令和７年度　越谷市立桜井小学校 学校経営方針

１　学校経営の基本理念～めざす学校像～

開校１４０周年 夢や目標に向かって、一人一人のよさ・瞳・汗が輝く学校

【重点】わくわく感のある授業で、確かな学力と明日につながる自信をつける

よ さ	瞳	汗
その子の中で、優れているところ、磨けば伸びるところ。他者との比較も大事だが、まずその子の中。	キラキラした明るいきれいな瞳。今日はどんな楽しいことがあるかなと、わくわく期待している瞳。	頑張ること、粘り強さ、継続、一生懸命、本気、全力、努力…の姿。すばらしい能力として認める。

◎「よさ」･「瞳」･「汗」が輝く教育活動を進めれば、必ず一人一人の夢や目標が実現できる

□授業を中心としたあらゆる教育活動で、
　①教師や仲間がそのよさを褒め認めること。
　②児童自身が「私にはこんなよさがある」「がんばったらこんなにできるようになった」といった自分の「よさ」や「伸び」を実感できるようにすること。

保護者・地域、教師にとっても、輝く学校

□児童が通いたい、保護者・地域が通わせたい、教職員が勤めたい学校をめざす。

２　学校経営の基本方針

夢や目標に向かって「なんでも挑戦！仲間とともに！」（自立・協働）

自 立	協 働
失敗を恐れず何にでも挑戦しようとする力	仲間とともに学び合い、認め合い、助け合いながら取り組む力

◎未来に生きる児童に、自立と協働の力を身に付けさせるために、教育環境をつくるのが学校

□令和の新しい教育を念頭に積極的な教育を推進し、教育目標の具現化を図る。
□学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導を推進し、学力の向上を図る。
□児童の心を動かす体験活動を通して、豊かな心を育む。
□人権や生命を守り、安心・安全で、潤いのある教育環境づくりを推進する。

３　学校教育目標 ～めざす児童像～

進んで考える子（知）	思いやりのある子（徳）	健康で明るい子（体）
・自ら課題を持ち、進んで学習する子 ・基礎的・基本的な知識・技能が定着している子 ・学び方を身に付け高め合う子 ・授業で学んだことを進んで生活場面に生かすことができる子 ・よい本を選び、進んで読書する子	・明るく笑顔でさわやかなあいさつができる子 ・礼儀正しく、きまりや時間を守る子 ・相手の立場や気持ちを考え、仲良く助け合う子 ・友達と協力して一生懸命働く子 ・地域のひと・もの・こととつながることができる子	・早寝・早起き、残さず食事など、規則正しい生活習慣が身についている子 ・自他の体の調子や生命の尊さがわかり、安全な生活ができる子 ・力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく子 ・何事もあきらめず、最後までやり抜く子

４　めざす教師像

「ＯＮＥ ＴＥＡＭ 桜井」「桜井小は我なり」

◎使命感に燃え、人間的魅力に溢れ、努力を続ける教師　《教育は人なり》

□児童の気持ちを理解し、やる気を起こさせる教師
□プロの教育者として、学び続ける教師　□組織の一員として、連携・協力する教師
□理想を追い求め、率先垂範する教師　　□教育公務員としての使命を自覚し、信頼される教師

「Challenge は Change！」（挑戦することで変化する）

5　本年度の指導の重点・努力点

（1）「学力向上」「自己肯定感の高揚」を図る授業の創造

○わくわく感のある授業づくり…「主体的・対話的で深い学び」の実践（広げ深める対話的な学び、意図をもった振り返り等、「授業における８つのポイント」の実践）

○基礎基本の徹底……　学習規律の確立、読み・書き・計算の定着

○個別最適化学習の実践……　少人数指導（Ｔ．Ｔ、習熟度別学級編成による実施）

○積極的なICT活用の推進……　授業へのＩＣＴの活用、タブレット活用の質の向上、効果的な活用法の共有・相互参観

○読書の習慣化……　朝読書により読書好きの児童を育成、学校図書館の利用促進、読書ボランティアによる読み聞かせの実施、隙間読書の推奨

○児童の心を動かす体験活動の推進…自然・福祉・社会体験等、本物に出会う体験活動の充実

（2）心豊かな児童の育成

○認め、高め合う学級づくりの推進…児童がよさを認め合える望ましい人間関係づくりの推進

○道徳教育の推進……全教育活動を通した道徳的実践力の育成
「考え、議論する」授業への転換、道徳資料の共有化

○歌声が響く学校づくり……　心を１つに気持ちのよい歌声を響かせる集団つくり

（3）積極的な生徒指導の推進、教育相談・特別支援教育体制の一層の充実

○基本的生活習慣の定着……　「みんなのやくそく」の徹底、生活目標の周知と定着

○いじめの未然防止・早期発見と早期対応
……各種調査と面談による未然防止・早期発見、組織的な対応

○不登校予防・解消と問題行動への適切な対処
……見守る子委員会を中心とした組織的な対応、関係諸機関との密接な連携、報告・連絡・相談の徹底

（4）運動好きな児童の育成と健康・安全教育の推進

○運動好きな児童を育てる取組の充実
……体育授業の改善、いきいきパワーアップタイムの工夫・改善

○健康な体づくりの推進……　食育の推進、給食残食少０、「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底

○継続的な安全指導と避難訓練の実施
……危機に対して主体的に判断し行動できる児童の育成
交通安全・不審者対応・あらゆる危機回避の能力

（5）潤いのある教育環境の推進

○安全・安心な環境づくりの推進…複数の目による日常的な事故防止、定期的な安全点検と早期対応

○掲示教育の充実……　学びの軌跡・日々の活動がわかる掲示、季節や時期に応じた動きのある掲示

○清掃活動等の充実……　心を磨く縦割り清掃、校舎内外の整理整頓、緑化活動

（6）小中一貫教育の推進

○平方プライドの醸成……　平方中学校区管理職等会議を核とした平方プライドの醸成、学力向上、自己肯定感の高揚、学校生活充実感の高揚

○学力・心力・行動力部会の推進…　９年間を見通した教育課程の編成、３校共通生活学習の約束の周知・徹底、「つづれVA！よみとれVA!かたれVA!」の継続・充実。

○平方中学校区合同研修等の実施…　授業参観・学習支援・指導法研修、引き渡し訓練等

（7）家庭・地域と共に歩む学校づくりの推進

○教育活動の積極的な情報発信…学校公開、各種たより、ＨＰ、すぐーる配信による教育活動の情報発信の充実

○家庭・地域及び関係諸機関との連携・協力による教育の推進
…学校運営協議会の承認・意見、ＰＴＡ活動の充実、近隣小・中・高・大学との連携、関係諸機関との連携等

○学校応援団活動の推進……　各種学校ボランティア（下校、図書、環境）、学生ボランティア　等

6　学校研究課題（平方中学校区小中一貫教育研究を踏まえて）

「主体的に課題解決に取り組み、自信をもって生きる児童の育成」
～表現力を高め、自己肯定感の高揚を図る指導の充実～