

☆理科ワークシートの活用について☆

【注意】

- ・このワークシートは、いつも授業で書いているように作られています。
問題は青、実験は黒、まとめは赤で囲みます。(赤青鉛筆・定規を使うこと。)
ノートに写して取り組む人は、文字のところのみ(図はかかない)書きましょう。
- ・教科書にそって作られています。教科書に書いてあることをよく理解しながら、ワークシートのあなうめをしてみましょう。
(どうしてもわからないところは、とばす。)
- ・あなうめの□に入れる文字は、ノートのマス目よりも小さいです。先のとがった鉛筆でていねいに書くことをおすすめします。

【お家で印刷できる人へ】

- ・このワークシートは、“A4”サイズで作られています。“B5”で印刷をすると、1枚分がちょうどノート1ページ分の大きさになります。家のプリンターで印刷するとき「プリンタープロパティ」で縮小して印刷してください。“A4→B5”で印刷ができると思います。あなうめの□が小さすぎると感じる人は、A4のまま印刷して、ノートに貼ってください。

【お家で印刷できない人へ】

- ・桜井南小の校庭開放の時間に、これをプリントしたものを置いておきます。各自、都合の良いときに取りに来てください。
- ・「家で印刷ができない」「取りに行くことができない」人は、この画面を見ながら、あなうめのところをノートに写してきてください。

※この課題ワークシートは、授業再開時にもう一度確認する内容です。やっておきましょう。

※ノートに貼って頂く際、同じナンバー(No. 2①、②とNo. 4①、②)の所には、見開きで貼っていただくようお願いいたします。

人や動物の体① P 26～27

問題

人や動物は生きていくためにどんなことをしている
だろうか。

- ・人や動物は生きていくためにどんなことをしているか、
P 26、27を読んで書こう。

授業で確認します。

二人に共通しているのは呼吸です。

他は考えてみよう。

ヒント！！



2つの写真では、2人が同じことをしているよ。何だろう？

この写真以外にも、人や動物が必ずしていることがあるよ。

考えてみよう！！

吸いこむ空気
はき出した空気



No. 2-①

左ページに貼る!

1 呼吸のはたらき① P 28～29

Q1 私たちは、いつも空気を吸ったり、

はき出したりしています。

はき出した空気と吸い込む空気では、

ちがいがあるでしょうか。

自分の考え

授業で確認しましょう。 同じかな？違うかな？

問題

はき出した空気と吸いこむ空気では、何がちがうのだろうか。

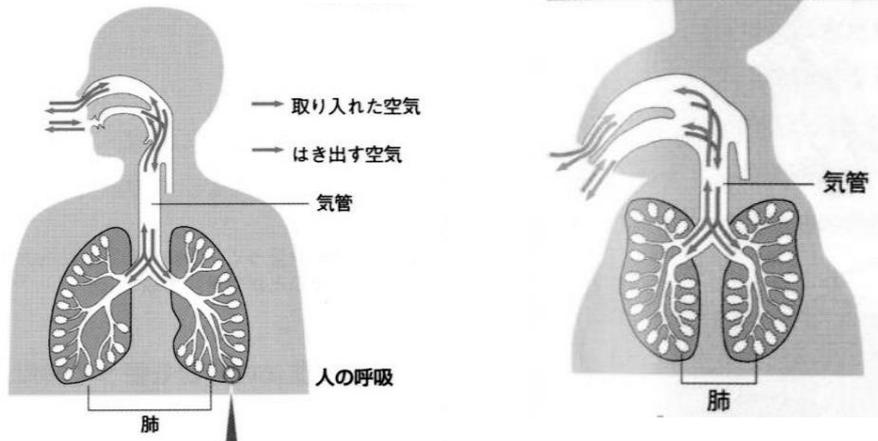
予想

授業で確認しましょう。

No. 2-②

※ここは授業で書きますので、このまま貼っておいてください。

右ページに貼る！



取り入れた空気を赤、
はき出す空気を青で
なぞりましょう。

- ・人は肺(はい)に空気中の ① **酸素** を体の中に取り入れ、 ② **二酸化炭素** を体の外に出している。このはたらきを ③ **呼吸** といいます。
- ・空気中の ① **酸素** は、血液中に取り入れられて、体全体へ運ばれる。体内の二酸化炭素は、血液の中に取り入れられて ④ **肺** まで運ばれ、口や鼻から体の外にはき出される。

魚の呼吸



⑤ えら

魚のえらには、
たくさんの血管が
はりめぐらされている。

魚の (⑤ **えら**) は、
人やウサギなどの
(⑥ **肺**) と同じ
はたらきをしているよ!!
えらいね!!

