

☆理科ワークシートの活用について☆

【注意】

- ・このワークシートは、いつも授業で書いているように作られています。
問題は青、実験は黒、まとめは赤で囲みます。（赤青鉛筆・定規を使うこと。）
ノートに写して取り組む人は、文字のところのみ（図はかかない）書きましょう。
- ・教科書にそって作られています。教科書に書いてあることをよく理解しながら、ワークシートのあなうめをしてみましょう。
（どうしてもわからないところは、とばす。）
- ・あなうめの□に入れる文字は、ノートのマス目よりも小さいです。先のとがった鉛筆でていねいに書くことをおすすめします。

【お家で印刷できる人へ】

- ・このワークシートは、“A4”サイズで作られています。“B5”で印刷をすると、1枚分がちょうどノート1ページ分の大きさになります。家のプリンターで印刷するときに「プリンタープロパティ」で縮小して印刷してください。“A4→B5”で印刷ができると思います。あなうめの□が小さすぎると感じる人は、A4のまま印刷して、ノートに貼ってください。

【お家で印刷できない人へ】

- ・桜井南小の校庭開放の時間に、これをプリントしたものを置いておきます。各自、都合の良いときに取りに来てください。
- ・「家で印刷ができない」「取りに行くことができない」人は、この画面を見ながら、あなうめのところをノートに写してきてください。

※この課題ワークシートは、授業再開時にもう一度確認する内容です。やっておきましょう。

※ノートに貼って頂く際、同じナンバー（No. 2①、②とNo. 4①、②）の所には、見開きで貼っていただくようにお願いします。

人や動物の体① P 26～27

問題

人や動物は生きていくためにどんなことをしている
だろうか。

- ・人や動物は生きていくためにどんなことをしているか、
P 26、27を読んで書こう。

ヒント！！



2つの写真では、2人が同じことをしているよ。何だろう？

この写真以外にも、人や動物が必ずしていることがあるよ。

考えてみよう！！

吸いこむ空気
はき出した空気



No. 2-①

左ページに貼る！

1 呼吸のはたらき① P 28～29

Q 1

私たちは、いつも空気を吸ったり、
はき出したりしています。
はき出した空気と吸い込む空気では、
ちがいがあるでしょうか。

自分の考え

問題

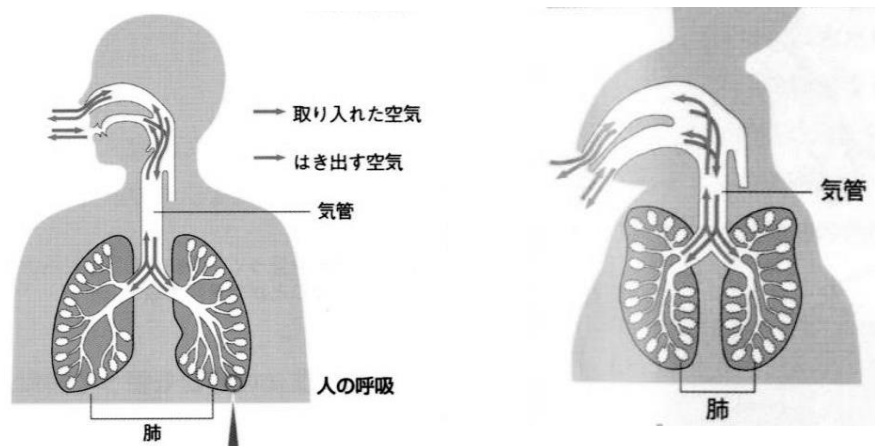
はき出した空気と吸いこむ空気では、何がちがうのだろうか。

予想

No. 2-②

※ここは授業で書きますので、このまま貼っておいてください。

右ページに貼る！



取り入れた空気を赤、
はき出す空気を青で
なぞりましょう。

- ・人は肺(はい)に空気中の ① を体の中に取り入れ、 ② を体の外に出している。このはたらきを ③ といいます。
- ・空気中の ① は、血液中に取り入れられて、体全体へ運ばれる。体内の二酸化炭素は、血液の中に取り入れられて ④ まで運ばれ、口や鼻から体の外にはき出される。

魚の呼吸



魚の (⑤) は、
人やウサギなどの
(⑥) と同じ
はたらきをしているよ!!
えらいね!!

