



# 令和8年度 千間台小学校 スクールドリームプラン



## 【教職員MOTTO】

未来を創る、こどもたち  
未来を育てる、わたしたち  
～未来への責任～

## 【めざす学校像】

子どもが通いたい  
保護者が通わせたい  
職員が働きたい  
地域が見守りたい学校

学校教育目標 **21世紀をたくましく生きる児童**

元気いっぱい 学ぶの大好き やさしさあふれる千間台小

「笑顔のあいさつ」「ありがとうの声」が聞こえる千間台小学校

小中一貫教育を通して豊かな情操と主体的に学ぶ力を育み、  
自己肯定感の高揚を目指す教育の実践  
～夢に向かって輝く千間台の子どもたち～

質の高い授業の提供  
教育相談の充実

安全・安心な  
学校

主体性・自主性を  
はぐくむ教育活動

## 思考力・判断力・表現力の育成

### 各教科の学習

☆自ら考え、表現できる力を育成するとともに学力向上を図る☆  
基礎学力の根底となる基礎基本の徹底  
主体的に取り組む学習活動の工夫  
少人数、習熟度別学習の推進  
話し合いや考え合う学習活動の工夫

### キャリア教育

☆全教科・領域をとらえてキャリア発達を促し生きる力を育む☆  
夢・未来ノートを活用した9年間を通じたキャリア教育の推進  
やる気・根気・勇気をはぐくむ活動  
思いやりや感謝の気持ちをはぐくむ活動  
生命に対する畏敬の念をはぐくむ活動

### 道徳科・特別活動の学習

☆望ましい生活習慣を通して、よりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる☆  
・道徳科教育の充実  
・児童会活動（自分たちで学校生活の向上をめざした活動）  
代表委員会活動・委員会活動・児童会集会活動  
・クラブ活動（興味・関心を追求する活動）  
・学校行事（集団への所属感や生活に秩序と変化を与える活動）  
各儀式的行事・運動会・林間学校・修学旅行・社会科見学等

総合的な学習の時間・外国語科・活動  
☆学び方やものの考え方を身につけさせ、生きる力を育む☆  
自ら課題を見つけ、その解決に取り組むことのできる力の育成  
学び方やものの考え方を習得し自己の生き方を考えさせる工夫  
自己の心と体を考える健康学習・地域の環境体験学習  
障害がある方や高齢者側に立った疑似体験や共感的理解  
ICTを活用したプレゼンや情報収集能力の向上  
共生社会における生き方の習得  
ALT訪問やインターネットを利用した異文化社会体験と理解

## 家庭・地域との連携強化

## 学年・学級経営

- 1 望ましい人間関係の醸成に努め、潤いのある経営を実践する。
- 2 カウンセリングマインドを生かし、一人一人の児童理解を基盤とした学年・学級の活動を進める。
- 3 一人一人が自己肯定感・自己有用感をもてる楽しい学年・学級生活を目指した学年・学級経営を目指す。
- 4 わくわく感のある授業、協力し合う人間関係を目指した実践をおととして学力の向上をはかる。
- 5 基本的な生活習慣を確立し、落ち着きと潤いのある学習環境をつくる。
- 6 楽しい学校生活・学級生活のための良好な友達関係と学校全体の望ましい人間関係をつくる。
- 7 保護者（家庭）と共に、一人一人の子どもにあった指導、支援、援助を充実させる。
- 8 体験活動の充実を図り達成感、成就感をもたせ、学校への所属意識を高める。

## 豊かな学びで

### 未来を拓く埼玉教育

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

## いきいきとだれもが夢に向かって輝く越谷教育プラン

基本目標1：生きる力を育む学校教育を進める

- <授業づくり・心づくり・規範づくり>
- 1 自立して生きていくための基礎となる確かな学力を育む
  - ・時代に即した学校教育・指導内容の充実と指導方法の工夫改善
  - ・幼保小の連携・特別支援教育・環境教育・科学教育
  - ・伝統文化の尊重と国際性を育む教育
- 2 自立して生きていくための基礎となる健康な心と体を育む
  - ・安全教育・心の教育・教育相談・学校給食と食育
  - ・人権教育・健康教育
- 3 信頼される、質の高い教育環境をつくる
  - ・教育支援体制の充実・教育施設、環境の整備充実
  - ・職員の資質向上と研修環境の充実
  - ・地域に根ざした特色ある学校づくり

## 保護者・地域との連携

- 1 PTA活動・SOK（おやじの会）
- 2 学校応援団  
コーディネーターを中心とした教科や総合的な学習  
生活科等での学習支援/パトロール等の安心・安全支援/朝の読書  
支援/栽培活動支援/環境整備支援等/地域ボランティアとの連携  
による学校応援団の充実
- 3 学校運営協議会  
地域の声を反映させた開かれた学校づくり
- 4 教育活動公開・啓発  
学校参観・学習参観並びに懇談会/作品展・各種委員会/学校だ  
より/ホームページなど
- 5 学校施設開放  
ミニバスケットボール/少年野球/剣士会/バレーボ  
ール/サッカー少年団/バドミントン
- 6 民生児童委員と職員による連絡協議会  
主任児童委員、民生児童委員への情報発信  
地区ごとに分かれての民生児童委員と全職員による  
意見交換
- 7 関係機関との連携  
教育委員会・学区自治会・大袋公民館・健全育成協



けやきレンジャー



けやき&コバトン

# 地域と共に歩む開かれた千間台小学校