☆いろいろな動物の呼吸のしかた☆

動物	呼吸のしかた
ウサギ、イヌ	⑦ 肺呼吸
鳥	⑧ 肺呼吸
クジラ、イルカ	⑨ 肺呼吸
魚	⑩ えら呼吸

左ページに貼る！

Q1

私たちがご飯を食べるとき、口の中でよくかむと、ご飯が甘く感じます。口から入った食べ物は、口の中でどのように変化しているのでしょうか。



ご飯のときの給食

自分の考え

授業で確認しましょう。

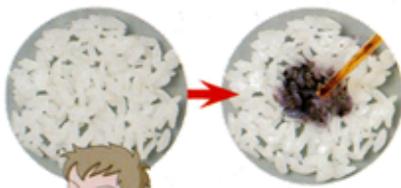
問題

だ液にはどのような働きがあるのでしょうか。

《はじめに》

○ヨウ素液とデンプンについてふり返ろう

ご飯にヨウ素液をつけると…



調べること以外の条件をそろえて、調べていこう。

復習！



ヨウ素液をつけて
変化なし
⇒デンプンは **ない**

ヨウ素液をつけると
青むらさき色に
⇒デンプンは **ある**

予想

授業で確認しましょう。

※ここは授業で書きますので、このまま貼っておいてください。

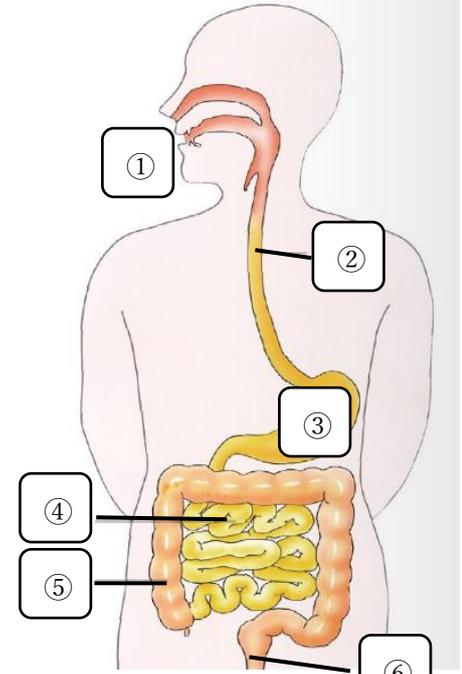
No. 4—②

右ページに貼る！

消化のはたらき② P 36～37

問題 食べ物は、どこを通過して排出するのだろうか。

《食べ物を通り道》同じ番号には同じ言葉が入るよ！



① **口** : (⑦ **でんぷん**) を消化する。

(⑧ **食べ物**) を細かくする。

② **食道** : 食べ物を (③ **胃**) に送る。

③ **胃** : 食べ物を (⑨ **消化**) する。

食べ物をためる。

④ **小腸** : 消化された (⑩ **養分(水)**) や (⑪ **水(養分)**) を吸収する。

(④ **小腸**) で吸収されなかったものを (⑤ **大腸**) に送る。

⑤ **大腸** : 主に (⑫ **水**) を吸収する。

⑥ **こう門** : 残ったものを (⑬ **便**) として外に出す。

☆ポイント☆

- ・体に吸収されやすい養分に変えられることを (⑭ **消化**) と言い、(⑭ **消化**) に関わるだ液、胃液、腸液などを (⑮ **消化液**) という。
- ・口からこう門までの通り道を (⑯ **消化管**) という。

《まとめ》※ここは、授業でやります。あけといてね！！