⑤

魚のえらには、
たくさんの血管が
はりめぐらされている。

☆いろいろな動物の呼吸のしかた☆

動物	呼吸のしかた
ウサギ、イヌ	⑦
鳥	⑧
クジラ、イルカ	⑨
魚	⑩

左ページに貼る！

Q 1

私たちがご飯を食べるとき、口の中でよくかむと、ご飯が甘く感じます。口から入った食べ物は、口の中でどのように変化しているのでしょうか。



ご飯のときの給食

自分の考え

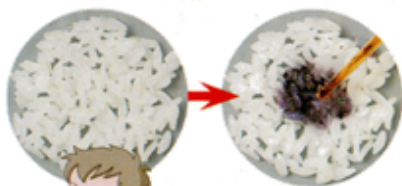
問題

だ液にはどのような働きがあるのでしょうか。

《はじめに》

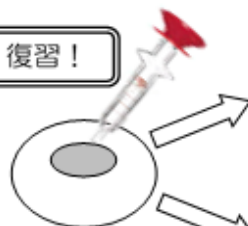
○ヨウ素液とデンプンについてふり返ろう

ご飯にヨウ素液をつけると…



調べることで以外の条件をそろえて、調べていこう。

復習！



ヨウ素液をつけて
変化なし
⇒デンプンは

ヨウ素液をつけると
青むらさき色に
⇒デンプンは

予想

※ここは授業で書きますので、このまま貼っておいてください。

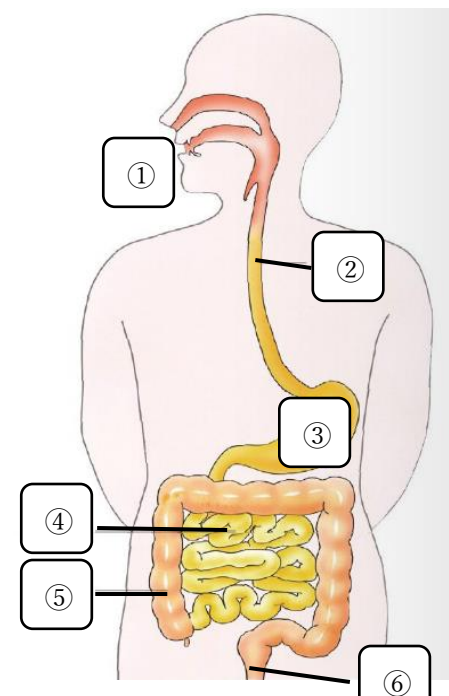
No. 4—②

右ページに貼る！

消化のはたらき② P 36～37

問題 食べ物は、どこを通過して排出するのだろうか。

《食べ物を通り道》同じ番号には同じ言葉が入るよ！



① : (⑦)) を消化する。

(⑧)) を細かくする。

② : 食べ物を (③)) に送る。

③ : 食べ物を (⑨)) する。

食べ物をためる。

④ : 消化された (⑩)) や (⑪)) を吸収する。

(④)) で吸収されなかったものを (⑤)) に送る。

⑤ : 主に (⑭)) を吸収する。

⑥ : 残ったものを (⑮)) として外に出す。

☆ポイント☆

- ・体に吸収されやすい養分に変えられることを (⑯)) と言い、
(⑯)) に関わるだ液、胃液、腸液などを (⑰)) という。
- ・口からこう門までの通り道を (⑱)) という。

