向かって、一人一人のよさ・瞳・汗が輝く学校」をめざして
～わくわく感のある授業で、確かな学力と明日につながる自信をつける～

国・文部科学省

・憲法 ・教育基本法 ・学習指導要領

第3期埼玉県教育振興基本計画

基本理念「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

学校教育目標

進んで考える子 思いやりのある子 健康で明るい子

いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育プラン
～第3期越谷市教育振興基本計画（5年計画の4年目）～

【基本理念】生涯学習社会の実現をめざして

- 1 夢に向かって粘り強く学ぶ子どもの育成
- 2 地域で支え合い一人ひとりの夢を応援
- 3 健やかで心豊かに夢を追いつける環境づくり

【基本目標1】生きる力を育む学校教育を推進する

- 1 9年間を見通した越谷教育を推進する
- 2 確かな学力を育む
- 3 豊かな心を育む
- 4 健やかな体を育む
- 5 自立する力を育む
- 6 質の高い教育環境を整備する

授業づくり 心づくり 規範づくり

保護者の願い 児童の願い 地域の願い

めざす教師像

《ONE TEAM 桜井》《桜井小は我なり》
使命感に燃え、人間的魅力に溢れ、
努力を続ける教師「教育は人なり」

- 児童の気持ちを理解し、やる気を起こさせる教師
- プロの指導者として、誇りをもち学び続ける教師
- 理想を追い求め、率先垂範する教師
- 組織の一員として、連携・協力する教師
- 教育公務員としての使命を自覚し、信頼される教師

学校研究課題（平方中学校区小中一貫教育統一課題）

平方プライドの醸成
～自信をもって生きる児童・生徒の育成～
～課題解決に粘り強く取り組む中で、表現力を高め、
自己肯定感の高揚を図る指導の充実～

めざす児童像

進んで考える子

- 自ら課題をもち、進んで学習する子
- 基礎的・基本的な知識・技能が定着している子
- 学び方を身につけ高め合う子
- 授業で学んだことを進んで生活場面に生かすことができる子
- よい本を選び、進んで読書する子

思いやりのある子

- 明るくさわやかな挨拶ができる子
- 礼儀正しく、きまりや時間を守る子
- 相手の立場や気持ちを考え、仲よく助け合う子
- 友達と協力して一生懸命働く子
- 地域のひと・もの・こととつながることができる子

健康で明るい子

- 早寝・早起き、残さず食事など、規則正しい生活習慣が身についている子
- 自他の生命の尊さがわかり安全な生活ができる子
- 力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく子
- 何事もあきらめず、最後までやり抜く子

児童の合い言葉「何でも挑戦！仲間とともに！」（自立・協働）

めざす学校像

夢や目標に向かって、
一人一人のよさ・瞳・汗が輝く学校

- 一人一人が大切にされ、伸びていく学校
- 安全・安心で美しい学校
- 教職員のよさや能力が発揮され、やりがいのもてる学校
- 家庭や地域、子供たちから信頼される学校

児童が通いたい、保護者・地域が
通わせたい、教職員が勤めたい学校

◆令和6年度の指導の重点・努力点◆

「学力向上」「自己肯定感の高揚」を図る授業の創造

- わくわく感のある授業づくり
「主体的・対話的で深い学び」
の実践（必要感のある課題、次
時につながる振り返り等）
- 基礎基本の徹底
学習規律の確立、読み、
書き・計算の定着
- 個に応じた指導の実践
- 積極的な ICT 活用の推進
タブレット活用の質向上
- 読書の更なる習慣化
読書ボランティアによ
る読み聞かせの再開

心豊かな児童の育成

- 認め、高め合う学級づくりの推進
児童がよさを認め合える
人間関係づくりの推進
- 道徳教育の推進
全教育活動を通した道徳
的実践力の育成、「考え、
議論する」授業への転換、
資料の共有化
- 歌声が響く学校づくり
心を1つに気持ちのよい
歌声を響かせる集団づくり
- 児童の心を動かす体験活動
の推進
自然・福祉・社会体験等、
本物に出会う体験活動の充実

積極的な生徒指導の推進 教育相談・特別支援教育 体制の一層の充実

- 基本的生活習慣の定着
「みんなのやくそく」の徹
底、生活目標の周知と定着
- いじめの未然防止・早
期発見と早期対応
各種調査と面談による
未然防止・早期発見、組
織的な対応
- 不登校予防・解消と問
題行動への適切な対処
見守る子委員会を中心と
した組織的な対応、関係諸
機関との密接な連携、報
告・連絡・相談の徹底

運動好きな児童の育成と 健康・安全教育の推進

- 運動好きな児童を育てる
取組の充実
体育授業の改善、いきい
きパワーアップタイムの工
夫・改善
- 健康な体づくりの推進
食育の推進、給食残食
少なく、「早寝・早起き・
朝ごはん」の徹底
- 継続的な安全指導と避難
訓練の実施
危機に対して主体的に
判断し行動できる児童の
育成、交通安全・不審者
対応

潤いのある 教育環境づくりの推進

- 安全・安心な環境づくり
の推進
複数の目による日常的な
事故防止及び定期的な安全
点検と早期対応
- 掲示教育の充実
学びの軌跡、日々の活動
がわかる掲示
季節や時期に応じた動き
のある掲示
- 清掃活動等の充実
黙々清掃の徹底、校舎内
外の整理整頓、緑化活動

小中一貫教育の推進

- 平方プライドの醸成
平方中学校区3校校長・
教頭等連絡会議を核とした
平方プライドの醸成、学力
向上、自己肯定感の高揚、
学校生活充実感の高揚
- 学力・心力・行動力部会
の推進と充実
9年間を見通した教育課
程の編成、3校共通生活学
習の約束の周知・徹底、「つ
づれVA! よみとれVA! かた
れVA!」の継続・充実。
- 平方中学校区合同研修等
の実施
授業参観・学習支援・指
導法研修、引き渡し訓練等

家庭・地域と共に歩む学校づくりの推進

学校公開 各種たより・HP・「すぐーる」配信の充実 学校運営協議会の承認・意見 PTA活動の充実 近隣小・中・高・大学との連携 関係者機関との連携 学校応援団(各種学校ボランティア)の活用 学校評価の活用