《まとめ》※ここは、授業でやります。あけといてね！！

血液のはたらき①

肺で取り入れた酸素や、小腸で吸収した養分は、
血液によって全身に運ばれます。



機械で調べた血管の様子

No. 6

問題 血液は、体の中のどこを通っているのだろうか。

予想

どこを通っているか、予想を書いてみよう。

観察 血液は、体の中のどこを通っているのか調べる

1分間で何回脈打つか調べてみよう



脈はくを手首で調べる。



脈はくをこめかみで調べる。



脈はくを首で調べる。

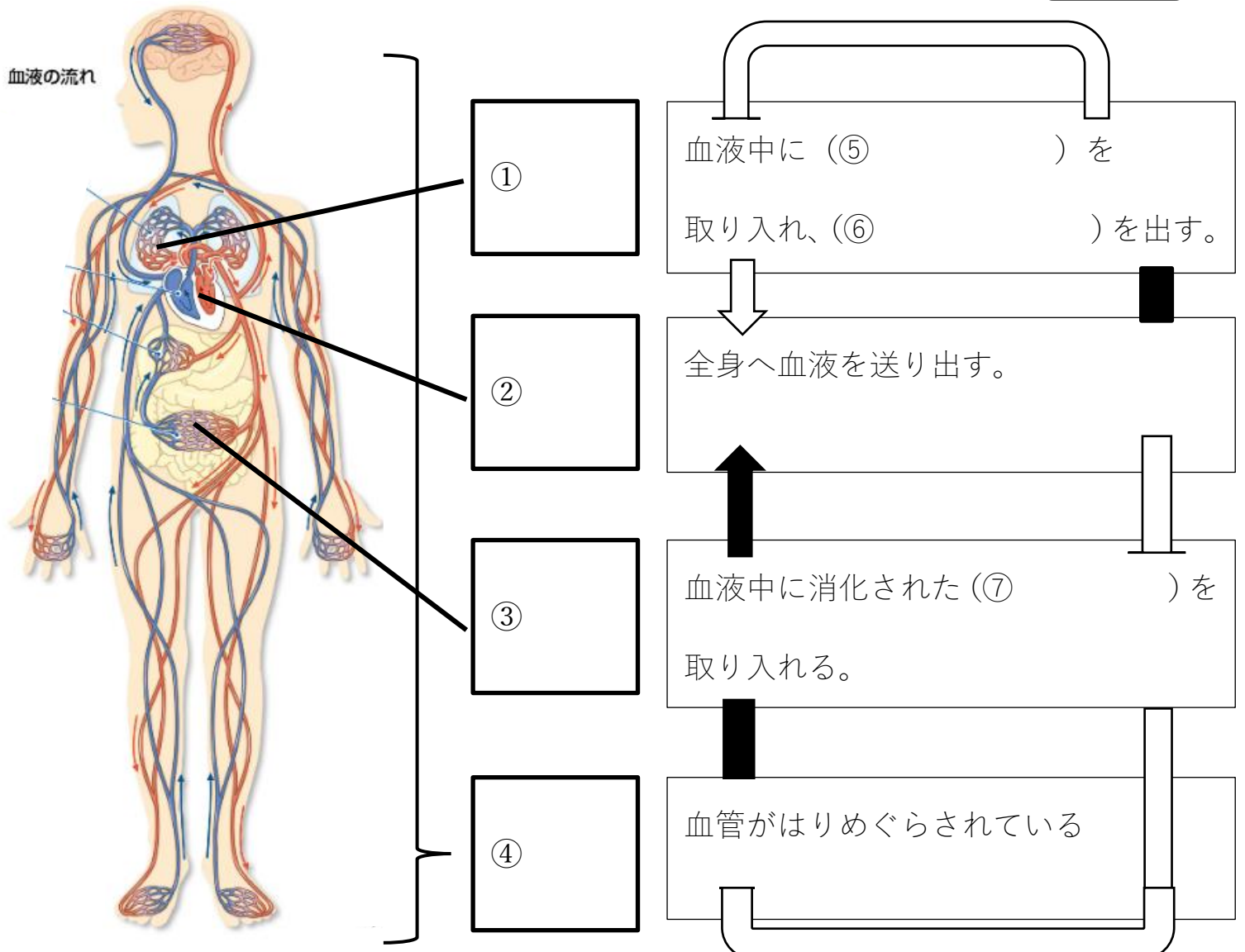


脈はくを足で調べる。

(① 回) (② 回) (③ 回) (④ 回)

※どうしても見つけられない人はお家の人とやってみよう！見つかった所だけでも
良いです。

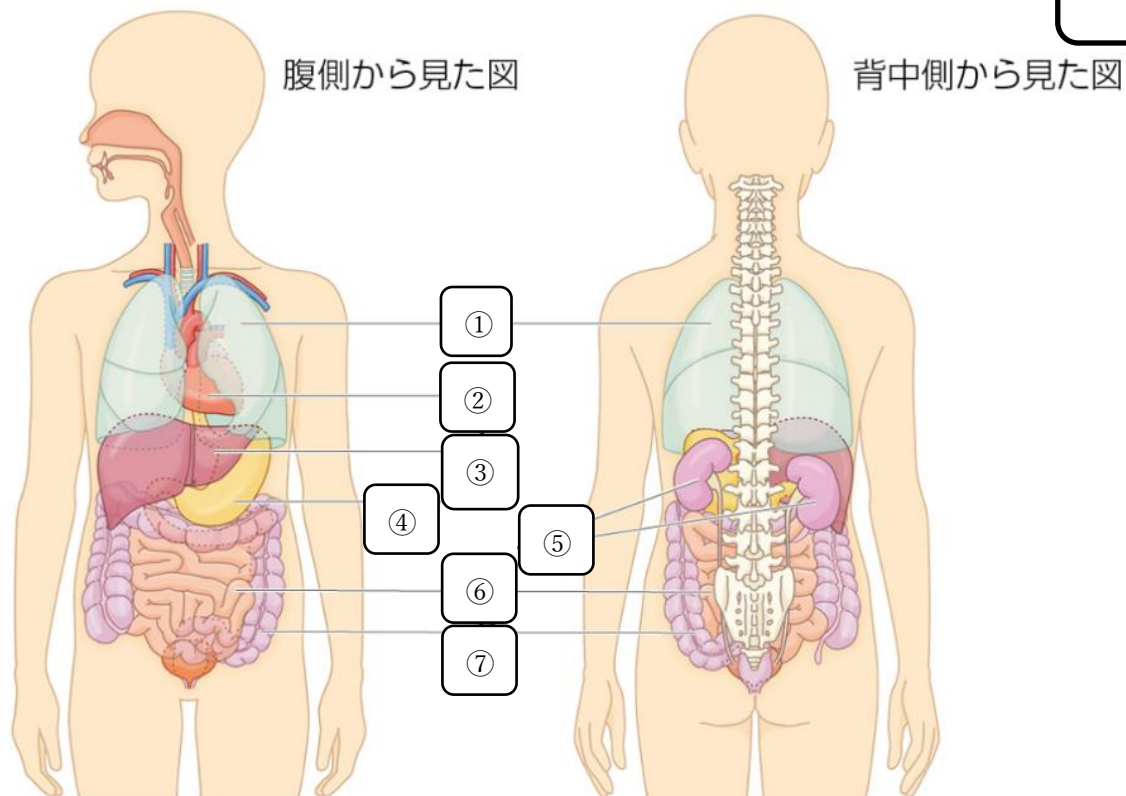
《気付いたこと》※観察して気付いたことを書こう！！



☆血液のはたらき☆

- ・小腸で吸収した養分を血液によって、(⑧) に運ぶ。
- ・体の中で不要になった (⑨) を受け取り、(⑩) に
もどったときに、(⑪) と (⑨) を交かんする。

《まとめ》※ここは、授業でやります。あけといてね！！



☆下の（ ）の中に言葉を書いこう！

番号	名前	はたらき
1	(①)	空気を取りこむ場所。血液に酸素を取り入れる。
2	(②)	全身へ血液を送り出す。
3	(③)	(⑥) で吸収された (⑧) の一部が たくわえられ、必要に応じて全身に送り出す。
4	(④)	食べ物を消化する。
5	(⑤)	血液から水とともに (⑨) から こしだし (⑩) になり、ぼうこうから排出する。
6	(⑥)	水分や消化された養分を吸収し、血液で全身に運ぶ。
7	(⑦)	おもに水分を吸収する。

《まとめ》※ここは、授業でやります。あけといてね！！
